



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа д. Шапша»**

**Рабочая программа воспитательной работы
пришкольного лагеря с дневным пребыванием
«Шапшинская сказка»
в летний период на базе
МКОУ ХМР «СОШ д.Шапша»**

**Направленность: гражданско-патриотическая, духовно-нравственная,
социально-гуманитарная, физкультурно-оздоровительная**

Возраст обучающихся: 7 – 16 лет

Срок реализации: I смена «27» мая 2026 г. по «20» июня 2026 г. (21день)

Автор-составитель:
Педагог-психолог, начальник лагеря
Леухина А.Ю.

д.Шапша, 2026год

1. ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Титульный лист (стр. 1)
2. Пояснительная записка (стр. 3)
 - 2.1. Нормативно-правовая база
 - 2.2. Актуальность (Год единства народов России)
 - 2.3. Цель и задачи
3. Содержательные модули воспитательной работы (стр. 4)
 - Модуль 1. Культура России
 - Модуль 2. Движение Первых
 - Модуль 3. Спортивно-оздоровительная работа
 - Модуль 4. Инклюзивное пространство
 - Модуль 5. Психолого-педагогическое сопровождение
 - Модуль 6. Безопасность и профилактика
4. Календарный план-сетка на 21 день (стр. 5-7)
5. Режим дня (стр. 8-9)
6. Ежедневные планы работы по дням смены (стр. 10-32)
 - День 1 – ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ. День открытия «Здравствуй, лагерь!»
 - День 2 – День здоровья
 - День 3 – День экологии
 - День 4 – День безопасности
 - День 5 – День творчества
 - День 6 – День русского языка. (Пушкинский день)
 - День 7 – День семьи
 - День 8 – День волонтера (РДДМ)
 - День 9 – День истории
 - День 10 – День России
 - День 11 – День туризма и спорта
 - День 12 – День настольных игр
 - День 13 – День профессий
 - День 14 – День дружбы народов России
 - День 15 – День первых. (РДДМ)
 - День 16 – День юного изобретателя
 - День 17 – День театра
 - День 18 – день памяти и скорби
 - День 19 – День рекордов
 - День 20 – День традиций народов России
 - День 21 – День самоуправления (закрытие смены)
7. Кадровое обеспечение (стр. 33-34)
8. Материально-техническое обеспечение (стр. 35)
9. Диагностический инструментарий (анкеты, экран настроения) (стр. 35)
10. Ожидаемые результаты (стр. 35-36)
11. Список литературы (стр. 36)
12. Приложения (сценарии мероприятий) (стр. 36-37)
 - Приложение 1. Сценарий торжественной линейки открытия смены
 - Приложение 2. Сценарий фестиваля «Хоровод дружбы»
 - Приложение 3. Сценарий закрытия смены «Мы – единое целое»

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
- Федеральным законом № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Минпросвещения России № 209 от 17.03.2025 г. «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления».
- Указом Президента РФ о проведении Года единства народов России (2026).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования...».
- Уставом школы и Положением о лагере дневного пребывания.

2.2. Актуальность

2026 год объявлен Годом единства народов России. Это решение направлено на укрепление межнационального мира и согласия. В Послании Федеральному Собранию (февраль 2026 г.) Президент подчеркнул, что наша страна исторически формировалась как союз многих народов и культур, и идею общего мира необходимо продвигать с раннего детства.

Федеральная программа воспитательной работы (Приказ № 209) ставит целью формирование у детей уважительного отношения к многообразию культур народов России. Летний пришкольный лагерь – идеальная площадка для ненавязчивого, деятельного воспитания патриотизма и единства. Программа «Единство - сила России» отвечает государственному заказу и запросам родителей на организацию содержательного, безопасного и воспитывающего отдыха.

2.3. Цель и задачи программы

Цель: Создание единого воспитательного пространства в лагере, способствующего укреплению дружбы между детьми разных национальностей, развитию личностного потенциала каждого ребёнка на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

- Оздоровительные: содействовать укреплению физического и психического здоровья через утреннюю зарядку, подвижные игры, сбалансированное питание.
- Образовательные: познакомить детей с культурой, играми, промыслами не менее шести народов России.
- Воспитательные: сформировать уважительное отношение к представителям других национальностей, нетерпимость к проявлениям ксенофобии, чувство гордости за единство страны.
- Развивающие: развить коммуникативные и лидерские качества, творческие способности через коллективные творческие дела (КТД).

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1. Культура России

Формы работы: праздники народного календаря, мастерские народных промыслов (роспись матрёшек, изготовление оберегов), фольклорные фестивали, конкурсы чтецов, виртуальные экскурсии по Золотому кольцу.

Результат: осознание себя частью многонациональной культуры России, уважение к истории и традициям.

Модуль 2. Движение Первых (РДДМ)

Формы работы: акции («Добро без границ»), проектные сессии, квесты по направлениям РДДМ (патриотизм, волонтерство, экология, медиа).

Результат: участие детей в социально значимой деятельности, формирование ценностей служения Отечеству.

Модуль 3. Спортивно-оздоровительная работа

Формы работы: утренняя зарядка (танцевальная, тематическая), «Весёлые старты», спартакиады, народные подвижные игры (русская лапта, татарская «Тюбетейка» и др.).

Результат: привычка к здоровому образу жизни, физическое развитие.

Модуль 4. Инклюзивное пространство

Формы работы: адаптированные сценарии мероприятий, сенсорные паузы (тихий уголок), работа тьюторов, индивидуальные маршруты для детей с ОВЗ, игры на тактильное взаимодействие.

Результат: равный доступ ко всем активностям для детей с ограниченными возможностями здоровья, формирование толерантной среды.

Модуль 5. Психолого-педагогическое сопровождение

Формы работы: игры на знакомство и сплочение («Снежный ком», «Паутина»), «огоньки» (ежедневная рефлексия), экран настроения, тренинги по управлению эмоциями, индивидуальные беседы.

Результат: бесконфликтная адаптация, комфортный психологический климат, снижение тревожности.

Модуль 6. Безопасность и профилактика

Формы работы: «минутки безопасности» (ежедневно), учебная эвакуация, квест «Школа безопасности» (ПДД, пожарная, антитеррор, поведение на воде), беседы о кибербезопасности.

Результат: сформированные навыки безопасного поведения в быту и на природе.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ (21 ДЕНЬ)

Примечание: В план-сетку включены общелагерные мероприятия, которые чередуются с отрядными делами. Мероприятия разработаны с учетом ключевых дат 2026 года и требований ФПВ.

