

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
АУ «Институт развития образования»
протокол № 7 от 26 декабря 2016 г.

Концепция

реализации направления 2 «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» деятельности сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Инклюверсариум»

Нормативно-правовая и методическая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 02.06.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с измен. и доп., вступ. в силу 13.06.2016);
- межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения дошкольного и общего образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. 22.04.2015 № 2466п-П8;
- постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 05.09.2013 № 359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации»;
- постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 13.12.2013 № 543-п «Об организации инклюзивного образования

лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»;

- распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.04.2016 № 205-рп «О плане мероприятий («дорожная карта») развития сети опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2016-2018 годы»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 12.03.2014 № 3-нп «О центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.05.2016 года № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 12.05.2016 года № 753 «О реализации распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.04.2016 № 205-рп «О плане мероприятий («дорожная карта») развития сети опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2016-2018 годы»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 26.05.2016 года № 843 «Об утверждении положения об отборе учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для создания пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25.08.2016 № 1291 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по организации

инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения дошкольного и общего образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2018 годы»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 27.09.2016 № 1468 «Об организации работы сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Инклюверсариум»».

Основная идея: реализация регионального уровня модели психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее – ППМС-помощь).

Цель реализации: обеспечение соблюдения прав на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-помощь) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с использованием ресурсов нескольких организаций.

Задача реализации: определение путей совершенствования содержания и средств коррекционно-образовательной работы в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры посредством:

- 1) организации системы сетевого взаимодействия реализации направления «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»;
- 2) обеспечения на основе интеграции и сетевого взаимодействия материально-технических условий функционирования профильных лабораторий: дефектологического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в возрасте от 3 до 18 лет;
- 3) формирования регионального инкубатора передовых педагогических, управленческих и информационно-коммуникационных технологий в области оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся с ОВЗ в системе инклюзивного образования;

- 4) обеспечения разработки и реализации программ обучающих мероприятий, а также повышения уровня психолого-педагогических компетенций специалистов и руководителей образовательных организаций в области оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся с ОВЗ в системе инклюзивного образования;
- 5) осуществления информационного сопровождения деятельности сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – ХМАО-Югра) «Инклюверсариум» по направлению «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации».

Модель деятельности направления «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» (Приложение 1).

Механизмы реализации:

1. Проведение диагностических, коррекционно-развивающих, профилактических мероприятий на базе 2-х профильных лабораторий «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» психолого-педагогической и медико-социальной направленности для обучающихся с ОВЗ в возрасте от 3 до 18 лет образовательных организаций;
2. Подготовка и проведение презентаций для социальных партнеров по вопросу эффективных технологических решений в области организации образовательного пространства для оказания ППМС-помощи обучающимся с ОВЗ;
3. Разработка методических материалов на основе анализа и обобщения практики организации ППМС-помощи обучающимся с ОВЗ;
4. Создание базы авторских педагогических разработок, прошедших общественно-профессиональную экспертизу учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО-Югры;
5. Распространение лучших педагогических практик оказания ППМС-помощи обучающимся с ОВЗ в образовательные организации ХМАО-Югры через:

- практическое обучение (повышение квалификации) педагогов использованию рекомендуемых методов и приемов, форм работы (стажировочные мероприятия, педагогические мастер-классы, семинары-практикумы, социально-педагогические тренинги),

- сетевой консалтинг, виртуальный показ в действии форм, методов и приемов работы.

Целевая аудитория:

- обучающиеся с ОВЗ образовательных организаций в возрасте от 3 до 18 лет;

- педагогические работники и администрация образовательных организаций, межшкольных методических центров, муниципальных центров ППМС-помощи;

- иные заинтересованные субъекты, социальные партнеры проекта.

Исполнители направления:

- автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования» - организация-оператор сетевого компетентностного центра инклюзивного образования ХМАО-Югры «Инклюверсариум», региональный координатор направления «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»;

- Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска – участник пилотной реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования ХМАО-Югры «Инклюверсариум», муниципальная пилотная площадка направления «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»;

- МКУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» - соисполнитель проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования ХМАО-Югры «Инклюверсариум» по направлению «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»;

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Ханты-Мансийска - соисполнитель проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования ХМАО-Югры «Инклюверсариум» по направлению «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации».

План-график реализации: представлен в приложении 2.

Условия реализации (МТБ, кадровые, методическое обеспечение)

- Материально-технические условия: представлены в приложении 3.
- Кадровые условия:
 - педагогические работники (узко-направленные специалисты: педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, тифло-, сурдопедагоги), администрация МБОУ «СОШ № 4» г. Ханты-Мансийска;
 - специалисты и администрация МКУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Ханты-Мансийска;
 - специалисты муниципальных центров ППМС-помощи автономного округа;
 - специалисты ЦППРК АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования».
- Методическое обеспечение:
 - проведение семинаров, семинаров-практикумов, профильных мастерских;
 - разработка методических рекомендаций по организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации на базе образовательных организаций автономного округа.

Планируемые результаты:

В течение 2017-2020 годов на базе профильных лабораторий: дефектологического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в возрасте от 3 до 18 лет образовательных организаций ежегодно планируется:

- проведение не менее 500 обучающих диагностических, коррекционно-развивающих, профилактических мероприятий для не менее 2000 обучающихся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска;
- организация с участием социальных партнеров не менее 3 презентаций эффективных технологических решений в области организации

образовательного пространства профессионального ориентирования обучающихся с ОВЗ;

- разработка не менее 5 единиц методических материалов на основе анализа и обобщения практики организации ППМС-помощи обучающихся с ОВЗ;

- расширение банка авторских педагогических разработок, прошедших общественно-профессиональную экспертизу учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО–Югры, в составе 5 единиц;

- сетевой консалтинг в формате клуба сетевого сообщества образования Югры «Школлеги» с обеспечением регистрации не менее 50 активных пользователей;

- практическое обучение (повышение квалификации) не менее 500 педагогов и руководителей образовательных организаций;

- запись не менее 20 видеоматериалов для обеспечения виртуального показа в действии форм, методов и приемов работы.

