

**Результаты входной диагностики 23.10.17.**

<b>ФИО</b>	<b>Баллы</b>	<b>Уровень выполнения работы</b>
Воеводкин Стас	<b>11</b>	<b>средний</b>
Гашке Данила	<b>11</b>	<b>средний</b>
Гордеева Ира	<b>12</b>	<b>выше среднего</b>
Козлова Наталья	<b>11</b>	<b>средний</b>
Комаров Кирилл	<b>5</b>	<b>низкий</b>
Комаров Никита	<b>9</b>	<b>средний</b>
Морозов Виктор	<b>7</b>	<b>ниже среднего</b>
Морозова Полина	<b>6</b>	<b>низкий</b>
Пирогов Кирилл	<b>12</b>	<b>выше среднего</b>
Поготовка Дарья	<b>10</b>	<b>средний</b>
Подгорбунский Владимир	<b>9</b>	<b>средний</b>
Поршнева Диана	<b>8</b>	<b>средний</b>
Пуртов Артем	<b>6</b>	<b>низкий</b>
Распопов Данил	<b>0</b>	<b>С работой не справился</b>
Томилин Леонид	<b>9</b>	<b>средний</b>
Худов Матвей	<b>6</b>	<b>низкий</b>

Высокий уровень выполнения работы - 13-16 баллов

Средний уровень выполнения работы - 7 -12 баллов

Низкий уровень выполнения работы - менее 7 баллов

№ задания	Цель задания
A1	Выявить представления о числе на основе предметного множества.
A2	Выявить умения сравнивать предметные множества.
A3	Выявить умения, выполнить операцию сложения на основе предметных моделей и иллюстраций множеств.
A4	Выявить умения построения закономерности из геометрических фигур.
B1	Выявить умения устанавливать пространственные отношения с помощью слов: влево - вправо, вверх - вниз.
B2	Уметь находить слова с определённым звуком
B3	Выявить умение соотносить сюжетные картинки по сказке.
B4	Выявить умение группировать животных по определённому признаку.
C1	Уметь проводить классификацию множества предметов и выделять признак, по которому произведена классификация объектов (по цвету, форме, размеру).
C2	Уметь сравнивать множества по числу элементов, используя способ сравнения двух множеств по числу элементов (умение составлять пары).

Оценивание работы учителем.

№ задания	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	Всего
балл											

№ задания	Правильный ответ
A1	2
A2	3
A3	2
A4	2
B1	3
B2	Раскрашены рисунки: утка, груша, улитка, стул
B3	3 6 5 1



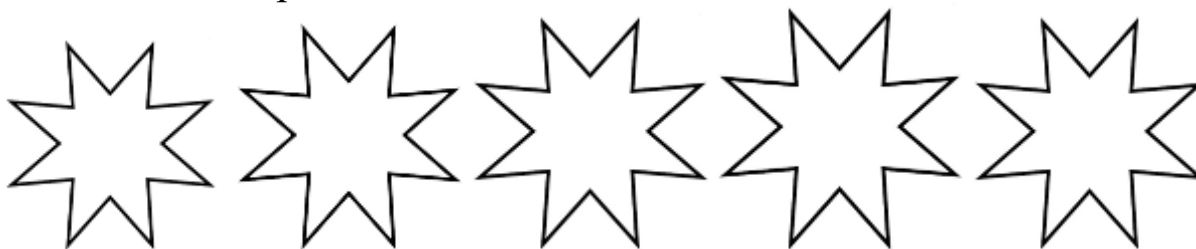
балл											
№ задания	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	Всего
балл											
№ задания	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	Всего
балл											
№ задания	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	Всего
балл											
№ задания	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	Всего
балл											

\

Входная диагностическая работа.

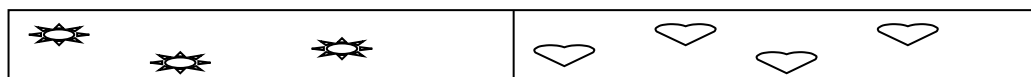
Часть I

A1. Сосчитай предметы



- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6

A2. Подбери карточку с точками к нужному количеству предметов.