Дата/ День	Тематика	Общелагерное мероприятие	Инвариантный модуль
27.05 1день	День открытия лагеря. Организационный день	Торжественная линейка «Здравствуй, лагерь!». Инструктажи по ТБ. Игры на знакомство «Давайте жить дружно!»	Психолого-педагогическое сопровождение, Спорт
28.05 2день	День здоровья	Спартакиада «Быстрее! Выше! Сильнее!» (посвященная Году здоровья)	Спортивно-оздоровительная работа
29.05 3день	День экологии	Экологический десант «Чистый двор». Конкурс плакатов «Береги природу»	Движение Первых (экология), Труд
30.05 4день	День безопасности	Квест «Школа безопасности» (ПДД, пожарная безопасность, антитеррор)	Профилактика и безопасность
01.06 5день	День защиты детей	Творческая мастерская «Город Мастеров»	Эстетическое воспитание, творчество
02.06 6день	Выездной день	Экскурсия в город Ханты-Мансийск	
03.06 7день	День сказок А.С.Пушкина	Литературная гостиная «У лукоморья дуб зеленый». Викторина по сказкам	Культура России, Познание
04.06 8день	День волонтера	Акция «Добрые дела» (помощь ветеранам, уборка памятника и др). Мастер-класс «Как стать волонтером»	Движение первых (волонтерство), гражданско-патриотическое
05.06 9день	Выездной день в город Ханты-Мансийск «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»»	Квест «В поисках сокровищ»	Спортивно-оздоровительная работа. Туризм.
06.06 10день	Выездной день в город Ханты-Мансийск «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»»	Квест «В поисках сокровищ»	Спортивно-оздоровительная работа. Туризм.

08.06 11день	День спорта и туризма	Туристическая полоса препятствий. Мастер-класс по вязанию узлов. Соревнования по мини-футболу.	Спортивно-оздоровительная работа. Туризм.
09.06 12день	День настольных игр	Турнир по шахматам и шашкам. Игротека «Настолки в кругу друзей». Логические квизы.	Психолого-педагогическое сопровождение. Познание.
10.06 13день	День профессий	Профориентационный квест «Город мастеров». Встреча с интересными людьми (родителями, представителями разных профессий)	Ранняя профориентация. Познание.
11.06 14день	День дружбы	КТД «Дерево дружбы» (коллективное панно). Игра на сплочение «Верёвочный курс». Акция «Подари улыбку»	Психолого-педагогическое сопровождение. Коллективная деятельность.
13.06 15день	День РДДМ «Движение первых»	Квест «Будь в движении!» по 12 направлениям РДДМ. Встреча с муниципальным куратором /активистом движения. Проектная сессия «ProДвижение»	Движение Первых, гражданско-патриотическое, детское самоуправление.
15.06 16день	День юного изобретателя	Конкурс научных проектов «Эврика». Мастер-класс по робототехнике, лего-конструированию.	Инженерно-техническое творчество. Движение Первых (наука)
16.06 17день	Выездной день в город Ханты-Мансийск, «Государственный художественный музей»	Музейное занятие «Театральное волшебство» на базе выставки «Этот невероятный мир театра»	Эстетическое воспитание, творчество
17.06 18день	День спортивных достижений	Спортивно-развлекательная программа «Книга рекордов лагеря» (прыжки, отжимания, нестандартные конкурсы). Чествование победителей.	Спортивно-оздоровительная работа. Мотивация.

18.06 19день	День памяти и скорби	Митинг у памятника. Акция «Свеча памяти», «Журавлик» Урок мужества «Тот самый длинный день в году».	Патриотическое, историческая память
19.06 20день	Выездной день в город Ханты- Мансийск, «Государствен ный художественный музей»	Музейное занятие «Театральное волшебство» на базе выставки «Этот невероятный мир театра»	Эстетическое воспитание, творчество
20.06 21день	Закрытие смены День самоуправления.	Концерт «До свидания, лагерь!». Гала-концерт «Звёздный выпуск» Вручение грамот и призов. Прощальный отрядный огонёк. Линейка. Спуск флага.	Рефлексия, итоги

Пояснения к план-сетке

Структура дня в рамках план-сетки

Каждый тематический день реализуется через:

1. Утро: Линейка с объявлением дня, утренняя зарядка в стилистике дня.
2. Первая половина дня: Общелагерное мероприятие (согласно сетке)
3. Вторая половина дня: Отрядные дела, творческие мастерские, подготовка к следующему дню.
4. Итоги: отрядный «огонёк» (рефлексия), заполнение экрана настроения.

Особенности ключевых дат

1. 12.06. День России: Выходной день по календарю. Дети привлекаются к участию в сельском праздничном мероприятии вместе с родителями. Лагерь не работает. Но в рамках воспитательной работы эта дата закреплена предыдущими тематическими днями (11.06 подготовка)
2. 18.06. День памяти и скорби: обязательная дата в календаре ФПВ. Проводятся мероприятия с возложением цветов и почётных гостей (ветеранов)

Система самоуправления

В план-сетку заложены дни, когда активизируются органы самоуправления.

1. Совет командиров (помощь в организации общелагерных дел)
2. Пресс-центр (выпуск газет в День России, День экологии, День закрытия)
3. инструктор по физвоспитанию (помощь в проведении Дня здоровья, Дня рекордов)

5. РЕЖИМ ДНЯ (ЕДИНЫЙ ДЛЯ ВСЕЙ СМЕНЫ)

Время	Режимный момент	Содержание деятельности	Ответственные
09:00-09:10	Встреча детей, осмотр, проверка самочувствия.	«Минутка безопасности» (актуальная тема: ПДД, антитеррор, погодные условия).	Воспитатели, вожатые
09:10-09:15	Утренняя линейка	Общелагерная или отрядная зарядка на свежем воздухе (танцевальная, спортивная, тематическая).	Начальник лагеря воспитатели
09.15-09:30	Утренняя зарядка	Построение, сдача рапорта, поднятие флага РФ, объявление плана на день, мотивационная «минутка».	Начальник лагеря, инструктор по физвоспитанию
09.30-10:00	Сопровождение в столовую. Завтрак	Контроль гигиены, культуры питания. Дежурство по столовой (по графику)	Воспитатели, дежурный отряд
10.00–12.00	Общелагерное мероприятие	Проведение мероприятия согласно план-сетке (квесты, эстафеты, конкурсы, мастер-классы, экскурсии).	Вожатые, воспитатели
12.00–13.00	Отрядные дела / Творческие мастерские	Работа по интересам: подготовка к мероприятиям, оформление уголков, репетиции, настольные игры, КТД.	Воспитатели, вожатые
13.00–13.45	Обед Сопровождение в столовую.	Контроль питания, соблюдение питьевого режима.	Воспитатели, вожатые
13.45–14:40	Отрядные дела Итоги дня,	Подвижные игры малой интенсивности, настольные игры, чтение. Отрядный «огонек»: подведение итогов, рефлексия, заполнение экрана	Инструктор по физвоспитанию, Воспитатели, вожатые