Предложения по распространению и внедрению результатов в массовую практику:

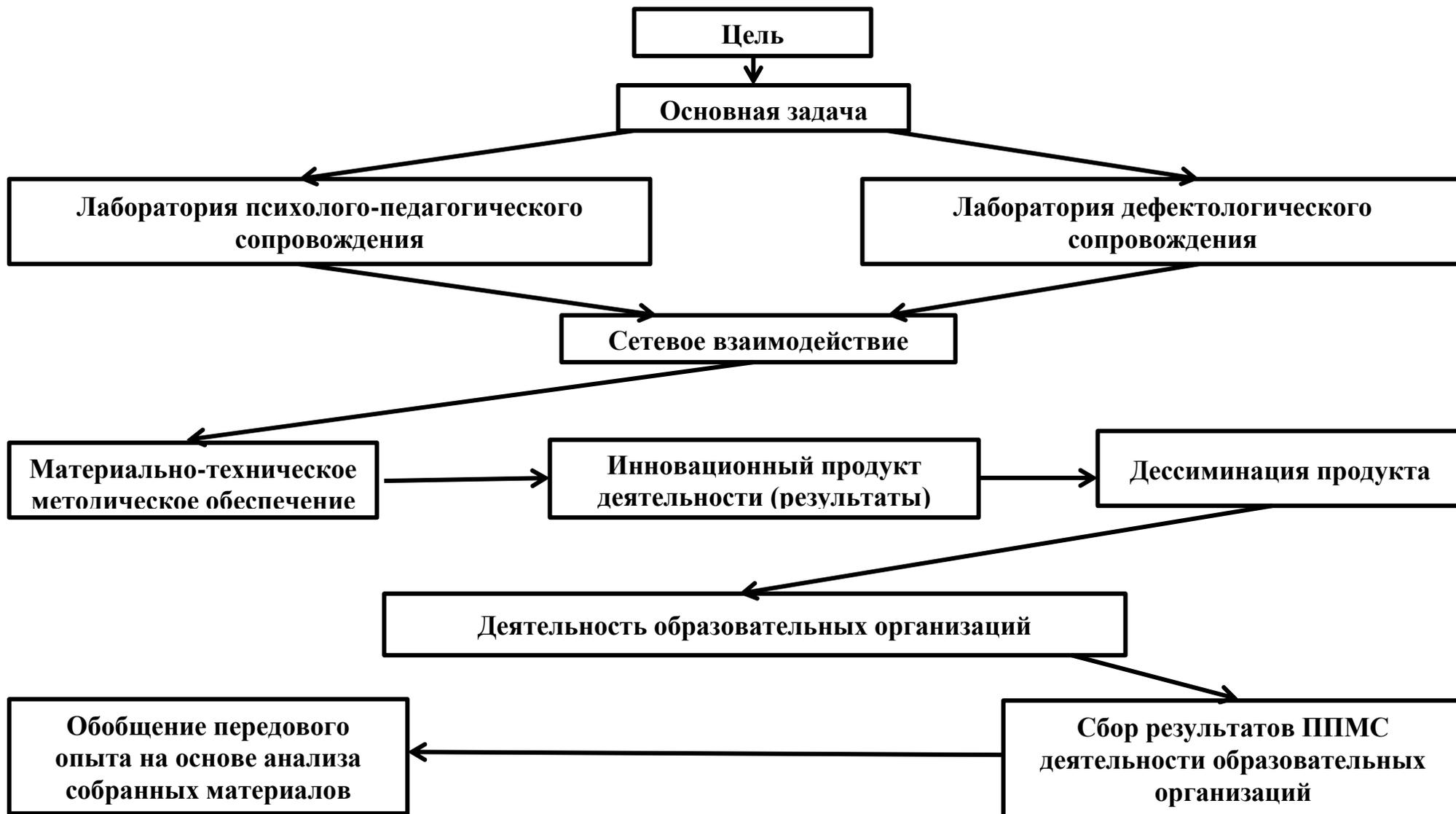
- участие в региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях, мероприятиях с представлением опыта работы;

- публикация научно-практических статей в журналах РИНЦ;

- участие в федеральных конкурсных мероприятиях, целевых программах;

- развитие социального партнерства с муниципальными территориальными образованиями ХМАО-Югра (направление письма об организации деятельности, заключение договоров о сотрудничестве с организациями-партнерами) и другими субъектами РФ.

Модель деятельности направления 2 «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» деятельности сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Инклюверсарий»



План-график

реализации направления 2 «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» деятельности сетевого компетентного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум»

№	Мероприятие	Сроки реализации	Функции ответственных исполнителей			
			АУ «Институт развития образования	МОУО г. Ханты-Мансийска	СОШ № 4 г. Ханты-Мансийска	МУК г. Ханты-Мансийска
1.	Заключение соглашения о сотрудничестве в сфере образования	октябрь 2016 г.	подготовка проекта соглашения	согласование проекта соглашения	согласование проекта соглашения	согласование проекта соглашения
2.	Разработка и утверждение локальных актов, регулирующих деятельность по направлению	ноябрь 2016 г.	подготовка проекта соглашения	согласование проекта соглашения	согласование проекта соглашения	согласование проекта соглашения
3.	Формирование инфраструктуры, создание материально-технических условий деятельности по направлению	IV квартал 2016 года	подготовка проекта локальных актов	согласование проекта соглашения	согласование проекта локальных актов	согласование проекта локальных актов
4.	Формирования регионального сетевого сообщества социальных партнеров по вопросам оказания ППС-помощи обучающимся в системе инклюзивного образования, заключение соглашений о сотрудничестве	IV квартал 2016 года, далее в течение всего периода	подготовка проекта соглашения	согласование проекта локальных актов	согласование проекта локальных актов	согласование проекта локальных актов
5.	Создание организационно-кадровых условий деятельности по направлению	I квартал 2017 года	обеспечено	обеспечено	обеспечено	обеспечено
6.	Разработка образовательных программ (методических комплексов и программ семинаров, семинаров-практикумов) обучающих мероприятий, обеспечивающих реализацию	I квартал 2017 года, далее в течение всего периода	Разработка программ семинаров, семинаров-практикумов и методических рекомендаций для специалистов		Разработка программ семинаров, семинаров-практикумов и методических рекомендаций для	

