Оценка результатов диагностической работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся 3-х классов по учебному предмету Окружающий мир (стартовая диагностика)

Муниципальное образование	Образовательная организация	Код класса	Код обучающегося	№ варианта	Количество баллов за всю работу	Количество баллов за выполнение заданий базового уровня	% качества достижения предметных результатов (базовый уровень)	Количество баллов за выполнение заданий повышенного уровня	% качества достижения предметных результатов (повышенный уровень)	Раздел "Человек и природа"								Раздел "Человек и общество"		Раздел "Человек и природа"	Раздел "Человек и общество"				Отметка по пятибалльной шкале
										№1. Умение определять объекты живой и неживой природы	№ 2. Умение различать дикорастущие и культурные растения	№ 3. Умение обозначать результаты измерения температуры воздуха	№ 4. Умение устанавливать причинно-следственные связи между движением Земли и сменой дня и ночи, сменой времён года	№ 5. Умение узнавать характерные свойства объектов неживой природы (части реки, движение воды в русле реки, др.)	№ 6. Умение различать цветовое обозначение форм земной поверхности на карте и глобусе	№ 7. Умение ориентироваться на местности (находить главные направления – север, юг, запад, восток)	№ 8. Умение различать названия материков и стран	№ 9. Умение различать Москву как столицу России и другие города	№ 10. Умение различать государственную символику Российской Федерации	№ 11. Умение определять характер взаимоотношений человека с природой	№ 12. Умение соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни	№ 13. Умение соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни	№ 14. Умение соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни	№ 15. Умение использовать полученный читательский опыт (информацию об объектах природы, символизирующих различные качества личности, объектов живой и неживой природы, жизненные явления) и работать с информацией, представленной в форме диаграммы	
Максимальное количество баллов					*17*	*15*	*100,00%*	*2*	*100,00%*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*2*	*2*	*5*
340	34216	3.1.	1.01	2	15	15	100,00%	0	0,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	4
			1.02	1	15	13	86,67%	2	100,00%	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	4
			1.04	2	12	10	66,67%	2	100,00%	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	2	4
			1.05	2	17	15	100,00%	2	100,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	5
			1.06	2	15	15	100,00%	0	0,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	4
			1.07	1	14	14	93,33%	0	0,00%	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	0	4
			1.08	1	16	14	93,33%	2	100,00%	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4
			1.09	1	15	13	86,67%	2	100,00%	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	4
			1.10	2	17	15	100,00%	2	100,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	5
			1.11	2	13	13	86,67%	0	0,00%	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	0	4
			1.12	1	16	14	93,33%	2	100,00%	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4
Общее среднее					15	13,73	91,5%	1,27	63,6%																4,18