		настроения.	
14.40–14.55	Уборка отрядных помещений	Уборка игровых комнат. Построение, объявление плана на следующий день.	Воспитатели
14.55-15:00	Уход домой	Организованная передача детей родителям (законным представителям).	Воспитатели

6. ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 21 ДЕНЬ

Неделя 1: Старт смены День 1. 27.05 День открытия лагеря.

Организационный день.

Цель дня: Адаптировать детей к режиму лагеря, создать дружескую атмосферу, познакомить с правилами и традициями, запустить смену «Единство – сила России»

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
09:00-09:10	Прием детей. Инструктаж по ТБ Минутка безопасности «Правила поведения в лагере».	В лагере и по пути следования. Вход в школу	Воспитатели
09:10-09:15	Торжественная линейка «Здравствуй, лагерь!». Поднятие флага РФ	Школьный двор	Начальник лагеря (поздравление)
09.15-09:30	Зарядка «Веселая зарядка» (танцевальная)	Спортивная площадка	Инструктор по физическому воспитанию
09.30-10:00	Завтрак	Столовая	Воспитатели
10.00–12.00	Игры на знакомство «Давайте жить дружно!». Выбор командиров, названий, девизов	Игровая комната, двор	Воспитатели
12.00–13.00	Оформление отрядных уголков. Беседа «Правила лагеря»	Отрядные комнаты	Воспитатели
13.00–13.45	Обед	Столовая	Воспитатели
13.45–14:45	Огонек знакомств «Расскажи мне о себе». Итоги дня	Отрядная комната	Воспитатели
14:45-15:00	Линейка. Спуск флага, уход домой	Вход в школу	Воспитатели

Планируемые результаты дня:

Знают: правила поведения в лагере, имена воспитателей и большинства детей в отряде.

Умеют: представляться, соблюдать режим, участвовать в коллективных играх.

Проявляют: интерес к предстоящей смене, позитивный настрой.

День 2. 28.05 – День здоровья

Цель дня: Сформировать представление о здоровом образе жизни, развить физические качества через спортивные соревнования и народные игры.

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
09:00-09:10	Прием детей. Инструктаж по ТБ . Минутка безопасности «Солнечный удар: профилактика»	Вход в школу	Воспитатели
09:10-09:15	Поднятие флага РФ. Зарядка спортивная (с гантелями, скакалками)	Школьный двор. Спортплощадка	Инструктор по физическому воспитанию
09.15-09:30	Линейка. Объявление Дня здоровья	Школьный двор	Начальник лагеря
09.30-10:00	Завтрак	Столовая	Воспитатели
10.00–12.00	Спартакиада «Быстрее! Выше! Сильнее!» (эстафеты, прыжки, бег)	Стадион	Воспитатели Инструктор по физическому воспитанию
12.00–13.00	Подведение итогов спартакиады. Награждение. Беседа «ЗОЖ – это модно»	Актальный зал	Воспитатели
13.00–13.45	Обед	Столовая	Воспитатели
13.45–14:45	Подвижные игры на свежем воздухе. Итоги дня	Школьный двор	Воспитатели
14:45-15:00	Линейка. Спуск флага, уход домой	Вход в школу	Воспитатели

Планируемые результаты дня:

Знают: не менее трёх правил ЗОЖ, название народных подвижных игр.

Умеют: выполнять комплекс упражнений зарядки, участвовать в эстафетах.

Проявляют: стремление к физической активности, ответственность за своё здоровье.

День 3. 29.05 – День экологии

Цель дня: Воспитать бережное отношение к природе, вовлечь детей в природоохранную деятельность (акции, квесты, творчество)

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
09:00-09:10	Прием детей. Инструктаж по ТБ Минутка безопасности «Безопасность при уборке территории» «Внимание - клещи»	Вход в школу. Отрядная комната	Воспитатели
09:10-09:15	Поднятие флага РФ. Зарядка «Экологическая» (имитация движений животных)	Школьный двор. Спортплощадка	Инструктор по физическому воспитанию
09.15-09:30	Линейка. Акция «Сдай батарейку – спаси ежика»	Школьный двор	Начальник лагеря
09.30-10:00	Завтрак	Столовая	Воспитатели
10.00–12.00	Экологический десант «Чистый двор» (уборка территории). Викторина «Знатоки природы»	Территория школы, кабинеты	Воспитатели
12.00–13.00	Конкурс поделок из вторсырья «Эко-фантазия»	Актный зал Отрядные комнаты	Воспитатели
13.00–13.45	Обед	Столовая	Воспитатели
13.45–14:45	Подвижные игры на свежем воздухе. Итоги дня	Школьный двор	Воспитатели
14:45-15:00	Линейка. Спуск флага, уход домой	Вход в школу	Воспитатели

Планируемые результаты дня:

Знают: 2-3 правила раздельного сбора мусора, названия редких растений/ животных региона.

Умеют: сортировать отходы, делать поделку из вторсырья.

Проявляют: бережное отношение к природе.

День 4. 30.05 – День безопасности.

Цель дня: Закрепить навыки безопасного поведения в быту, на дороге, при пожаре и экстремальных ситуациях, сформировать культуру безопасности.

