

ПЛАН РАБОТЫ
над методической темой по самообразованию
учителя начальных классов
Зубач Т.П

Цель самообразования:

- **Расширение общепедагогических и психологических знаний с целью совершенствования методов обучения и воспитания;**
- **Углубление знаний по разным методикам;**
- **Овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики;**
- **Повышение общекультурного уровня педагога.**

Тема самообразования:

Формирование УУД в рамках реализации ФГОС.

Цель: способствовать формированию УУД через внедрение различных образовательных технологий

Задачи:

- изучение сущности универсальных учебных действий;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
- использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- воспитание патриотических чувств, нравственных и духовных качеств личности;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов;
- разработка системы заданий, вопросов, учебных ситуаций способствующих формированию УУД;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Направления работы:

Профессиональное.

Изучение новых образовательных стандартов новых программ и учебников, выявление их особенностей, особое внимание уделить программе формирования УУД.

Совершенствование своих знаний в области классической и современной педагогики и методики.

Повышение квалификации на семинарах и курсах для учителей начальных классов.

Методическое.

Применение на уроках новых педагогических технологий, форм, методов и приёмов, способствующих формированию УУД.

Отслеживание состояния и динамики уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников.

Активное участие в работе школьного МО учителей начальных классов.

Оптимальное развитие каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, привлечение их к участию в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.

Изучение опыта работы лучших учителей школы, района, участие в обмене опытом.

Периодическое проведение самоанализа профессиональной деятельности.

Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме, создание папки лучших разработок уроков, интересных приёмов и находок на уроке, сценариев внеклассных мероприятий.

Периодическое проведение самоанализа профессиональной деятельности.

Психолого-педагогическое.

Совершенствование своих знаний в области классической и современной психологии и педагогики.

Информационно-коммуникативные технологии

Изучение ИКТ и внедрение их в учебный процесс.

Обзор в Интернете информации по предметам.

Охрана здоровья

Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
- формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах.

Форма самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план,

-групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей начальных классов, а также через участие в жизни школы.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Этапы работы над темой

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2020-2023 г.	Изучение ФГОС начального общего образования. Курсы повышения квалификации учителей. Изучение психолого-педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г. Асмолова), «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений».
Прогностический	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов	2020-2023 г	Участие в семинарах для учителей начальных классов и учителей предметников. Работа по теме «Реализация различных образовательных технологий, как средство формирования УУД в рамках ФГОС»
Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.	2020-2023	Выступления на заседаниях МО Участие в олимпиадах, конкурсах. Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО.

Обобщающий	Подведение итогов Оформление результатов работы	2020- 2023	Участие в работе районного МО учителей начальных классов и в проведении семинаров. Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах Консультативная помощь учителям и учащимся.
Внедренческий	Распространение опыта работы	2020- 2023	Ведение персонального сайта. Публикации на сайтах «nsportal», «Завуч.инфо», «Школлеги» Представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок».

Источники самообразования

- Курсы повышения квалификации;
- Семинары и конференции;
- Мастер-классы;
- СМИ;
- Газеты, журналы;
- Видео, аудио информация на различных носителях;
- Внебюджетные курсы;
- Мероприятия по обмену опытом;
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты;
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная);

ЛИЧНЫЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

месяцы	Задачи и направления, которые помогут мне «вырасти» как учителю	Способы достижения	Анализ достижения
	Изучение и освоение компьютерных программ.	Работа с обучающими видео из сети Интернет	
	Работа с документацией.	Знакомства и анализ	

Сентябрь	Составление календарно – тематического планирования.	документации	
	Планирование работы со слабоуспевающими и с одарёнными детьми.	Составление плана работы.	
	Оформление папки классного руководителя	Обновление материала.	
Октябрь	Изучение литературы по теме самообразования.	Работа с журналами посещение библиотеки.	
	Посещение уроков учителей, применяющих новые педагогические технологии	Обмен опытом.	
Ноябрь	Выступление на заседании ТМО начальных классов.	Написание доклада.	
	Проведение контрольных итоговых работ за 1 четверть по всем предметам.	диагностика	
Декабрь	Изучение теории интерактивного обучения.	Знакомство с литературой по проблеме.	
	Подготовка и проведение школьного этапа олимпиады по математике. (В классе)	Составление заданий	
	Подготовка и проведение школьного этапа олимпиады по русскому языку. (В классе)	Составление заданий	
	Участие в заседании ТМО начальных классов.	Подготовка выступления	
Январь-февраль	Обмен опытом	Показ открытого урока, проведение контрольных срезов.	

	Проведение недели начальных классов.	Подбор материалов и проведение мероприятий.	
	Участие в международном математическом конкурсе – игре «Онлайн-олимпиада по математике».	Ответы на вопросы теста.	
	Заседание ТМО начальных классов	Круглый стол.	
Апрель	Выступление на ТМО по теме «Подготовка учащихся к ВПР»	Написание доклада	
Май	Проведение итогов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми	Диагностика.	
	Заседание ТМО начальных классов. Анализ работы.	Отчёт о проделанной работе.	
	Проведение контрольных итоговых работ за год по всем предметам.	Диагностика.	

Литература по теме самообразования

1. «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли», пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2008. – 151 с.
2. Мельникова Е.Л. Проблемный урок, или Как открывать знания с учениками: Пособие для учителя. – М., 2006
3. Михеева Ю.В. Урок. В чём суть изменений с введением ФГОС начального общего образования: (Статья) // Науч. - практ. жур. «Академический вестник» / Мин. обр. МО ЦКО АСОУ. – 2011. – Вып. 1(3). – С. 46-54.
4. О воспитании человека и организации общества: Афоризмы и поучительные изречения в мировой литературе. – Новосибирск: Издательство СО РАН. Научно – издательский центр ОИГГМ СО РАН, 1997.
5. Проектирование основной образовательной программы образовательного учреждения. – М.: Академкнига, 2010.
6. Проектные задачи в начальной школе. Под редакцией А.Б.Воронцова. – М.: Просвещение, 2010.
7. Пилипко П.Н., Громова М.Ю., Чибисова М.Ю. Здравствуй, школа! Адаптационные занятия с первоклассниками: Практическая психология учителю. – М.: УЦ «Перспектива», 2002.
8. Федеральный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2010.

9. Цукерман Г.А. Оценка без отметки:
http://experiment.lv/rus/biblio/cukerm_ocenka.htm
10. Булыгина Л.Н. Критериально-уровневый подход к оцениванию сформированности коммуникативных компетенций учащихся в образовательном процессе основной школы [Текст] / Л.Н. Булыгина // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2014-№1. - С.24-31.
11. Подсвинова С.П. Формирование универсальных учебных действий средствами математических упражнений [Текст] / С.П. Подсвинова // Современные научные исследования и инновации. - 2011. - №5. - С.74-81.
12. Материалы с сайта