№	Мероприятие	Сроки реализации	Функции ответственных исполнителей			
			АУ «Институт развития образования	МОУО г. Ханты-Мансийска	СОШ № 4 г. Ханты-Мансийска	МУК г. Ханты-Мансийска
	основных направлений деятельности по направлению		образовательных организаций, реализующих ППМС-помощь обучающимся		специалистов образовательных организаций, реализующих ППМС-помощь обучающимся	
7.	Реализация деятельности Центра по направлению ««Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»	III квартал 2017 года, далее в течение всего периода	обеспечено	обеспечено	обеспечено	обеспечено
8.	Формирование регионального инкубатора передовых педагогических, управленческих и информационно-коммуникационных технологий по направлению	II квартал 2017 года, далее в течение всего периода	обеспечено		Основная площадка	обеспечено
9.	Реализация образовательных программ повышения квалификации, программ обучения и образовательных мероприятий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций инклюзивного типа с использованием ресурсов регионального инкубатора	III квартал 2017 года, далее в течение всего периода	обеспечено			обеспечено
10.	Организация и проведение презентаций эффективных	III квартал 2017 года,	обеспечено		обеспечено	обеспечено

№	Мероприятие	Сроки реализации	Функции ответственных исполнителей			
			АУ «Институт развития образования	МОУО г. Ханты-Мансийска	СОШ № 4 г. Ханты-Мансийска	МУК г. Ханты-Мансийска
	технологических решений социальными партнерами, образовательных мастер-классов, семинаров по обмену опытом	далее в течение всего периода				
11.	Информационное и PR-сопровождение деятельности по направлению	2016-2020 годы	обеспечено			
12.	Развитие деятельности по работе с детьми с ОВЗ	2018-2020 годы	обеспечено			
13.	Обобщение и распространение результатов реализации направления	2018-2020 годы	обеспечено			

Приложение 3

Материально-технические условия реализации «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь обучающимся, испытывающим

Лаборатория психолого-педагогического сопровождения:

Кабинет площадью не менее 10 кв. м.

	<p>Видеоувеличитель Optelec ClearView C с монитором HD 24 дюйма Диапазон увеличения с возможностью плавной регулировки от 1,5 до 170 крат 17 высококонтрастных цветовых режимов Встроенный столик-планшет размером 42×32 см с возможностью перемещения по оси X и Y Возможность перемещения монитора в вертикальной плоскости Беспроводная панель управления, Регулировка яркости и резкости Подключаемая специальная подсветка рабочей области с функцией подавления бликов и отсветов, с возможностью работы с глянцевыми поверхностями Выделение области изображения с помощью регулируемых горизонтальных или вертикальных линий</p>	<p>2</p>
	<p>Видеоувеличитель Optelec Compact 5HD World. Экран сверхвысокой четкости (HD). Кратность увеличения регулируется в диапазоне от 1,5 до 18; 8-мегапиксельная камера с разрешением высокой четкости (HD) и авто-фокусом; Экран 5 дюймов. 16 режимов контраста и автоматическая настройка яркости; Функция «стоп-кадр» с возможностью увеличения масштаба изображения.</p>	<p>2</p>
	<p>SuperNova Magnifier & Screen Reader — программа экранного доступа с функцией экранного увеличения, поддержкой речевого выхода, а также возможностью ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля. Access Suite совмещает в себе все доступные возможности серии программного обеспечения SuperNova. Устанавливается на 3 компьютера</p>	<p>1</p>
	<p>Машина сканирующая и читающая текст Optelec ClearReader+. Инновационное устройство для чтения для незрячих и слабовидящих людей. Сканирует страницу, распознает текст и читает его. Камера: камера высокого разрешения с новейшей широкоэкранной оптикой. Распознавание текста: высококачественное распознавание текстов на многих языках, которое позволяет прослушивать необходимую информацию уже через несколько секунд. Языки: установлены 4 языка. Всего поддерживается 29 языков, в том числе русский. Голоса: поддержка 42 различных голосов чтения (мужские и женские голоса, с различными территориальными диалектами и акцентами).</p>	<p>1</p>
	<p>Ппланшет для рисования A4 + 25 листов для рисования Помогает знакомиться с алфавитом, числами и другими символами, тренировать свою подпись или даже подготовить технологический чертеж, карты и т.д. Работа с DraftsMan развивает творческие способности пользователя, ловкость и абстрактное воображение. Он делает жизнь пользователя более насыщенной и позволяет ему быть в большей степени независимым. В комплекте: DraftsMan; 25 листов бумаги; булавки; набор пластмассовых линеек; транспортёр, 2 угольника; кейс для переноски.</p>	<p>1</p>

	FM-передатчик AMIGO T31	2
	FM- приёмник ARC с индукционной петлей	3
	слуховой тренажер "Соло-01В" (М)	1
	Front Row Guno - инфракрасная система (в комплекте 2 микрофона, сетевые кабели, комплект креплений)	1
Интерактивная воздушнопузырьковая трубка 200x18 с пультом управления	Колонна пузырьковая выполнена из органического стекла. Для закрепления к стене верхней части трубы прилагается уголок из органического стекла. Подсветка воздушнопузырьковой трубки состоит из трех мощных RGB светодиодов. Режим работы подсветки устанавливается с помощью выносного дистанционного пульта (ДУ). В ДУ предусмотрены режимы постоянной индикации одного из 3-х цветов, плавного перебора цветов, одновременного моргающего режима всех цветов. Подача воздуха в трубу производится компрессором.	1
Мягкая платформа 60x60 для воздушнопузырьковой трубки, для трубки диаметром 18 см	Мягкая платформа представляет собой деревянный каркас, выполненный из высококачественной многослойной фанеры. Каркас оклеен поролоном и обтянут тканью из ПВХ.	1
Комплект из двух акриловых зеркал 200x60 для воздушнопузырьковой трубки	Акриловое зеркало (зеркальный пластик) крепится на жесткое основание и обрамляется профилем. Фиксируется на стене при помощи петель, установленных на тыльной стороне зеркала.	1
Мат гимнастический 200x100x10	Мат гимнастический 200x100x10 Мат гимнастический сделан из ПВХ и наполнен поролоном или пенополиэтиленом.	3
Стол-мозаика	Стол выполнен из высококачественной многослойной березовой фанеры. Использовать можно как с ножками, так и без. Столик накрывается акриловым стеклом толщиной 4 мм. При необходимости стекло можно снять. Основание стола имеет перфорацию. Шарики можно перемещать как в верхней части стола, так и в нижней (находясь под	1