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
09:00-09:10	Прием детей. Проверка наличия головных уборов Инструктаж по ТБ Минутка безопасности «Солнечный удар»	Вход в школу. Отрядная комната	Воспитатели
09:10-09:15	Поднятие флага РФ. Весёлая зарядка (музыкальная)	Школьный двор. Спортплощадка	Инструктор по физическому воспитанию
09.15-09:30	Линейка. Вводный инструктаж по пожарной безопасности	Школьный двор	Начальник лагеря
09.30-10:00	Завтрак	Столовая	Воспитатели
10.00–12.00	Квест «Школа безопасности» (станции: ПДД, пожарная безопасность, антитеррор, безопасность на воде, первая помощь)	Территория школы, кабинеты	Приглашенные специалисты (ГИБДД, МЧС), воспитатели
12.00–13.00	Учебная эвакуация. Отработка действий при ЧС	Школа	Начальник лагеря, воспитатели
13.00–13.45	Обед	Столовая	Воспитатели
13.45–14:45	Просмотр видеороликов по безопасности. Итоги дня	Актный зал	Воспитатели
14:45-15:00	Линейка. Спуск флага, уход домой	Вход в школу	Воспитатели

Планируемые результаты дня:

Знают: алгоритм действий при пожаре, правила перехода дороги, номер телефона экстренных служб.

Умеют: правильно эвакуироваться из здания, использовать световозвращатели.

Проявляют: осторожность, ответственное отношение к собственной безопасности.

День 5. 01.06 – День защиты детей

Цель дня: Раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка, развить коммуникативные навыки через коллективные творческие дела (визитки, мастер-классы)

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
09:00-09:10	Прием детей. Инструктаж по ТБ . Минутка безопасности «Опасные помощники»	Вход в школу. Отрядная комната	Воспитатели
09:10-09:15	Поднятие флага РФ. Зарядка «Танцевальная»	Школьный двор. Спортплощадка	Инструктор по физическому воспитанию
09.15-09:30	Линейка. Объявление конкурса на лучший отрядный танец	Школьный двор	Начальник лагеря
09.30-10:00	Завтрак	Столовая	Воспитатели
10.00–12.00	Фестиваль отрядных визиток «Будем знакомы!» (представление отрядов: название, девиз, песня, танец)	Актальный зал	Воспитатели
12.00–13.00	Творческая мастерская «Город мастеров» (оригами, рисование, лепка, бисероплетение)	Актальный зал Отрядные комнаты	Воспитатели
13.00–13.45	Обед	Столовая	Воспитатели
13.45–14:45	Выставка творческих работ. Итоги дня	Актальный зал	Воспитатели
14:45-15:00	Линейка. Спуск флага, уход домой	Вход в школу	Воспитатели

Планируемые результаты дня:

Знают: техники декоративно-прикладного творчества.

Умеют: создать творческую работу (рисунок, поделку), представить визитку отряда.

Проявляют: фантазию, инициативу, умение работать в команде.

День 6. 02.06 – День русского языка (Пушкинский день)

Цель дня: Развивать интерес к русскому языку и литературе как основе единства народов России, через сказки, пословицы и конкурс чтецов

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
09:00-09:10	Прием детей. Минутка безопасности «Безопасная дорога в библиотеку»	Вход в школу. Отрядная комната	Воспитатели

09.10-09.15	Поднятие флага РФ. Зарядка «Сказочная» (под музыку из мультфильмов по сказкам Пушкина)	Школьный двор. Спортплощадка	Инструктор по физическому воспитанию
09.15-09.30	Линейка. Объявление Дня русского языка	Школьный двор	Начальник лагеря
09.30-10.00	Завтрак	Столовая	Воспитатели
10.00–12.00	Литературный квест «По страницам любимых книг» (станции: «Сказочная почта», «Бюро находок», «Собери пословицу», «В мире поэзии»)	Школа, библиотека	Воспитатели
12.00–13.00	Конкурс чтецов «Живое слово» (отрывки из произведений русских поэтов)	Актальный зал	Воспитатели.
13.00–13.45	Обед	Столовая	Воспитатели
13.45–14.45	Творческая мастерская «Иллюстрация к сказке». Итоги дня	Отрядные комнаты	Воспитатели
14.45-15.00	Линейка. Спуск флага, уход домой	Вход в школу	Воспитатели

Планируемые результаты дня:

Знают: 3-4 пословицы о Родине, название сказки народов России.

Умеют: выразительно читать стихотворение, отвечать на вопросы викторины.

Проявляют: интерес к русскому языку и литературе как ценности.

День 7. 03.06 – День семьи и традиций

Цель дня: Укрепить ценность семьи и семейных традиций, сформировать уважительное отношение к родным и близким, воспитать чувство принадлежности к роду.

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
09:00-09:10	Прием детей. Минутка безопасности «Опасности в быту»	Вход в школу. Отрядная комната	Воспитатели
09:10-09:15	Поднятие флага РФ. Зарядка «Семейная» (с участием родителей)	Школьный двор. Спортплощадка	Инструктор по физическому воспитанию
09.15-09.30	Линейка. Объявление Дня семьи	Школьный двор	Начальник лагеря

09.30-10:00	Завтрак	Столовая	Воспитатели
10.00–12.00	Конкурс рисунков «Моя семья» (на асфальте и на бумаге). Беседа о семейных ценностях «Что такое семейный альбом»	Школа, школьный двор, кабинеты	Воспитатели
12.00–13.00	Фотовыставка «Семейный альбом» (домашнее задание). Рассказы детей о семейных традициях	Актный зал	Воспитатели.
13.00–13.45	Обед	Столовая	Воспитатели
13.45–14:45	Творческая мастерская. Изготовление открыток для родных. Итоги дня	Отрядные комнаты	Воспитатели
14:45-15:00	Линейка. Спуск флага, уход домой	Вход в школу	Воспитатели

Планируемые результаты дня:

Знают: 2-3 семейные традиции своей семьи или народов России.

Умеют: рассказывать о своей семье, нарисовать семейный портрет.

Проявляют: уважение к старшим, гордость за свою семью.

Неделя 2: Развитие. Активная деятельность

День 8. 04.06 – День волонтера

Цель дня: Воспитать активную гражданскую позицию, милосердие и желание помогать, вовлечь в социально значимые дела, познакомить с ценностями добровольчества.

