

Автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Ученого совета  
АУ «Институт развития образования»  
протокол № 7 от 26 декабря 2016 г.

## **КОНЦЕПЦИЯ**

**реализации направления 5 «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций в рамках деятельности сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Инклюверсариум»»**

### ***Нормативно-правовая и методическая база:***

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ;
- Указ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 г. № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 17 марта 2011 г. № 175;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 02.06.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с измен.и доп., вступ. в силу 13.06.2016);
- Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения дошкольного и общего образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. 22.04.2015 № 2466п-П8;

- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 13.12.2013 № 543-п «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»;
- Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.04.2016 № 205-рп «О плане мероприятий («дорожная карта») развития сети опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2016-2018 годы»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 12.03.2014 № 3-нп «О центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.05.2016 года № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 12.05.2016 года № 753 «О реализации распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.04.2016 № 205-рп «О плане мероприятий («дорожная карта») развития сети опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2016-2018 годы»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 26.05.2016 года № 843 «Об утверждении положения об отборе учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для создания пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25.08.2016 № 1291 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения дошкольного и общего образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе– Югре на 2016-2018 годы»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 27.09.2016 № 1468 «Об организации работы сетевого компетентностного центра инклюзивного

образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Инклюверсариум»».

**Основная идея:** формирование у родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья структуры психолого-педагогической компетентности, включающей ее содержательные характеристики: мотивационный, ориентационный, операциональный, эмоционально-волевой, оценочный компоненты; содействие в разработке программ семейного воспитания; повышение специальной педагогической квалификации родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.

**Цель реализации:** повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций в области семейного воспитания посредством психолого-педагогического просвещения (курсов, программ), информирования, индивидуального и группового консультирования в условиях компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Инклюверсариум» (далее Центр).

**Задачи реализации:**

- 1) создать систему сетевого взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций с использованием форм психолого-педагогического просвещения, информирования, индивидуального и группового консультирования в условиях Центра;
- 2) обеспечить на основе интеграции и сетевого взаимодействия материально-технические условия функционирования системы повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций в области семейного воспитания;
- 3) обеспечить разработку и реализацию программ специальных курсов, обучающих мероприятий по повышению родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в системе инклюзивного образования;
- 4) сформировать региональный инкубатор психолого-педагогических материалов для семей, воспитывающих обучающихся с ОВЗ;

5) осуществить информационное сопровождение деятельности Центра (информационный портал, сайт) по направлению «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций».

***Механизмы реализации:***

– консультационные, профилактические, просветительские мероприятия на базе профильной лаборатории (кабинета) «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций»;

– презентации социальным партнерам эффективных технологических решений в области организации образовательного пространства для оказания психолого-педагогической помощи родителям обучающихся с ОВЗ;

– методические материалы для родителей на основе анализа и обобщения практики организации ППМС-помощи обучающимся с ОВЗ;

– база авторских педагогических разработок, прошедших общественно-профессиональную экспертизу учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО-Югры;

– распространение лучших педагогических практик оказания психолого-педагогической помощи родителям обучающихся с ОВЗ в образовательные организации ХМАО-Югры через: практическое обучение родителей использованию активных методов и приемов, форм работы (родительские лектории, семинары-практикумы, социально-педагогические тренинги), сетевой консалтинг, виртуальный показ в действии форм, методов и приемов работы.

***Целевая аудитория:***

– родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций;

– педагогические работники и администрация образовательных организаций, межшкольных методических центров, муниципальных центров ППМС-помощи;

– иные заинтересованные субъекты, социальные партнеры проекта.

### ***Исполнители направления:***

- автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования» - организация-оператор сетевого компетентностного центра инклюзивного образования ХМАО-Югры «Инклюверсариум», региональный координатор направления «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций в рамках деятельности сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Инклюверсариум»»;
- Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска – участник пилотной реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования ХМАО-Югры «Инклюверсариум», муниципальная пилотная площадка направления «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций в рамках деятельности сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Инклюверсариум»»;
- МКУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» - соисполнитель проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования ХМАО-Югры «Инклюверсариум» по направлению «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций в рамках деятельности сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Инклюверсариум»»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Ханты-Мансийска - соисполнитель проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования ХМАО-Югры «Инклюверсариум» по направлению «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций в рамках деятельности сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Инклюверсариум»»

***План-график реализации:*** представлен в приложении.

***Условия реализации (МТБ, кадровые, оборудование лабораторий):***

Кадровые условия:

- специалисты муниципальных центров ППМС-помощи автономного округа;

- специалисты Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции АУ «Институт развития образования»;
  - специалисты МКОУ «Центр диагностики и консультирования», г. Ханты-Мансийск;
  - специалисты служб психолого-педагогического сопровождения (педагог-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, учителя-логопеды) МБОУ «СОШ № 4» г. Ханты-Мансийска;
- Материально-технические условия:

Требования к аудитории	Перечень основного материально-технического обеспечения	
	ТСО и компьютерная техника, оборудование, шт.	Характеристики
Профильная лаборатория (кабинет) «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций»:  – компьютерный класс;  – класс для проведения заседаний ПМПК.	Персональные компьютеры с современным программным обеспечением и выходом в интернет(25 шт.)	Компьютер: процессор не менее 2 ГГц; свободной оперативной памяти не менее 1 Гб.  ПО: Word, Excel, PowerPoint, AdobeAcrobatReader, Skype, WindowsMovie Maker; Интернет: скоростьнеменее 256 кб/с;
	Мультимедийный проектор (1 шт.)	
	Экран или интерактивная доска (1 шт.)	
	Видеокамера (1 шт.)	
	Микрофон (1 шт.)	
	Портативный учебный комплекс для работы с текстом и управления различными компонентами информационно – образовательной среды (2 шт.)	
	Универсальный модульный HD комплекс со встроенной системой цифрового захвата для работы с текстом и управления различными компонентами информационно – образовательной среды	

	(Зв1) (3 шт.)	
	Ресивер 2 для беспроводной связи (3 шт.)	
	Выносная компьютерная кнопка, большая, беспроводная	
	Мобильный складной стол на 16 человек (1 шт.)	
	Сейф для хранения личных дел обучающихся (1 шт.)	
	Интерактивная трибуна Lektor-17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трибуна с панелью управления и коммутационным оборудованием;</li> <li>• Документ-камера Avermedia CP 135;</li> <li>• Интерактивный 17" дюймовым сенсорный монитор (резистивный, управление производится с помощью пальца);</li> <li>• Персональный рэковый компьютер (Процессор Core I3 - 3.2 Мгц, Жесткий диск - 500 Гб, дискретная видеокарта - 1024 мб, ОЗУ - 4096 мб, Win 8) ;</li> <li>• Конференционный микрофон;</li> <li>• Акустическая система, суммарной мощностью 60 Вт;</li> <li>• Сетевой рэковый фильтр</li> </ul>
	Короткофокусный проектор <a href="#">Epson EB-520</a>	разрешение XGA (1024x768), яркость 2 700 ANSI lm, малое расстояние проекции

Программы специальных курсов, обучающих мероприятий по повышению родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ

Таблица 1.

№	Наименование программы	Организация, реализующая программу	Сроки реализации
---	------------------------	------------------------------------	------------------

1.	Адаптация детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях инклюзивного образования	АУ «Институт развития образования», «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	2017-2020
2	Получение образовательных услуг детьми с ОВЗ с использованием инновационных техник и технологий в условиях инклюзивного образования	АУ «Институт развития образования», «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	2017-2020
3.	Развитие интеллектуального потенциала детей с ОВЗ с учетом ресурсов образовательной организации	АУ «Институт развития образования», «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	2017-2020
4.	Построение взаимоотношений родителей с детьми с ОВЗ подросткового возраста	АУ «Институт развития образования», «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	2017-2020

#### Методическое обеспечение:

1. Бушина В. Н., Свинина Н. Г., Масленникова Т. В., Грубенко Л. П., Богомолкина Л. В. Развитие личности ребенка: педагогические идеи, пути решения: Монография. - Н. Тагил: Медиа-принт, 2005.
2. Винникотт Д. В. Семья и развитие личности. Мать и дитя. - Екатеринбург, 2004.
3. Зверева О. Л., Ганичева А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учеб. пособ. - М., 2000.
4. Левченко И.Ю. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии : методическое пособие / И.Ю. Левченко, В.В. Ткачева. – М.: Просвещение,2008. – 288 с.
5. Мамайчук, И. И. Помощь психолога детям с аутизмом / И. И. Мамайчук. СПб. : Речь, 2007. – 288 с.
6. Мастюкова Е.М., Москвина А.Г. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии. – М., 2004.

7. Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов: методические материалы для руководителей, педагогов, специалистов сопровождения (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, тьюторов) сост. Л. М. Беткер, Л.А. Белова, К.Г.Федорова – Ханты-Мансийск, РИО ИРО, 2016.– 90 с.
8. Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка : пособие для учителя-дефектолога / под ред.Л.М. Шипициной. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 528с.
9. Специальная семейная педагогика. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «спец. дошк. Педагогика и психология / Н.А. Борисова и др.; под ред. В.И. Селивестровой, О.А. Денисовой, Л.М. Кобриной. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 358 с.
10. Технологии организации инклюзивного образования в условиях введения федеральных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья : методические материалы для руководителей, педагогов, специалистов сопровождения (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов, тьюторов) / сост. Л. М. Беткер, Л.А. Белова, К.Г.Федорова – Ханты-Мансийск, РИО ИРО, 2015.– 88 с.
11. Технологии организации инклюзивного образования в условиях введения федеральных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья : методические материалы для руководителей, педагогов, специалистов сопровождения (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов, тьюторов) / сост. Л. М. Беткер, Л.А. Белова, К.Г.Федорова – Ханты-Мансийск, РИО ИРО, 2015.– 89 с.
12. Тюрина Н. Ш. Социально-педагогические условия формирования абилитационной компетентности родителей, имеющих детей с нарушениями психофизического развития младенческого и раннего возраста: Автореф. дис. ... к.п.н. - М., 2008.