	<p>столом).</p> <p>Количество шаров - 72 штуки. 18 красных, 18 - желтых, 18 - зеленых, 18 - синих.</p>	
Световой стол из бука для рисования песком (в комплект входит песок 12,5 кг)	<p>Стол предназначен для релаксации, тактильной и зрительной стимуляции, развития воображения, игровой терапии. Корпус стола выполнен из бука. В дно стола вмонтирована светодиодная подсветка, позволяющая проецировать изнутри различные световые эффекты, дополняющие рисунки на песке. Подсветка отделена от наружной части прозрачной перегородкой из оргстекла. В бортик стола вмонтированы кнопки управления подсветкой. Ножки стола - металлические. В комплект поставки входит 12,5 кг. песка.</p>	1
Тактильные ячейки (в комплекте 6 ячеек) L25 W15 H15	<p>Тактильные ячейки предназначены для развития навыков идентификации и исследования через прикосновения.</p> <p>Одна тактильная ячейка представляет собой деревянную коробочку с отверстием для руки. Вокруг отверстия вшита черная ткань, которая скрывает содержимое ячейки.</p>	1
Тактильно-развивающая панель тип 4 (с набором замочков)	<p>Набор задвижек, крючков, шпингалетов и замков. Для того, чтобы открыть одну из дверок, необходимо открыть либо тот, либо иной замок или задвижку.</p>	1
Балансировочная доска с лабиринтом тип 2	<p>Данное изделие представляет собой доску из высококачественной многослойной березовой фанеры, в которой отфрезерован паз разной конфигурации под шарик. Для того, чтобы доску-лабиринт можно было использовать как балансир, в центре тыльной стороны доски установлена полусфера. Доску можно использовать, держа в руках и направляя шарик по отфрезерованному пазу. Либо балансировать руками, опираясь на доску, находящуюся на полу. Можно встать на доску и балансировать стоя.</p>	1
Балансировочный диск (круглый) D45	<p>Балансировочный диск позволяет развить координацию и чувство равновесия.</p> <p>Упражнения на балансировочном диске укрепляют вестибулярный аппарат и мышцы всего тела, развивают координацию движений, силу и ловкость, позволяют сформировать хорошую осанку.</p>	1
Лабиринт тип 1 (в виде спирали)	<p>Лабиринт - это доска из высококачественной многослойной березовой фанеры, в которой отфрезерован паз в виде спирали. Размеры 50*30</p>	1
Настенный лабиринт квадратный	<p>Лабиринт выполнен из высококачественной многослойной березовой фанеры. Данный лабиринт предназначен для крепления к стене. За счет поворотного механизма лабиринт можно вращать и таким образом направлять шарик в отфрезерованном пазу.</p>	1
Настольный лабиринт с трубкой (вертикальный) тип 1	<p>Корпус лабиринта выполнен из дерева. На корпусе закреплены пластиковые трубки с отверстиями, в которые опускаются шарики (поставляются вместе с лабиринтом - 4 шт.). Шарики скатываются вниз по прозрачному пластиковому желобу.</p>	1
Модульный лабиринт	<p>Материал корпуса - дерево. Лабиринт включает в себя 3 модуля из многослойной березовой фанеры.</p> <p>Лабиринт развивает мелкую моторику и координацию. Наблюдение за движением шарика по лабиринту способствует улучшению зрения, укрепляет мышцы глаз.</p> <p>Модули имеют прямоугольную форму. С двух сторон каждого модуля установлены борта, между которыми натянуты веревки с закрепленными на них цветными пластиковыми кольцами (по три кольца на модуль). Кольца имеют возможность перемещаться вдоль веревок. Модули крепятся к стене на расстоянии друг от друга. В комплект входит</p>	1

	гофрированный прозрачный шланг длиной 300 см, диаметром 10 см. Шланг продевается через цветные пластиковые кольца, закрепленные на веревках, натянутых между бортами модуля.	
Декоративно-развивающая панель "Пруд" 98x72	Пруд выполнен из высококачественной многослойной березовой фанеры. В изделии отфрезерованы пазы в виде лабиринтов, что позволяют перемещать подвижные элементы (лягушки).	1
Декоративно-развивающая панель "Дерево" 180x90x3	Настенный модуль выполнен в виде дерева. Все элементы дерева выполнены из березовой фанеры. Дерево состоит из трех элементов: ствола, кроны и травы. На стволе дерева и траве отфрезерованы пазы в виде лабиринтов, в которые установлены подвижные элементы. Подвижные элементы имеют возможность перемещения по лабиринтам. Высота панели 180 см, ширина панели 90 см.	1
Двухсторонняя тактильная панель тип 2 38x61x25	Двухсторонний тактильный модуль развивает осязательные навыки, интерактивную деятельность, а также предназначен для звуковой стимуляции. На корпусе расположены разнообразные крутящиеся предметы. Панель можно разместить как на полу, так и на столе. Корпус деревянный. Сторона 1: Цилиндр вращающийся с шариками внутри – 2 шт., Елочка размером 28 x7 см – 1 шт. Молоточек – 1шт. Цилиндр вращающийся разноцветный – 1 шт. Сторона 2: Счеты размером 16x21 см – 1 шт. Вращающееся зеркало 11x14 см – 1 шт. Крутящиеся шестеренки – 1 шт. Часы размером 18x10 см - 1 шт. Круг D - 15.5 – 1 шт.	1
Тактильная дорожка (7 составных модулей) 50x30x3 Общая длина 3,5 м	Корпус каждого из модулей тактильной дорожки выполнен из дерева. На поверхности каждого модуля находятся различные тактильные материалы и покрытия: 1. металлическое покрытие с рифленой поверхностью; 2. покрытие из ковровина «Искусственная трава»; 3. покрытие из ковровина с мягким ворсом; 4. покрытие из ковровина с жестким ворсом; 5. покрытие из мелких камней; 6. пластмассовая поверхность «Елочка»; 7. резиновая поверхность Для удобства хранения и транспортировки тактильной дорожки в комплект входит дополнительный модуль на колесиках	1
Панно 35x35x13 (в виде светящегося туннеля)	Панно представляет собой экран, в котором по периметру размещены светодиоды. За счет системы зеркал образуется эффект бесконечного тоннеля из огоньков.	1
Световая каскадирующая трубка 130x20 (в виде фонтана)	Световая каскадирующая трубка предназначена для релаксации, зрительной и тактильной стимуляции, а также для декоративного оформления интерьера. Каскад света привлекает внимание и обладает успокаивающим эффектом. Пучок волокон проходит по трубе и свисает с высоты 1 метр. Волокна подсвечиваются и изменяют свой	1