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
09:00-09:10	Прием детей. Минутка безопасности «Личная гигиена, защита от инфекций, работа с инструментами, общение с людьми, первая помощь, информирование. Безопасность на дорогах»	Вход в школу. Отрядная комната	Воспитатели
09:10-09:15	Поднятие флага РФ. Зарядка «Я сам!» (проводят дети)	Школьный двор. Спортплощадка	Инструктор по физическому воспитанию
09.15-09:30	Линейка. Вступление в отряд «Доброволец»	Школьный двор	Начальник лагеря
09.30-10:00	Завтрак	Столовая	Воспитатели

10.00–12.00	Акция «Добрые дела» (уборка памятника, помощь ветеранам труда, благоустройство клумб)	Прилегающая территория, парк Победы.	Воспитатели, вожатые
12.00–13.00	Мастер-класс «Как стать волонтером». Изготовление поздравительных открыток для ветеранов	Отрядные комнаты	Воспитатели.
13.00–13.45	Обед	Столовая	Воспитатели
13.45–14.45	Огонек «Доброта спасет мир». Итоги дня	Отрядные комнаты	Воспитатели
14.45-15:00	Линейка. Спуск флага, уход домой	Вход в школу	Воспитатели

Планируемые результаты дня:

Знают: значение слова волонтер, 3 направления деятельности Движения Первых.

Умеют: предложить идею доброго дела, участвовать в акции помощи.

Проявляют: желание помогать другим, эмпатию.

День 9. 05.06 – День истории

Цель дня: Познакомить с ключевыми событиями истории России, сформировать уважение к прошлому, развить чувство сопричастности к судьбе страны.

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
09.00-09.10	Прием детей. Минутка безопасности «Безопасное	Вход в школу. Отрядная комната	Воспитатели
	поведение в общественных местах»		Инструктор по физическому воспитанию
09.10-09.15	Поднятие флага РФ. Зарядка (патриотическая)	Школьный двор. Спортплощадка	Инструктор по физвоспитанию
09.15-09.30	Линейка. «Памятные даты России»	Школьный двор	Начальник лагеря
09.30-10:00	Завтрак	Столовая	Воспитатели
10.00-12.00	Виртуальная экскурсия «Путешествие по Золотому кольцу России» (с использованием VR/мультимедиа)	Актный зал / кабинет информатики	Воспитатели, Вожатые

10.00–13.00	Краеведческая викторина «Моя малая родина» (история города/села, улицы, памятники)	Отрядные комнаты	Воспитатели.
13.00–13.45	Обед	Столовая	Воспитатели
13.45–14:45	Рисование «Мой край родной». Итоги дня	Отрядные комнаты	Воспитатели
14:45-15:00	Линейка. Спуск флага, уход домой	Вход в школу	Воспитатели

Планируемые результаты дня:

Знают:

Умеют:

Проявляют:

День 10. 06.06 – День России (подготовка)

Цель дня: Сформировать чувство гордости за свою страну, изучить государственные символы, подготовиться к празднованию дня России через творчество.

Воспитать гражданско-патриотические чувства, укрепить общероссийскую идентичность через торжественные мероприятия.

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
09:00-09:10	Прием детей. Минутка безопасности «Полезные и вредные привычки»	Вход в школу. Отрядная комната	Воспитатели
09:10-09:15	Поднятие флага РФ. Зарядка под песни о России	Школьный двор. Спортплощадка	Инструктор по физическому воспитанию
09.15-09:30	Линейка. «Памятные даты России»	Школьный двор	Начальник лагеря
09.30-10:00	Завтрак	Столовая	Воспитатели
10.00-12.00	Репетиция к праздничному флешмобу. Флешмоб «Я люблю тебя, Россия!» (разучивание движений). Конкурс плакатов «Моя страна»	Актальный зал, отрядные комнаты	Воспитатели
12.00-13.00	Творческая мастерская «Флаг и герб России» (аппликация, оригами, рисование)	Отрядные комнаты	Воспитатели.
13.00–13.45	Обед	Столовая	Воспитатели

12.00-13.00	Творческая мастерская «Россия – родина моя!». Итоги дня	Отрядные комнаты	Воспитатели
14:45-15:00	Линейка. Спуск флага, уход домой	Вход в школу	Воспитатели

Планируемые результаты дня:

Знают: государственные символы, 1-2 стиха о России.

Умеют: исполнять гимн РФ, участвовать в акции «Окна России».

Проявляют: патриотические чувства, уважение к Родине.

День 12.06 – Праздничный день (Выходной)

Весь день Участие в сельских/районных мероприятиях, посвященных Дню России (по желанию с родителями).

Лагерь не работает. Дети информированы о возможности посещения парков, концертов, салютов.

День 11. 13.06 – День спорта и туризма

Цель дня: Развивать командный дух, выносливость и навыки ориентирования на местности, привить любовь к активному отдыху и туризму.

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
09.00-09.10	Прием детей. Проверка спортивной формы. Минутка безопасности «Ура! Мы идём на экскурсию!» (безопасное поведение во время экскурсии в лесу, на	Вход в школу. Отрядная комната	Воспитатели
09.00-09.10	поляне, во время игр)		
09.10-09.15	Поднятие флага РФ. Зарядка спортивная	Школьный двор. Спортплощадка	Инструктор по физвоспитанию
09.15-09.30	Линейка. «Великие путешественники»	Школьный двор	Начальник лагеря
09.30-10:00	Завтрак	Столовая	Воспитатели
10.00-12.00	Туристическая полоса препятствий (вязание узлов, установка палатки, переправа, метание). Соревнования по мини-футболу	Школьный стадион, пришкольный участок	Инструктор по физвоспитанию воспитатели
12.00-13.00	Мастер-класс по туристическому мастерству	Спортплощадка	Воспитатели. Инструктор по физвоспитанию

	Обед	Столовая	Воспитатели
13.45–14.45	Итоги соревнований. Награждение. Итоги дня	Актальный зал	Воспитатели
14.45-15:00	Линейка. Спуск флага, уход домой	Вход в школу	Воспитатели

Планируемые результаты дня:

Знают: 2-3 туристических узла, правила поведения в походе.

Умеют: пройти полосу препятствий, установить палатку (младшие - помочь).

Проявляют: командный дух. Выносливость.

День 12. 15.06 – День настольных игр

Цель дня: Развить логическое мышление, усидчивость, умение работать в команде и принимать решения в условиях соревнования настольных игр народов мира.