- ...

### ***Планируемые результаты:***

в течение 2017-2020 годов на базе профильной лаборатории (кабинета) «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций» ежегодно планируется:

- проведение не менее \_ обучающих консультационных, профилактических мероприятий для не менее \_ родителей обучающихся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска, в том числе через сетевой ресурс

"Школлеги" «Мобильный педагог» или «Он-лайн консультация» для семей, воспитывающих детей, имеющих особенности развития;

- организация с участием социальных партнеров не менее 3 презентаций эффективных технологических решений в области организации помощи родителям обучающихся с ОВЗ;

- разработка не менее \_ единиц методических материалов на основе анализа и обобщения практики организации помощи родителям обучающихся с ОВЗ;

- расширение банка авторских педагогических разработок, прошедших общественно-профессиональную экспертизу учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО–Югры, в составе \_ единиц;

- практическое обучение (повышение квалификации) не менее \_ родителей обучающихся с ОВЗ образовательных организаций;

- запись не менее \_ видеоматериалов для обеспечения виртуального показа в действии форм, методов и приемов работы.

***Предложения по распространению и внедрению результатов в массовую практику:***

- участие в региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях, мероприятиях с представлением опыта работы;

- публикация научно-практических статей в журналах РИНЦ;

- участие в федеральных конкурсных мероприятиях, целевых программах;

- развитие социального партнерства с другими субъектами РФ.

### *План-график*

**реализации направления 5 «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций» деятельности сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум»**

№	Мероприятие	Сроки реализации	Функции ответственных исполнителей			
			АУ «Институт развития образования	МОУО г. Ханты-Мансийска	СОШ № 4 г. Ханты-Мансийска	МУК г. Ханты-Мансийска
1.	Заключение соглашения о сотрудничестве в сфере образования	октябрь 2016 г.	подготовка проекта соглашения	согласование проекта соглашения	согласование проекта соглашения	согласование проекта соглашения
2.	Разработка и утверждение локальных актов, регулирующих деятельность по направлению	ноябрь 2016 г.	подготовка проекта соглашения	согласование проекта соглашения	согласование проекта соглашения	согласование проекта соглашения
3.	Формирование инфраструктуры, создание материально-технических условий деятельности по направлению	IV квартал 2016 года	подготовка проекта соглашения	согласование проекта соглашения	согласование проекта соглашения	согласование проекта соглашения
4.	Формирования регионального сетевого сообщества социальных партнеров по вопросам оказания помощи родителям обучающихся с ОВЗ в системе инклюзивного	IV квартал 2016 года, далее в течение всего	подготовка проекта соглашения	согласование проекта соглашения	согласование проекта соглашения	

№	Мероприятие	Сроки реализации	Функции ответственных исполнителей			
			АУ «Институт развития образования	МОУО г. Ханты-Мансийска	СОШ № 4 г. Ханты-Мансийска	МУК г. Ханты-Мансийска
	образования	периода				
5.	Создание организационно-кадровых условий деятельности по направлению	I квартал 2017 года	+	+	+	+
6.	Разработка программ (методических комплексов), программ специальных курсов и обучающих мероприятий, обеспечивающих реализацию основных направлений деятельности по направлению	I квартал 2017 года, далее в течение всего периода	Разработка программ специальных курсов, обучающих мероприятий по повышению родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ		Разработка программ специальных курсов, обучающих мероприятий по повышению родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ	
7.	Реализация деятельности Центра по направлению «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными	III квартал 2017 года, далее в течение всего периода	+	+	+	+

№	Мероприятие	Сроки реализации	Функции ответственных исполнителей			
			АУ «Институт развития образования	МОУО г. Ханты-Мансийска	СОШ № 4 г. Ханты-Мансийска	МУК г. Ханты-Мансийска
	возможностями здоровья образовательных организаций»					
8.	Формирование регионального инкубатора передовых педагогических, управленческих и информационно-коммуникационных технологий по направлению	II квартал 2017 года, далее в течение всего периода	+		+	
9.	Реализация специальных курсов, обучающих мероприятий по повышению родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ с использованием ресурсов регионального инкубатора	III квартал 2017 года, далее в течение всего периода	+		+	
10.	Организация и проведение презентаций эффективных технологических решений социальными партнерами, образовательных мастер-классов, семинаров по обмену опытом	III квартал 2017 года, далее в течение всего периода	+		+	+

№	Мероприятие	Сроки реализации	Функции ответственных исполнителей			
			АУ «Институт развития образования	МОУО г. Ханты-Мансийска	СОШ № 4 г. Ханты-Мансийска	МУК г. Ханты-Мансийска
11.	Информационное и PR-сопровождение деятельности по направлению	2016-2020 годы	+			
12.	Обобщение и распространение результатов реализации направления	2018-2020 годы	+			