	цвет по всей длине. Мягкая платформа удерживает трубу в вертикальном положении. Источник света, который подсвечивает волокна, закреплен на нижнем основании для колбы.	
Фиброоптическое волокно, 150 волокон (для работы требуется источник света)	Пучок волокон содержит 150 волокон с боковым свечением в местах, равномерно распределенных по длине волокон. Длина каждого волокна - 2 метра. Все волокна собраны в общий кабель, торец которого подключен к интерактивному источнику света. Фиброоптический кабель совершенно безопасен при тактильных контактах, не боится воды и мороза.	1
Интерактивный источник света к фиброоптическому волокну	Предназначен для направления светового потока от лампы в подключенный оптоволоконный кабель под углом, необходимым для полного отражения света внутри кабеля.	1
Фиброоптический ковер 150x150, настенный (звезды, 300 точек)	В черный настенный ковер вплетены нити фиброоптики для создания иллюзии звездного неба. Содержит следующие рисунки: планета, комета, галактика. Ковер содержит встроенный источник света.	1
Фиброоптическая тактильная панель H120 W100	В корпус панели вмонтировано фиброоптическое волокно для создания эффекта мерцания при частичном или полном отсутствии освещения. Также на панели присутствуют различные тактильные элементы: цепочки, пучок веревочек, объемные деревянные фигуры. Углы панели выполнены из разных фактурных материалов: покрытие из коврового ворса с жестким ворсом, покрытие из коврового ворса с мягким ворсом, покрытие "искусственная трава", покрытие из коврового ворса с вплетением нитей фиброоптики. В центре панели расположен лабиринт.	1
Набор компакт-дисков для релаксации, N	Звуки природы. Свежесть моря Классика для детей. Колыбельные Звуки природы. Вечерняя прохлада Звуки природы. Здоровый сон на природе Звуки природы. Малыш в лесу	1
Набор компакт-дисков для релаксации, N1	Классика для детей. Антонио Вивальди Звуки природы. Выхожные на природе Звуки природы. Экзотика Земли Звуки природы. Каникулы на природе Звуки природы. Времена года	1
Диагностический комплект Семаго	Диагностический комплект Семаго Комплект предназначен для углубленной оценки психического развития, в том числе регуляторной, когнитивной и аффективно-эмоциональной сфер, операциональных характеристик деятельности, личностных особенностей и межличностных отношений детей дошкольного и младшего школьного возрастов (от 2,5 до 12 лет).	1
Игровой набор «Дары	Игровой набор «Дары Фрёбеля» может быть использован для:	1

Фрёбеля»	<p>социально-коммуникативного развития; познавательного развития; речевого развития; художественно-эстетического развития; физического развития.</p> <p>Набор изготовлен из качественного натурального материала (дерева и хлопка) и сопровождается комплектом методических пособий. В составе набора 14 модулей и комплект методических пособий (6 книг).</p> <p>Шерстяные мячики, Основные тела, Куб из кубиков, Куб из брусков, Кубики и призмы, Кубики, столбики, кирпичики, Цветные фигуры, Палочки, Кольца и полукольца, Фишки, Цветные тела, Мозаика. Шнуровка, Башенки, Арки и цифры</p>	
Конструктор "Составь портрет"	<p>Конструктор "Составь портрет"</p> <p>Конструктор поможет разобраться в том, что все люди разные. Из деталей конструктора можно сложить любой портрет, учитывая пол, возраст, национальность, характер, любую эмоцию. Весёлая мама? Задумчивый дедушка? Грустный братик?</p> <p>Материал: березовая фанера. Упакован конструктор в тканевый мешочек и картонную коробку.</p> <p>Набор состоит из 49 деталей.</p>	1
Конструктор "Времена года"	<p>Конструктор "Времена года"</p> <p>Подбирая детали, ребенок составляет дерево определенного времени года. В комплекте 36 деталей: листики, ягоды, снежки, птицы, цветы. Благодаря набору дети изучают времена года, их очередность, основные признаки каждого из времен года.</p> <p>Материал: березовая фанера. Упакован конструктор в тканевый мешочек и картонную коробку.</p>	1
Конструктор "Пейзаж"	<p>Конструктор "Пейзаж"</p> <p>В состав набора входит 22 детали, с помощью которых на подставке можно составить различные времена года, время суток и ландшафты.</p> <p>Материал: березовая фанера. Упакован конструктор в тканевый мешочек и картонную коробку.</p>	1
Конструктор "Правила дорожного движения"	<p>Конструктор "Правила дорожного движения"</p> <p>Пособие предназначено для изучения детьми правил дорожного движения. Как для дошкольного, так и школьного возраста. Представляет собой макет местности с дорожной разметкой, знаками и др.</p> <p>Размещается на поле 1/1 метр.</p>	1
Игра "Страна эмоций"	<p>Игра "Страна эмоций"</p> <p>Пособие предназначено для работы над эмоциональной сферой ребенка (дошкольного и школьного возраста), для изучения названий эмоций и чувств человека, для развития навыков правильно выражать свои эмоции в зависимости от ситуации.</p> <p>Набор изготовлен из ковролина. Состоит из десяти крутов диаметром 15 см каждый, элементов частей лица и поля для расположения элементов.</p>	1
Лаборатория дефектологического сопровождения:		
Кабинет площадью не менее 10 кв. м.		
	Набор зондов логопедических, 7 шт., ручка вариант 2 (изготовлены из коррозионно - стойкой стали и ударопрочного полистирола)	1
	Набор зондов массажных логопедических по типу методики Е.В.Новиковой (12шт.)	1