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
09:00-09:10	Прием детей. Минутка безопасности «Экстремальные ситуации в быту» (утечка газа, прорыв воды, правильные действия в экстремальных случаях)	Вход в школу. Отрядная комната	Воспитатели
09:10-09:15	Поднятие флага РФ. Весёлая Зарядка	Школьный двор. Спортплощадка	Инструктор по физвоспитанию
09.15-09:30	Линейка. «Мировые игры на столе»	Школьный двор	Начальник лагеря
09.30-10:00	Завтрак	Столовая	Воспитатели
10.00-12.00	Турнир по шахматам и шашкам. Игротека «Настолки в кругу друзей» (логические, стратегические игры)	Отрядные комнаты, библиотека	Воспитатели
12.00-13.00	Логический квиз «Самый умный»	Актальный зал	Воспитатели
13.00–13.45	Обед	Столовая	Воспитатели
14.40–14.55	Подведение итогов турнира. Награждение. Итоги дня	Отрядные комнаты	Воспитатели
14:45-15:00	Линейка. Спуск флага, уход домой	Вход в школу	Воспитатели

Планируемые результаты дня:

Знают: правила 2-3 настольных игр (шахматы, шашки, лото).

Умеют: соблюдать очередность, принимать проигрыш, радоваться за других.

Проявляют: усидчивость, логическое мышление, культуру соревнования.

День 13. 16.06 – День профессий

Цель дня: Расширить представление о мире профессий, в том числе народных ремёсел, помочь детям соотнести свои интересы с будущей трудовой деятельностью.

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
09:00-09:10	Прием детей. Минутка безопасности «Экстремизм и терроризм»	Вход в школу. Отрядная комната	Воспитатели
09:10-09:15	Поднятие флага РФ. Зарядка с спортивными снарядами	Школьный двор. Спортплощадка	Инструктор по физвоспитанию
09.15-09:30	Линейка. «Все профессии важны»	Школьный двор	Начальник лагеря
09.30-10:00	Завтрак	Столовая	Воспитатели
10.00-12.00	Профориентационный квест «Город мастеров» (станции: врач, учитель, пожарный, повар, строитель, художник)	Отрядные комнаты, библиотека	Воспитатели
12.00-13.00	Встреча с интересными людьми (родители – представители профессий). Мастер-классы.	Актальный зал, отрядные комнаты	Воспитатели
13.00-13.45	Обед	Столовая	Воспитатели
13.45-14.45	Рисование «Кем я стану». Итоги дня.	Отрядные комнаты	Воспитатели
14:45-15:00	Линейка. Спуск флага, уход домой	Вход в школу	Воспитатели

Планируемые результаты дня:

Знают: не менее профессий (в том числе народные ремёсла).

Умеют: рассказать о профессии родителей, выполнить задание на профстанции.

Проявляют: интерес к миру труда, уважение к людям разных профессий.

День 14. 17.06 – День дружбы

Цель дня: Сплотить детский коллектив, развить навыки взаимопомощи и бесконфликтного общения через совместные игры, КТД и рефлекссию, сформировать ценность дружбы как основы здорового психологического климата в лагере.

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
09:00-09:10	Прием детей. Минутка безопасности «Не каждый встречный – друг сердечный»	Вход в школу. Отрядная комната	Воспитатели
09:10-09:15	Поднятие флага РФ. Зарядка флешмоб	Школьный двор. Спортплощадка	Инструктор по физвоспитанию
09.15-09:30	Линейка. Объявление Дня дружбы	Школьный двор	Начальник лагеря
09.30-10:00	Завтрак	Столовая	Воспитатели
10.00-12.00	КТД «Дерево дружбы» (коллективное панно из ладошек). Игры на сплочение «Веревочный курс»	Школьный двор, отрядные комнаты	Воспитатели
12.00-13.00	Акция «Подари улыбку» (изготовление смайликов и обмен ими между отрядами)	Отрядные комнаты	Воспитатели.
13.00–13.45	Обед	Столовая	Воспитатели
14.40–14.55	Огонек «Мой лучший друг». Итоги дня	Отрядные комнаты	Воспитатели
14:45-15:00	Линейка. Спуск флага, уход домой	Вход в школу	Воспитатели

Планируемые результаты дня:

Знают: 2-3 качества настоящего друга, пословицы о дружбе.

Умеют: разрешать конфликт мирным путём, оказывать поддержку.
 Проявляют: дружелюбие, умение работать в паре/команде, эмпатию.

Неделя 3: Итоги. Заккрытие смены

День 15. 18.06 – День РДДМ «Движение первых»

Цель дня: Мотивировать детей к участию в общественно-полезной деятельности, познакомить с направлениями и ценностями Движения Первых, развивать лидерство.

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
09:00-09:10	Прием детей. Минутка безопасности «Правила безопасного участия в массовых мероприятиях и квестах»	Вход в школу. Отрядная комната	Воспитатели
09:10-09:15	Поднятие флага РФ. «Зарядка Первых» (танцевальная зарядка под гимн Движения Первых или патриотические песни с флажками.)	Школьный двор. Спортплощадка	Инструктор по физвоспитанию
09.15-09:30	Торжественная линейка, посвящённая Дню РДДМ. Поднятие флага и исполнение гимна Движения первых. Объявление плана дня, девиза дня: «Будь в движении!»	Школьный двор (флагшток)	Начальник лагеря
09.30-10:00	Завтрак	Столовая	Воспитатели
10.00-12.00	Интерактивная презентация-беседа «Кто такие Первые?» Знакомство с 12 направлениями деятельности РДДМ (образование, патриотизм, волонтерство, спорт, экология, медиа, наука, культура, труд, дипломатия, ЗОЖ, туризм). Вопросы о ценностях движения: взаимопомощь, дружба,	Актальный зал	Воспитатели

	справедливость, мечта.		
12.00-13.00	Квест «Будь в движении!» (8-12 станций по числу направлений). На каждой станции отряд выполняет задание, связанное с направлением: 1. Патриотизм — собрать пазл «Символы России» 2. Волонтерство — придумать акцию помощи ветеранам/природе 3. Спорт и ЗОЖ — спортивная эстафета или упражнение «Будь здоров!» 4. Наука и технологии — решить логическую задачу или провести простой опыт 5. Культура и искусство — инсценировать фрагмент сказки или нарисовать коллективный плакат 6. Труд и профессии — собрать спилс-карту России или выполнить задание «Город мастеров» 7. Экология — рассортировать «мусор» по контейнерам 8. Медиа — сделать селфи с символикой движения и придумать пост	Школьный двор, спортивный зал, кабинеты, библиотека	Воспитатели
13.00-13.45	Классная встреча «Диалог на равных» с муниципальным куратором Движения Первых / активистом / выпускником — участником проектов движения. Вопросы от детей:	Актный зал	Воспитатели

