

## ОТЧЕТ

### Зубач Т.П о работе с учащимися 2 класса испытывающими трудности в обучении на конец 1 четверти 2018-2019 уч.год

Ф.И.О. ученика. Краткая характеристика.	Причины затруднений (учитель указывает самостоятельно выявленные причины)	Используй ваны виды опроса	Формы ликвидации пробелов	Результат работы
<b>Пуртов Артём</b>  Артём домашние задания готовит слабо. Письменные работы по русскому языку часто просто списывает, не выполняя дополнительные задания. На дополнительных занятиях по русскому языку закрепляем пройденный на уроках материал, выполняем похожие задания на карточках (находим в предложении главные члены, учимся проверять безударные гласные и парные согласные, выполняем работу над ошибками и т.д.) Логическое мышление развито очень слабо. На дополнительных занятиях по математике самостоятельно решает только примеры, а уравнения и задачи, нахождение периметра самостоятельно делать не может. Читает плохо, с нормой чтения не справляется. Наизусть заучивает стихи с трудом.	<i>Низкий уровень развития учебной мотивации.</i> Слабое развитие учебных и познавательных интересов.	Индивидуальный, письменный и устный опрос.	<b>Индивидуальные занятия по разделам:</b>  1. Чтение дополнительной литературы. 2. Отработка навыков устного счёта в пределах 100, а также табличного умножения. Решение задач изученного вида. 3. Списывание текстов. Отработка навыка письма под диктовку.	1. <i>Из-за слабого развития учебных и познавательных интересов, уровень повышается слабо.</i>
<b>Томилин Леонид</b> С усердием и старанием работает на дополнительных занятиях. Не все получается, но положительные результаты есть. Домашние задания выполняет регулярно, не всегда правильно, либо пользуется ГДЗ. Слабо развиты вычислительные навыки.	<i>Низкий уровень развития учебной мотивации.</i> Низкий уровень развития учебной мотивации. Слабое развитие учебных и познавательных интересов.	Индивидуальный, письменный и устный опрос.	<b>Индивидуальные занятия по разделам:</b>  1. Чтение дополнительной литературы. 2. Отработка навыков устного счёта в пределах 100, а также табличного умножения и деления. Решение задач	1. Повышение уровня знаний с низкого до достаточного

			изученного вида. 3. Списывание текстов. Отработка навыка письма под диктовку.	
<p><b>Комаров Никита</b> Пропусков без уважительной причины не имеет. На индивидуальных занятиях работает хорошо. После объяснения способен работать самостоятельно.</p>	<p>Низкий уровень развития учебной мотивации. Слабое развитие учебных и познавательных интересов.</p>	<p>Индивидуальный, письменный и устный опрос.</p>	<p><b>Индивидуальные занятия по разделам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка навыков устного счёта в пределах 100, а также табличного умножения и деления. Решение задач изученного вида.</li> <li>2. Отработка навыка письма под диктовку.</li> </ol>	<p>Повышение уровня знаний с низкого до среднего.</p>

Учитель Т. П. Зубач Подпись \_\_\_\_\_