	<p>Роторасширитель логопедический. Используется при: 1) Для фиксации широкого рта при постановке звуков и во время массажа артикуляционного аппарата. 2) Для фиксации губ в статических позах, разведения губ в улыбку. 3) Для легкого растягивания уплотненной верхней и нижней губной связки.</p>	1
	Зонд логопедический	1
	Шпатель по Корицкому №1, 160 мм - многофункциональный инструмент. Основное предназначение - логопедические занятия для фиксации языка и устранения дефектов речи. Материал изготовления инструмента - нержавеющая сталь.	1
	Шпатель по Корицкому №2, 180 мм - многофункциональный инструмент. Основное предназначение - логопедические занятия для фиксации языка и устранения дефектов речи. Материал изготовления инструмента - нержавеющая сталь.	1
	Гласперленовый шариковый стерилизатор, кварцевые шарики входят в комплект. Применяется для термической обработки логопедического инструмента	1
	Муляж артикуляционного аппарата. Помогает логопеду наглядно продемонстрировать артикуляцию звуков.	1
	Логопедическое зеркало с отверстием Это зеркало позволяет пациенту видеть как артикуляцию логопеда так и свою. Материал - акрил.	1
	Зеркало индивидуальное для логопедических занятий, размер 190/145/60 мм	1
	Массажер Чудо Валик	1
	Массажер с двумя металлическими кольцевыми пружинами "Массажный шарик"	1
	Массажер Мячик	1
	Массажер Эспандер кистевой детский	1
	Массажер Эспандер кистевой взрослый	1
	Массажер – варежка	1
	Массажер - варежка мини	1
	Массажер разборный с насадкой Рефлекс	1
	Массажер "Лапонька-1" (на пяти массажных элементах гладкий)	1
	Массажер "Лапонька-2" (на пяти массажных элементах с шипами)	1
	Массажер для тела "Лидер"	1
	Массажер для тела "Лидер" (4 колеса)	1
	<p>Комплект терапевтических мячиков Набор терапевтических мячиков создан для повышения зрительного и тактильного восприятия. Для того, чтобы мячики можно было удобно переносить и хранить в комплекте к ним идет специальная сумка. Комплект состоит из 24 предметов различных форм и цветов: сгибаемое кольцо, мяч «Koosh Ball», мини-мячики с резиновыми иголочками, большой сенсорный мяч с игольчатой поверхностью, мяч с резиновыми иголочками, сенсорное кольцо, маленький сенсорный мяч с игольчатой поверхностью, мягкие мячи из ткани, мяч «Stranz Ball», мяч с</p>	1

	сенсорными точками	
	<p>Двойной массажный мяч</p> <p>Двойной массажный мяч состоит из двух отдельных мячей и этим обеспечивается двойной эффект. С помощью этих мягких мячей вы можете расслабить мышцы и стимулировать кровоток в кистях и стопах. Благодаря удобному размеру можно массировать рефлекторные зоны рук и ног без посторонней помощи. Просто положите мяч на стол или на пол и катайте его руками или ногами.</p> <p>Двойной массажный мяч - популярный, компактный массажер для дома и офиса. Также полезен для гимнастики и аквааэробики. Шипы оказывают положительное воздействие и подходят для лиц и молодого, и пожилого возраста. В физиотерапии и трудотерапии для пожилых и инвалидов мячи используются для упражнений на восприятие и сенсорику.</p> <p>Размер: 15x8 см, Вес: 150 г, Цвет: синий, Материал: пластик</p>	1
	<p>Набор тактильных мешочков (4 штуки)</p> <p>100% хлопок</p> <p>Подходит для физической активности и тактильного восприятия. Цвета - синий, желтый, зеленый и красный. Заполнены пластиковыми гранулами, моющийся материал. Размер: 20 x 15 см, вес 500 г</p>	1
	<p>Комплект тренажеров для пальцев (4 шт.)</p> <p>Тренажер для укрепления мышц и развития подвижности отдельных пальцев и всей кисти.</p> <p>В комплект входят 4 тренажера различной степени нагрузки: Желтый - легкая, Зеленый - средняя, Красный - тяжелая, Синий - очень тяжелая. Подходит для терапии, фитнеса и домашней тренировки.</p> <p>Благодаря небольшому размеру, можно использовать, например, по дороге на работу, в автобусе или поезде. Идеально для упражнений на растяжку и укрепление мышц. На тренажере располагается 5 анатомически расположенных отверстий для пальцев.</p> <p>Отверстия гибкие и способны адаптироваться к размеру пальца. Для тренировки нужно медленно растянуть тренажер и медленно, с сопротивлением, вернуться в исходное положение.</p> <p>Размеры (Д x Ш): 8,5x8 см, Материал: гибкий пластик.</p>	1
	<p>Набор для визуального восприятия</p> <p>Комплект игрушек развивающий визуальное внимание. Данные игры помогут развить визуально-концентрационные навыки, наглядно показать принцип «причина-следствие».</p> <p>Данный набор можно использовать для создания сенсорной комнаты.</p> <p>Набор включает:</p> <p>Игра «Волшебное световое шоу», Лампа «Сияющий фонтан», Игра «Световое шоу», Плазменная звезда, Светящаяся веревка, Лампа с гелевыми шариками, Игра «Огни природы», Игра «Светящаяся труба», Игра «Световое шоу повсюду», Игра «Двойной Дisko-шар», Игра «Лазерная звезда», Сигнальный переключатель</p>	1
	<p>Светящийся набор</p> <p>В «Светящийся набор» входит комплект уникальных материалов, которые могут использоваться в процессе обучения навыкам распознавания букв, цифр, форм и цветов.</p>	1