10.00-12.00	«Как стать Первым?», «Какие проекты самые интересные?», «Что дает участие в движении?».		
12.00-13.00	Проектная сессия «ПроДвижение» (работа в отрядах или смешанных группах).	Отрядные комнаты	Воспитатели
13.00–13.45	Обед	Столовая	Воспитатели
13.45-14.20	Презентация проектов «Наше дело Первых» (выступление от отряда — 2–3 минуты). Лучший проект получает символический приз и рекомендацию к реализации. Подведение итогов квеста, награждение отряда-победителя.	Актальный зал	Начальник лагеря Воспитатели
14.20-14.40	Рефлексия «Мой шаг в Движение»: дети записывают на стикере одно направление РДДМ, которое их заинтересовало, и приклеивают на общий плакат «Дерево Первых».	Отрядные комнаты / холл	Воспитатели
14.40–14.55	Итоги дня. Уборка территории и игровых комнат. Объявление плана на следующий день.	Школьный двор, отрядные комнаты	Воспитатели
14:45-15:00	Уход домой (передача детей родителям).	Вход в школу	Воспитатели

Планируемые результаты дня:

Знают:

Умеют:

Проявляют:

День 16. 19.06 – День юного изобретателя

Цель дня: Стимулировать интерес к науке и техническому творчеству, развивать изобретательские способности и проектное мышление через конкурс «Эврика».

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
09:00-09:10	Прием детей. Минутка безопасности «Как мы играем?» (опасные ситуации, которые могут возникнуть во время игры, научить необходимым мерам предосторожности)	Вход в школу. Отрядная комната	Воспитатели
09:10-09:15	Поднятие флага РФ. Зарядка игровая	Школьный двор. Спортплощадка	Инструктор по физвоспитанию
09:15-09:30	Линейка. Объявление Дня юных изобретателей	Школьный двор	Начальник лагеря
09:30-10:00	Завтрак	Столовая	Воспитатели
10:00-12:00	Конкурс научных проектов «Эврика!» (защита моделей, изобретений, опытов)	Актальный зал, кабинеты	Воспитатели
12:00-13:00	Мастер-класс по робототехнике / лего-конструированию	Кабинет робототехники	Воспитатели
13:00–13.45	Обед	Столовая	Воспитатели
14.40–14.55	Выставка изобретений. Итоги дня	Актальный зал	Воспитатели
14:45-15:00	Линейка. Спуск флага, уход домой	Вход в школу	Воспитатели

Планируемые результаты дня:

Знают: что такое изобретение, имя 1-2 российских изобретателей.

Умеют: предложить идею, создать простую модель (из конструктора, бумаги).

Проявляют: любознательность, творческое мышление.

День 17. 20.06 – День театра

Цель дня: Развивать артистические способности, эмоциональный интеллект и навыки публичного выступления через инсценировку народных сказок и посещения театра.

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
09:00-09:10	Прием детей. Минутка безопасности «Какое настроение» (беседа об эмоциональном состоянии, взаимоотношения)	Вход в школу. Отрядная комната	Воспитатели
09:10-09:15	Поднятие флага РФ. Зарядка костюмированная	Школьный двор. Спортплощадка	Инструктор по физвоспитанию
09.15-09:30	Линейка. Объявление Дня театра	Школьный двор	Начальник лагеря
09.30-10:00	Завтрак	Столовая	Воспитатели
10.00-12.00	Посещение школьного / городского театра (спектакль) или выездной спектакль в школе	Актальный зал, кабинеты, театр	Начальник лагеря, воспитатели
12.00-13.00	Театральная постановка силами отрядов (кукольный театр, инсценировка сказки)	Актальный зал	Воспитатели
13.00-13.45	Обед	Столовая	Воспитатели
14.40–14.55	Мастер-класс по актерскому мастерству. Итоги дня	Отрядные комнаты	Воспитатели
14.55-15.00	Линейка. Спуск флага, уход домой	Вход в школу	Воспитатели

Планируемые результаты дня:

Знают: правила поведения в театре, жанры театрального искусства.

Умеют: инсценировать отрывок сказки, работать с куклой (теневой театр)

Проявляют: артистизм, уверенность при публичном выступлении.

День 18. 22.06 – День памяти и скорби

Цель дня: Воспитать уважение к подвигу предков, сохранить историческую память о Великой Отечественной войне, сформировать активную гражданскую позицию.

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
09:00-09:10	Прием детей. Проверка внешнего вида (парадная форма) Минутка безопасности	Вход в школу. Отрядная комната	Воспитатели

09:00-09:10	«Опасность и безопасность» (чрезвычайные происшествия во время проведения празднования государственных мероприятий)		Инструктор по физвоспитанию
09:10-09:15	Поднятие флага РФ. Зарядка «Мы-правнуки Победы!»	Школьный двор. Спортплощадка	Инструктор по физвоспитанию
09.15-09:30	Линейка. Объявление Дня скорби и памяти	Школьный двор	Начальник лагеря
09.30-10:00	Завтрак	Столовая	Воспитатели
10.00-12.00	Митинг у памятника павшим воинам. Возложение цветов. Акция «Свеча памяти»	Памятник/мемориал	Начальник лагеря, воспитатели
12.00-13.00	Урок мужества «Тот самый длинный день в году». Просмотр документальных фильмов	Актальный зал	Воспитатели
13.00-13.45	Обед	Столовая	Воспитатели
14.40–14.55	Мастер-класс (Изготовление голубей мира.) Минута молчания Итоги дня	Отрядные комнаты	Воспитатели
14:45-15:00	Линейка. Спуск флага, уход домой	Вход в школу	Воспитатели

Планируемые результаты дня:

Знают: дату начала Великой Отечественной войны, подвиг героев-земляков

Умеют: участвовать в минуте молчания, изготовить символ памяти (голубь, свеча).

Проявляют:

День 19. 23.06 – День рекордов

Цель дня: Дать возможность каждому ребёнку проявить себя в нестандартных конкурсах.

Повысить самооценку, зафиксировать личные достижения в «Книге рекордов лагеря».

