

**Аналитический отчет по преемственности с детскими садом
МКДОУ Детский сад «Светлячок» и учителями начальной
школы МКОУ ХМР «СОШ д.Шапша»**

МКОУ ХМР СОШ д.Шапша в рамках преемственности между детским садом и школой в вопросах подготовки детей к школе взаимодействует с МКДОУ Детский сад «Светлячок».

Цель: создание системы непрерывного формирования универсальных учебных действий у детей как условия успешной адаптации к школьной жизни.

Задачи:

- Создание психолого-педагогических условий, благоприятных для адаптации будущих первоклассников к школьному обучению.

- Проведение мероприятий по совершенствованию содержания образования в рамках преемственности в формировании у детей личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.

Результат: последующая успешная адаптация дошкольников к школе.

Организация работы по преемственности между детским садом и школой включала в себя несколько этапов:

1. Заключение договора между детскими садами и школой по обеспечению преемственности на 2020-2021 учебный год.

2. Составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;

3. Реализация намеченного плана, т.е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Методическая работа в системе «детский сад – школа» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, логопедов и психологов.

Было проведено расширенное заседание МО: «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС». Учителя начальных классов имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает МКДОУ детский сад «Светлячок». А воспитатели детского сада лучше познакомиться с основными направлениями работы учителей начальных классов.

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а детям – создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития; обеспечить условия для плавного, бесстрессового перехода от игровой деятельности к учебной.

План работы по преемственности учителей начальных классов и воспитателей МДОУ на 2021-2022 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
1.	Работа по преемственности в программно-методическом обеспечении (на заседании МО)	август	Руководитель МО, воспитатель
2.	Анализ промежуточных результатов учебной деятельности первоклассников и сопоставление их с требованиями к уровню школьной зрелости на момент окончания дошкольного учреждения и на начало учебного года	ноябрь	учитель 1 класса, воспитатель подготовит. группы, заместитель заведующего МДОУ по УВР
3.	Изучение первичной адаптации первоклассников	сентябрь-декабрь	Педагог-психолог, учитель 1 класса
4.	Посещение урока математики в 1 классе воспитателем и воспитанниками подготовительной группы	октябрь	Учитель 1 класса, воспитатель подготовит. группы
5.	Анализ первичной адаптации первоклассников к школьной жизни (итоги на заседании МО)	ноябрь	Руководитель МО, учитель 1 кл., педагог-психолог
6.	Анализ имеющихся сведений об усвоении программного минимума бывших воспитанников ДОУ	апрель	методист МДОУ, учитель 1 кл.
7.	Творческие встречи учителя 4 класса с воспитателем подготовительной группы	в течение уч. года	Учитель 4 класса и воспитатели подготовит. гр.
8.	Диагностика уровня развития учебно-познавательной деятельности, мотивации воспитанников подготовительной группы и первоклассников	февраль	Руководитель МО, воспитатель, педагог - психолог
9.	Совместный семинар учителей нач. кл. и воспитателей д/с «Формирование УУД младших школьников через организацию проектной деятельности».	январь-февраль	Методисты ОУ и детсада

10.	Посещение учителем 4 кл. занятий и праздников в ДОУ	в течение уч. года	Руководитель МО, учитель 4 кл
11.	Взаимопосещение учебных занятий воспитателями и учителями начальных классов	в течение уч. года	Руководитель МО
12.	Совместное комплектование 1-го класса из выпускников ДОУ	май	Учитель будущего 1 класса, методист ДОУ
13.	Обмен и распространение опыта работы учителей нач. кл. и воспитателей д/с по формированию учебно-познавательной деятельности дошкольников и младших школьников (сборники методического и практического материала, размещение материалов на Интернет-сайтах образования)		Учителя нач. кл. Воспитатели д/с
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
14.	Посещение школы детьми подготовительной группы, участие в линейке, посвящённой Дню знаний.	1 сентября	воспитатели
15.	Совместные прогулки на природе, подвижные игры	в течение года	Воспитатель, Учитель 1 кл.
16.	Экскурсия детей подготовительной группы по школе	октябрь, май	Воспитатели, учителя
17.	Посещение детьми подготовительной группы МДОУ школьной библиотеки	март	Воспитатели, школьный библиотекарь Конева Н.В.
18.	Посещение детьми подготовительной группы праздника «Прощание с АЗБУКОЙ»	февраль	Руководитель МО, воспитатель
19.	Посещение первоклассниками праздника в ДОУ «Прощай, детский сад. Здравствуй, школа!»	май	Руководитель МО, учителя 1и 4 классов
20.	Участие в художественной самодеятельности, выставках детских работ. Взаимопосещение мероприятий творческого характера в школе, д/с (выставок, экспозиций) с целью обмена опытом работы	в течении года	Руководитель МО, учителя начальных классов

21.	Знакомство учителя с будущими первоклассниками, сбор и обработка персональной информации		Учитель 4 класса
22.	Организация школы будущих первоклассников	май-июнь	Руководитель МО, учитель 1 кл
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
23.	Анкетирование родителей «Давайте познакомимся», «Предпочтения в детском чтении»	июнь-	учитель 1 класса
24.	Собрание «Роль родителей в общем развитии ребенка. Школьная зрелость»	февраль	Воспитатели ДОУ, учитель начальных классов
25.	Анкетирование родителей будущих первоклассников	апрель	учитель 4 класса, воспитатель
26.	Знакомство учителя с родителями будущих первоклассников, изучение семей, сбор и обработка персональных данных	апрель	Учитель 4 класса
27.	Открытые занятия в детском саду и школе для родителей детского сада и школы	ноябрь март	Методисты ОУ и детсада
28.	Совместное родительское собрание: «Готовность дошкольников к школьному обучению. Школьная зрелость»	май	воспитатель, учитель 4 класса
29.	Индивидуальные консультации (беседы, встречи) учителя будущих первоклассников	В течение года	Учитель будущих первоклассников