	<p>Освещенная белая поверхность «Лайтбокса» обеспечивает высококонтрастный фон и источник освещения для предметов, входящих в состав набора.</p> <p>В набор входят: Лайтбокс (светящаяся коробка), Комплект фонариков: 2 фонарика, 2 набора просвечивающих и прозрачных разноцветных линз, книга, Прозрачные наклейки (разноцветные) — 6 шт., Акриловые геометрические фигуры — 30 шт.</p> <p>Акриловые буквы английский алфавит— 26 шт.</p> <p>Акриловые буквы русский алфавит — 33 шт., Акриловые цифры — 12 шт.</p> <p>Разноцветные деревянные блоки — 13 шт.</p> <p>Набор карточек с нарисованными предметами — 35 шт., Гелевые подушечки — 5 шт.</p> <p>Способ работы: Высоту ножек Лайтбокса можно регулировать.</p> <p>Поверхность Лайтбокса выполнена в виде подноса с высотой краев 1,3 см.</p> <p>Поэтому все предметы, которые помещаются на светящуюся поверхность, остаются в этой области. Размеры: Длина – 43 см, Ширина – 48 см, Высота – 10 см Вес: 9 кг</p>	
	<p>Набор для развития коммуникаций: Обучающий коммуникатор со съемными символами. Коммуникатор состоит из 7-ми секций для вставки картинок. В общей сложности можно записать семь 35-секундных сообщений к каждой картинке. Все сообщения можно перезаписывать, поэтому картинок может быть сколько угодно.</p> <p>Игра «Крестики-нолики» – Версия игры «Крестики-нолики» для слабовидящих.</p> <p>Настенный коммуникатор – дает возможность коммуникации детям с задержкой речевого развития в течение всего дня. Коммуникатор предназначен для выражения повседневных желаний (например, «Я голоден!», «Мне нужно в ванную комнату» и т.д.). Продолжительность записи 1 сообщения – 20 секунд.</p> <p>Подушка с вибрацией – стимулирует осязательное восприятие, оказывает расслабляющее действие.</p> <p>Сенсомоторная труба – Данная игра разработана для развития хватательных рефлексов, изучения причинно-следственных связей. Просто поднимите трубу и держите в вертикальном положении. Вы сразу почувствуете расслабляющую вибрацию. Увидите мерцание огоньков, а также услышите легкую музыку.</p> <p>7-уровневый конструктор-коммуникатор – позволяет записывать и воспроизводить 1, 2, 4, 8 или 16 различных сообщений для каждого уровня. Таких уровней для записей – семь, поэтому общее число сообщений – до 112. Общее время записи – 300 секунд. Устройство укомплектовано 5 прочными рамками/наклейками.</p> <p>Настенное расписание уроков – поможет составить собственное расписание ежедневных занятий. Просто повесьте Планировщик на стену и наклейте на него свои фотографии или картинки (в комплект входит крепеж-липучка). А потом передвигайте стрелку на то занятие, которое сейчас выполняете.</p>	<p style="text-align: center;">1</p>

	<p>Утяжеленный коврик – позволяет ребенку чувствовать себя в положении сидя более уверенно. Данная подушка дает возможность ребенку удобно сидеть в течение длительного периода времени и сохранять внимательность на занятиях. Коврик предназначен для занятий в классе, дома или в дороге.</p> <p>Массажер – Отличный массажер с настройкой режима вибрации и мягкой щёткой-насадкой на эргономичной рукоятке. В комплект входит специальная отвертка, с помощью которой можно регулировать интенсивность вибрации Массажера. Питание – 1 батарейка типа АА.</p> <p>Массажёр Twisty – Этот вибро-массажер разработан специально для людей с какими-либо физическими ограничениями здоровья или нарушениями сенсомоторики. Гибкую трубу массажера можно обернуть вокруг любой части тела. Питание – 2 батарейки типа С.</p> <p>Говорящий фотоальбом – Создайте свою говорящую книгу-коммуникатор с Вашими любимыми фотографиями, изображениями, рисунками. В альбоме 24 страницы. Максимальная продолжительность записи для 1 страницы – 10 секунд.</p> <p>Большой таймер с часами – Большой таймер с часами ТАЙМ-ТРЕКЕР® поможет Вам по-новому распоряжаться своим временем. Корпус устройства ТАЙМ-ТРЕКЕР поделен на три подсвеченные секции, каждая из которых соответствует определенному периоду. Вы можете использовать ТАЙМ-ТРЕКЕР для хронометража контрольных заданий, тренировочных работ, учебных периодов, экспериментов, телефонных звонков, выступлений и других действий.</p>	
	<p>Адаптированный музыкальный набор (4063N): Музыкальная терапия часто используется, чтобы достичь определенных целей и усилить физическое, психологическое, познавательное и социальное развитие. Специально для этих целей был разработан большой комплект терапевтических музыкальных игрушек. Данный набор поможет детям снимать напряжение, выражать чувства и тренировать память.</p> <p>Производство США.</p> <p>В комплект входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Барабаны Бонго • Барабан • Музыкальная карусель из колокольчиков • Мини-колокольчики • Музыкальная машина с инструментами • Барабанная установка • Музыкальная улитка • Музыкальный тамбурин <p>Развиваемые навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение причинно-следственных связей - Развитие зрительного внимания 	1

	<ul style="list-style-type: none"> - Направленность действий - Развитие хватательных рефлексов - Укрепление мышц пальцев и рук - Развитие сенсорного восприятия (чувствительности) - Развитие слухового восприятия - Развитие языковых навыков/фонетики - Развитие слуховых навыков - Распознавание цифр, форм и цветов 	
	<p>ПО "Специальные образовательные средства" РАБОЧЕЕ МЕСТО ДЕФЕКТОЛОГА, простой и интуитивно понятный инструмент моделирования наглядного материала занятия из готовых средств. Продукт будет интересен не только дефектологам, психологам и коррекционным педагогам, но и всем, кто связан с проблемами элементарного и начального обучения, восстановительного обучения, обучения языку и т.п. Основным достоинством этого продукта является возможность манипулирования графическими и текстовыми объектами на экране компьютера подобно карточкам на столе, а также сопровождение любого объекта звуковыми фрагментами инструкций, номинаций, пояснений и указаний. Возможность визуального контроля речи и отдельных её компонентов существенно расширяет возможности продукта применительно к области коррекции речи. В комплекте с программой мы поставляем множество примеров оформления ваших будущих проектов, которые позволят вам быстро освоить этот продукт, действуя по аналогии, используя готовые проекты, изображения и звуки библиотек.</p>	1
	<p>Программно-методический комплекс "Логопедическое обследование детей 4-8 лет. (Методика В.М. Акименко) Логопедическое обследование детей» представляет собой комплекс, включающий компьютерную программу и набор методических материалов. Процедура обследования проводится за компьютером. Предъявляемые ребенку на экране задания, выполненные в оригинальном цветовом и дизайнерском оформлении, с одновременной возможностью фиксации специалистом ответов и внесении необходимых комментариев, создают максимально комфортные условия для работы специалиста и успешности прохождения обследования ребенком. По своему усмотрению, специалист может использовать для обследования материалы из методического набора, фиксируя при этом ответы в программе. Вся информация сохраняется и обрабатывается автоматически. Программное обеспечение «Логопедическое обследование детей» рекомендовано логопедам, психологам, дефектологам, специалистам психолого-медико-педагогических консультаций (ПМПК), воспитателям дошкольных общеобразовательных и специальных учреждений. Комплект: Программное обеспечение, Методическое пособие, Руководство пользователя, набор методических материалов, микрофон</p>	1
	<p>Рабочий стол для логопеда. Размеры: 110x33x112. Вес: 47,3 кг. Срок изготовления - 1 месяц.</p>	1

