

Мониторинг сформированности УУД 1 класса (за 2017 – 2018 учебный год)

	Ф.И.	Основная часть (базовый уровень)							Дополнительная часть (повышенный уровень)			Количество баллов	Проценты			
		1	Коммуникативные УУД				Регулятивные УУД			Познавательные УУД						
			2 16.	3.1 16	3.2 16	4 16.	6 16	7 16.	5.1 16	5.2 16.	8. 26.			9 26.	10 26	11 26.
1	Воеводкин Станислав	58 слов -4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	0	18	90%
2	Гашке Данила	66 слов-4	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1	2	2	13	65%
3	Гордеева Ирина	90 слов -4	1	1	1	1	0	0	0	1	0	2	2	0	13	65%
4	Козлова Наталья	69 слов-4	1	1	1	1	0	1	0	0	2	0	2	0	13	65%
5	Комаров Кирилл	24 слова-2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	9	45%
6	Комаров Никита	25 слов-2	1	0	0	1	1	1	0	1	0	2	0	0	9	45%
7	Морозов Виктор	55 слов-4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	10	50%
8	Морозова Полина	54 слова-4	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	2	0	17	85%
9	Пирогов Кирилл	45 слов-4	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	2	0	14	70%
10	Поготовка Дарья	40 слов -3	1	1	1	1	1	1	0	0	2	2	2	2	17	85%
11	Подгорбунских Владимир	52 слова-4	1	1	0	1	1	1	0	0	2	2	2	0	15	75%
12	Поршнева Диана	34 слова-3	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	2	2	12	60%
13	Пуртов Артем	20 слова-1	1	1	0	0	1	1	0	0	2	0	2	0	9	45%
14	Распопов Данил	5 слов-0	Отказался выполнять работу													
15	Томилин Леонид	20 слов-1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	7	35%
16	Худов Матвей	47 слов-4	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	2	0	10	50%

Расшифровка заданий.

	Коммуникативные УУД
1 задание	Умение выбирать нужную информацию
2 задание	Умение фиксировать определенную информацию
3 задание	Умение использовать изученную информацию
4 задание	Умение анализировать данную информацию
5 задание	Умение на основе изученной информации строить свое предположение
	Регулятивные УУД
1 задание	Умение выбирать(ставить) цель деятельности.
2 задание	Умение планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей
3 задание	Умение определять наиболее эффективные способы достижения результата
4 задание	Умение контролировать соответствие учебных действий данной инструкции.
5 задание	Умение выбирать необходимые для решения конкретной задачи средства.
	Познавательные УУД
1 задание	Умение устанавливать соответствие между разными объектами
2 задание	Умение определять источник необходимой для решения задачи информации.
3 задание	Умение наблюдать и делать выводы.
4 задание	Умение наблюдать и делать выводы.
5 задание	Умение определять истинные и ложные высказывания.

Расшифровка заданий.

	Основная часть (базовый уровень)	Уровень сложности	Баллы
1 задание	Проверка навыков чтения. Скорость чтения не сплошного текста про себя или шепотом	Базовый	В баллах не оценивается
2 задание	Понимание текста, умение правильно определить жанр текста.	Базовый	1
3 задание (1)	Русский язык, правописание. Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв, списать предложение.	Базовый	1
3 задание (2)	Умение правильно делить слова на слоги.		1
4 задание	Чтение, осознанность чтения. Умение на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить содержание или событийный ряд		1
5 задание (1)	Русский язык, фонетика. Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях.	Базовый	1
5 задание (2)	Русский язык, фонетика.	Базовый	1

	Умение соотнести и определить количество звуков и букв.		
6 задание (1)	Умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр, составить пример на сложение..	Базовый	1
7 задание	Математика, числа и величины. Умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел.	Базовый	1
Итого		Базовый уровень	8 баллов
	Дополнительная часть (повышенный уровень)		
8 задание	Наличие первоначальных представлений о природных объектах, умение проанализировать предложенные ответы. Умение читать информацию, представленную в виде схемы.	Повышенный	2
9 задание	Математика, числа и величины. Умение перевести текст на язык математики и выполнить необходимые вычисления.	Повышенный	2
10 задание	Окружающий мир, природные объекты. Наличие первоначальных представлений о природных объектах, умение различать природные объекты.	Повышенный	2
11 задание	Русский язык. Умение объяснять значение слова.	Повышенный	2
итога		Повышенный уровень	8 баллов

Техника чтения:

41 слово более- 4б

от 31 до 40- 3б

от 21 до 30 - 2б

от 15 до 20 -1б

менее 15 -0б

ФИ ученика _____



У кого домик лучше всех.



7	Наступила весна, пора выводить птенцов. В лесу
16	каждый построил себе дом. Весь лес сверху донизу занят
23	сейчас под жильё. Чей домик лучше всех?
32	Самое большое гнездо у орла. Оно сделано из толстых
36	веток на огромной сосне.
46	Самое маленькое гнездо у королька. У него весь дом с
54	кулачок, да и сам он ростом меньше стрекозы.
63	Самый хитрый дом у крота. У него много запасных
70	ходов и выходов. Никто его не найдёт.
78	Самый красивый домик у пеночки. Она свила себе
86	гнездо на берёзовой ветке, убрала его лёгкой берёзовой
91	кожурой и вплела разноцветные бумажки.

Основная часть

Постарайся выполнить все задания этой части.

Выполняй их по порядку.

Задание № 1. Начни читать текст про себя или тихо вполголоса. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого ты дочитаешь. Дочитай текст до конца.

Задание № 2. К какому жанру относится этот текст. Отметь галочкой ✓

Рассказ	<input type="checkbox"/>
Стихотворение	<input type="checkbox"/>
Сказка	<input type="checkbox"/>

Задание № 3. а) Найди в тексте вопросительное предложение, спиши его. Проверь. Если надо, исправь.

б) Раздели слова этого предложения на слоги вертикальной чертой.

Задание № 4. Выбери правильный ответ и отметь его галочкой ✓

Самое хитрое гнездо у орла.	<input type="checkbox"/>
Самое большое гнездо у орла.	<input type="checkbox"/>
У орла красивый домик.	<input type="checkbox"/>

Задание № 10. Напиши в каждую группу по два животных.

Звери	Птицы	Насекомые
1.	1.	1.
2.	2.	2.

Задание № 11. Запиши, как понимаешь выражение «весь дом с кулачок»?
