

Отчёт педагога -наставника о проделанной работе за 2022 – 2023 учебный год

Ф.И.О.педагога: Кузнецова Анна Николаевна

Ф.И.О. наставника: Богордаева Шайнур Рафаильевна

В современных условиях система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость не только начинающему педагогу получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Являясь одним из наставников педагога Кузнецовой А.Н., мною были определены цель и основные задачи работы с педагогом.

Цель: оказание практической помощи педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства, помощь в подготовке к аттестации на первую квалификационную категорию.

Задачи:

- Продолжить формирование у педагога потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление педагога как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Аттестация на первую квалификационную категорию.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами открытых уроков.
- Посещение уроков педагога.
- Отслеживание результатов работы учителя, педагогическая диагностика.
- Помощь педагогу в подготовке материалов для аттестации на первую категорию

Нашу работу я начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы педагога с наставником. Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при составлении рабочих программ, в работе по самообразованию и т. д.

В течении учебного года Анна Николаевна могла посетить уроки как мои, так и любого другого преподавателя с целью совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

По работе с педагогом можно сделать вывод: учитель хорошо владеет методикой ведения урока; материалом урока; имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Задачи на следующий учебный год: работа над вовлечением педагога в работу методического объединения, в разработку программно-методического сопровождения образовательного процесса, в участие в профессиональных конкурсах, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

_____ Ш. Р. Богордаева