	<p>Центр воды и песка ламинированное ДСП толщиной 16 мм со стойким покрытием против воздействия воды и моющих, дезинфицирующих средств, защищенное противоударной кромкой ПВХ (Т16-2 мм).</p>	1
	<p>Весовой набор (6 пар весовых цилиндров) Набор состоит из 6 пар деревянных цилиндров разного веса. На нижнем торце есть парные цветные метки, соответствующие весу цилиндров. Игроки должны попытаться найти одинаковые по весу пары цилиндров путем взвешивания руками. Набор упакован в удобную деревянную коробку. Размер цилиндра 12х4 см; Деревянная коробка 16х20 см. Материал: дерево, наполнители.</p>	1
	<p>Шумовой набор. Пособие для развития слухового восприятия Состоит из коробки и 12 деревянных парных ящичков, содержащих 6 различных материалов. Используется для развития слухового восприятия. Игрок должен подобрать звуковую пару. Цветные парные метки на внутренней стороне позволяют контролировать выбор. Размер: 32х24 см</p>	1
	<p>Тактильный набор. В состав набора входит деревянная прямоугольная основа, на которой сформированы 10 ячеек с разным тактильным покрытием, а также 10 бочонков с такими же тактильными элементами. Задача: расставить бочонки в ячейки в соответствии с тактильным покрытием на доньшке ячейки и бочонка. Стимулирует развитие тактильной чувствительности. Набор изготовлен из дерева, размер поля 29х12,5 см</p>	1
	<p>Одеяло с утяжелением Утяжеленное одеяло оказывает успокаивающий эффект при расстройстве дефицита внимания и гиперактивности. Вес равномерно распределен по всей поверхности одеяла. Приятная тканевая поверхность (100% полиэстер) имеет шероховатую текстуру, которая оказывает тактильное воздействие на тело. Можно размещать на всем теле или помещать именно в тех местах, где сенсорные стимулы должны быть установлены. Есть застежка на липучке. Цвет: Синий, Размер 147х76 см, вес 2,3 кг.</p>	1
	<p>Утяжеленная подушечка 0.5 кг, 15х15 см Используются в терапии и реабилитации. Подходит для воздействия на верхние и нижние конечности. Моющаяся ткань. Снабжены липучками для крепления на руке или ноге. Материал: кожзам, песок.</p>	1
	<p>Утяжеленная подушечка 1 кг, 25х15 см Используются в терапии и реабилитации. Подходит для воздействия на верхние и нижние конечности. Моющаяся ткань. Снабжены липучками для крепления на руке или ноге. Материал: кожзам, песок.</p>	1
	<p>Набор мячиков "Эмоции" (в комплекте 6 шт.)</p>	1

	<p>Набор состоит из 6 разноцветных мячиков с изображениями различных выражений лица. Мячи надуваются воздухом через игольчатый клапан. Применяется для знакомства детей с эмоцией. Игра дает стимул для развития взаимопонимания и сопереживания. Диаметр: 20 см, Вес: 100 г, Материал: ПВХ.</p>	
	<p>Набор тактильных мешочков с цифрами, в комплекте 15 шт. Тактильные мешочки можно использовать для изучения счета, цвета, а также для развития тактильного восприятия и других навыков. На каждом мешочке есть специальные точки, которые облегчают чтение цифр. Материал: 100% хлопок, Цвета: голубой, желтый, красный, зеленый Наполнитель из гигиеничных пластиковых гранул Размер (ДхШ): 15х15 см, Вес: 105 г</p>	1
	<p>Интерактивная панель Интерактивный стол-кульман должен состоять из: Интерактивного дисплея со встроенным компьютером формата OPS, напольной стойки с возможностью регулировки в горизонтальной плоскости на 90 градусов, специализированного программного обеспечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивный HD дисплей со светодиодной подсветкой. Должен поставляться с программным обеспечением. Обеспечивать оптимальный обзор с любого угла. • Диагональ дисплея не менее 64" . • Оптимальное разрешение не менее 1920X 1080 • Контрастность не менее 4000:1 • Яркость не менее 300 cd/m2 • Инфракрасная технология • Одновременная работа пользователей не менее 2 человек. • Поверхность экрана должна быть матовая • Динамики не менее 2 с мощностью не менее 10 Вт • Размеры не менее 151 см Ш x менее 91 см В x не более 9 см Г • Вес менее 70 кг • Соотношение сторон 16:9 • Поддержка работы Multitouch . • Входы: • HDMIx3, D-sub, Component RCA, • Аудиовыход SPDIF; • USB A x1, USB-B x1, • Поддержка Windows 7, Windows 8, Mac OS X 10.7 или Mac OS X 10.8. • Размер пикселя не более 0.75 мм • Горизонтальная частота 244-280 кГц • Вертикальная частота 24-120 Гц • Питание 100В / 240VAC, 50 / 60Hz 	1

	<ul style="list-style-type: none"> • Потребляемая мощность не более 175 Вт • Рабочая температура 5С ~ 35С • Рабочая влажность от 5% до 80% • Температура хранения (от-20С до +60С) • Кабель HDMI длиной не менее 1,8 м • Кабель USB длиной не менее 1,8 м 	
	<p>Информационный терминал ISTOK 42P с сенсорным экраном 42", со встроенной индукционной системой (для передачи звука на слуховые аппараты), со специальным ПО для инвалидов INVA TOUCH: Терминал оборудован 2-мя встроенными видеочамерами, металлический антивандальный корпус. На терминал установлена система WINDOWS 8.1. В комплект поставки входит программное обеспечение для пользования терминалом людьми всех категорий инвалидности (включая текстовый чат для общения посетителей с сотрудниками учреждения), а также ПЛАНШЕТ 10 " на операционной системе WINDOWS 8.1 с предустановленной чат-программой (мессенджер) INVA-TOUCH MESSAGE для связи с программным обеспечением информационного терминала. Обеспечивает двухстороннюю текстовую связь с терминалом.</p>	2