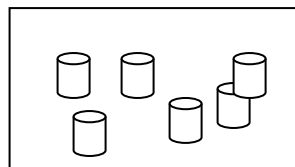
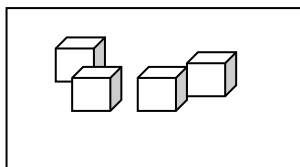
- 1) 

● ● ●	● ● ● ● ● ●
-------------	-------------------
- 2) 

● ●	● ● ● ●
--------	------------
- 3) 

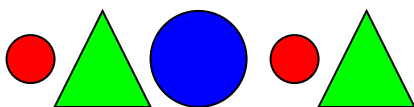
● ● ●	● ● ● ●
----------	------------

A3. Сколько всего фигур на двух полках.



- 1) 8
- 2) 10
- 3) 9

A4. Продолжи ряд



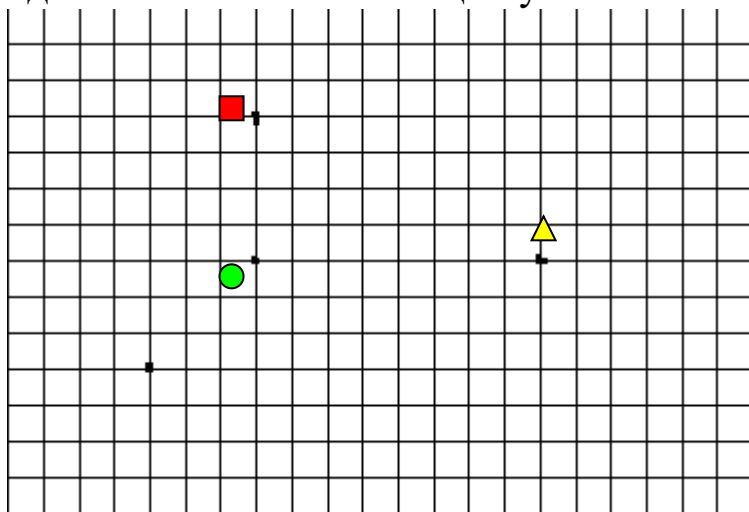
- 1)
- 2)
- 3)

## Часть II

В1. Двигайся от точки:

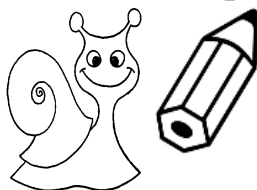
- 5 клеток вверх
- 7 клеток вправо
- 2 клетки вниз
- 4 клетки влево

Где ты окажешься в конце пути?



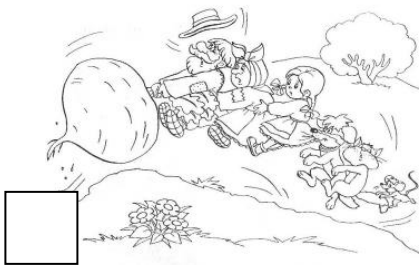
- 1) ▲
- 2) ■
- 3) ●

В2. Раскрась предметы, в названиях которых есть звук [y]

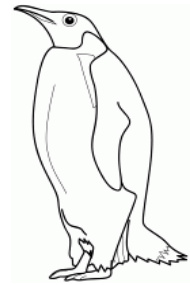
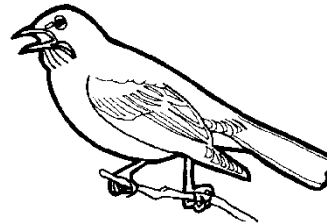


В3. Пронумеруй картинки по содержанию сказки «Репка».



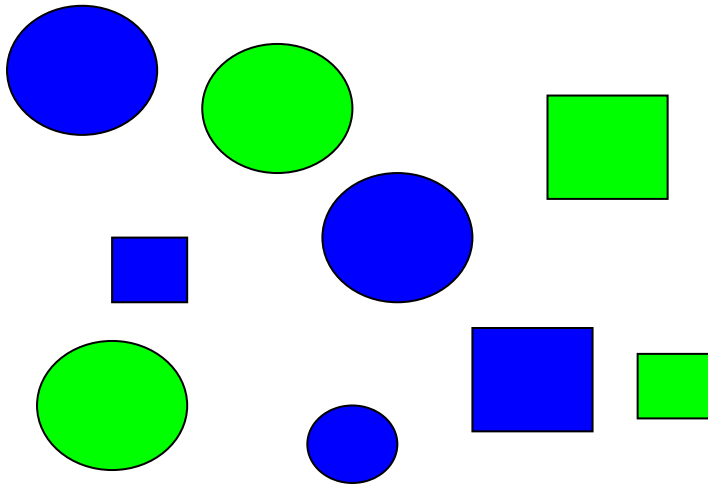


В4. Обведи красным карандашом зверей, синим – птиц.



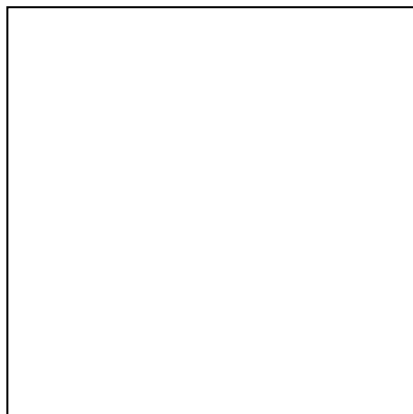
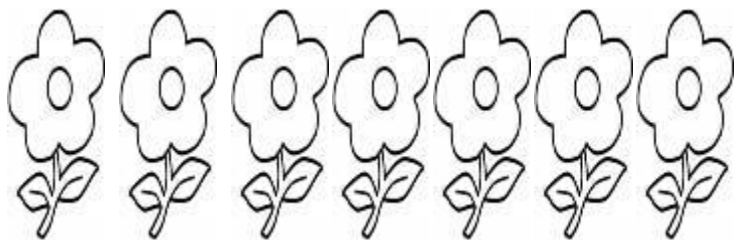
### Часть III

С1. Разбей фигуры на группы при помощи цветных карандашей.



С2. Чего больше: бабочек или цветочков? Если бабочек, то нарисуй в квадрате бабочку, если цветочков, то нарисуй цветочек.

Сделай так, чтобы бабочек и цветов стало поровну?







**Результаты входной диагностики 23.10.17.**

<b>ФИО</b>	<b>Баллы</b>	<b>Уровень выполнения работы</b>
Воеводкин Стас	<b>11</b>	<b>средний</b>
Гашке Данила	<b>11</b>	<b>средний</b>
Гордеева Ира	<b>12</b>	<b>выше среднего</b>
Козлова Наталья	<b>11</b>	<b>средний</b>
Комаров Кирилл	<b>5</b>	<b>низкий</b>
Комаров Никита	<b>9</b>	<b>средний</b>
Морозов Виктор	<b>7</b>	<b>ниже среднего</b>
Морозова Полина	<b>6</b>	<b>низкий</b>
Пирогов Кирилл	<b>12</b>	<b>выше среднего</b>
Поготовка Дарья	<b>10</b>	<b>средний</b>
Подгорбунский Владимир	<b>9</b>	<b>средний</b>
Поршнева Диана	<b>8</b>	<b>средний</b>
Пуртов Артем	<b>6</b>	<b>низкий</b>
Распопов Данил	<b>0</b>	<b>С работой не справился</b>
Томилин Леонид	<b>9</b>	<b>средний</b>
Худов Матвей	<b>6</b>	<b>низкий</b>

Высокий уровень выполнения работы - 13-16 баллов

Средний уровень выполнения работы - 7 -12 баллов

Низкий уровень выполнения работы - менее 7 баллов



**Задание №1.** Запиши данные ниже звуки на нужной строчке

[о], [к'], [э], [с], [б], [л], [й'], [а], [щ'].

Гласные звуки: \_\_\_\_\_

звонкие согласные звуки: \_\_\_\_\_

глухие согласные звуки: \_\_\_\_\_

**Задание №2.** Запиши правильно с помощью букв слова.

[Ш Ы Т'], [М'ЭЛ'], [Й'УЛА], [ЛОС'], [ЛЫЖЫ].

---

**Задание №3.**

Дополни рисунки так, чтобы на каждой полоске было 10 фигур. Для каждой полоски составь и запиши суммы. Вычисли и запиши их значения.



**Задание №4.**

Запиши в один столбик суммы, а в другой разности. Вычисли их значения:

$7 + 2$

$10 - 4$

$10 + 5$

$9 - 3$

**Задание №5.** Прочитай названия птиц. Выдели среди них перелётных и подчеркни их названия.

Дятел, ласточка, синица, скворец, грач, воробей, журавль.

Отметь знаком «+» причину перелёта:

- Птицам холодно.
- Птицам не хватает корма.
- Птицам захотелось посмотреть другие края.

**Задание №6.** Прочитай и подчеркни одной чертой ту группу слов, которая является предложением.

Белый снег

Дорожки в нашем саду

Пошел сильный дождь.

**Задание №7.** Соедини стрелками, изображенные на рисунке объекты живой природы с соответствующим словом-понятием.

насекомое

птица

зверь

растение