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
09:00-09:10	Прием детей. Проверка спортивной формы Минутка безопасности «Кибермошенники»	Вход в школу. Отрядная комната	Воспитатели

	Поднятие флага РФ. Зарядка «Спортивная»	Школьный двор. Спортплощадка	Инструктор по физвоспитанию
09:10-09:15	Линейка. Объявление Дня рекордов	Школьный двор	Начальник лагеря
09:30-10:00	Завтрак	Столовая	Воспитатели
10.00-12.00	Спортивно- развлекательная программа «Книга рекордов лагеря» (прыжки, отжимания, нестандартные конкурсы: самый громкий крик, самая длинная косичка, самый необычный рисунок)	Стадион, актовый зал	Воспитатели
12.00-13.00	Чествование победителей. Внесение рекордов в «Книгу рекордов»	Актовый зал	Начальник лагеря, воспитатели
13.00-13.45	Обед	Столовая	Воспитатели
14.40–14.55	Подготовка к закрытию смены (репетиция номеров). Итоги дня	Актовый зал	Воспитатели
14:45-15:00	Линейка. Спуск флага, уход домой	Вход в школу	Воспитатели

Планируемые результаты дня:

Знают: свои сильные стороны (скорость, меткость, смекалка).

Умеют: выполнить нестандартное задание (прыжок, отжимание, рисунок)

Проявляют: стремление к самореализации, принятие побед и неудач.

День 20. 24.06 - День традиций народов России.

Тема дня: «Хоровод дружбы народов»

Цель: Формирование у детей уважения к культурному многообразию России, знакомство с традициями, играми, промыслами и кухней народов, проживающих на территории РФ.

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
09:00-09:10	Прием детей. Минутка безопасности «Поведение во время массовых народных гуляний и игр».	Вход в школу. Отрядная комната	Воспитатели
09:10-09:15	Танцевальная зарядка «Плясовая»	Школьный двор. Спортплощадка	Инструктор по физвоспитанию

			Воспитатели
09.10-09.15	— энергичная разминка под народные мелодии (русские, татарские, кавказские мотивы).		
09.10-09.15	Торжественная линейка • Поднятие Государственного флага РФ • Объявление плана дня «Хоровод дружбы народов»	Школьный двор	Начальник лагеря
09.30-10:00	Завтрак	Столовая	Воспитатели
	Станционная игра «Хоровод дружбы народов» (команды проходят 5-6 станций). Примерный перечень: 1. «Русская»: игра «Ручеек» или «Золотые ворота». 2. «Татарская»: игра «Тюбетейка» или «Бег в мешках». 3. «Башкирская»: игра «Юрта» или «Медный пень». 4. «Чувашская»: игра «Разбей горшок» или перетягивание каната. 5. «Народы Кавказа»: игра «Подними платок» (джигитовка). 6. «Якутская»: игра «Перетягивание палки».	Школьный двор, спортивный зал, библиотека	Инструктор по физвоспитанию

09.15-09:30	Творческая мастерская «Народные промыслы»: проведение одновременных мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству: Роспись	Отрядные комнаты, кабинеты технологии Педагоги ИЗО/технологии	Воспитатели
09.15-09:30	матрешек / деревянных ложек (хохлома/городец). Изготовление куклы-оберега из лоскутков. Аппликация «Национальный орнамент».		
09.30-12.00	Обед (праздничный, с включением элементов национальных кухонь). Презентация национальных блюд и Дегустация — рассказы отрядов о традиционных блюдах (блины, чак-чак, беляши, хычины). Жюри оценивает, все дети пробуют.	Столовая	Воспитатели, повара
12.00-13.00	Фестиваль «Хоровод дружбы»: каждый отряд представляет «свой» народ (стихи, песня или танец, костюмы). Подведение итогов дня.	Актальный зал	Начальник лагеря, воспитатели
13.00-13.45	Рефлексия «Хоровод впечатлений» — дети пишут/рисуют, что запомнилось. Уборка территории.	Отрядные комнаты	Воспитатели
14.40–15.00	Линейка. Спуск флага, уход домой (передача детей родителям).	Вход в школу	Воспитатели

Планируемые результаты дня:

Знают: не менее 3 традиций (игры, промыслы, блюда) разных народов России.

Умеют: участвовать в народной игре, выполнить элемент росписи.

Проявляют: интерес и уважение к культуре других народов.

День 21. 20.06 – День закрытия смены Самоуправление

Цель дня: Сформировать у детей чувство ответственности, самостоятельности и лидерские качества через предоставление им реальных управленческих функций в лагере; дать возможность попробовать себя в роли воспитателей, организаторов и

администраторов; развить навыки коллективного принятия решений и умения нести ответственность за результат. Повести итоги смены, отметить достижения каждого отряда и ребёнка, создать позитивный и эмоциональный настрой на прощание и дальнейшую дружбу.

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
09:00-09:10	Прием детей. Сбор портфолио достижений. Минутка безопасности «Мои безопасные каникулы»	Вход в школу. Отрядная комната	Воспитатели
09:10-09:15	Поднятие флага РФ. Весёлая зарядка	Школьный двор. Спортплощадка	Инструктор по физвоспитанию
09.15-09:30	Торжественная линейка посвящённая закрытию смены. Спуск флага РФ	Школьный двор	Начальник лагеря
09.30-10:00	Завтрак	Столовая	Воспитатели
10.00-12.00	Гала-концерт «Звездный выпуск» (лучшие номера смены). Вручение грамот, дипломов, призов	Актальный зал	Начальник лагеря, воспитатели
12.00-13.00	Прощальный отрядный огонек «Как это было...» (воспоминания, фотосессия, пожелания)	Отрядные комнаты	Воспитатели
13.00-13.45	Обед (праздничный)	Столовая	Воспитатели
14.40–14.55	Уборка игровых комнат. Заполнение анкет обратной связи. Итоги смены	Отрядные комнаты	Воспитатели
14:45-15:00	Уход домой, прощание.	Вход в школу	Воспитатели

Планируемые результаты дня:

Знают: главные события смены, свои достижения, основные обязанности воспитателя, начальника лагеря.

Умеют: выступать на концерте, написать пожелания друзьям, организовать игру и зарядку для других, соблюдать дисциплину.

Проявляют: положительные эмоции, чувство благодарности, желание продолжать дружить, ответственность, самостоятельность, лидерские качества.

Примечания к ежедневному планированию

- 1. Адаптивность:** При неблагоприятных погодных условиях (дождь, сильный ветер, жара выше +35°C) мероприятия на улице переносятся в актовый зал, спортивный зал или проводятся в формате настольных игр и творческих мастерских.
- 2. Медицинское сопровождение:** Медицинский работник присутствует на всех массовых спортивных мероприятиях, проводит ежедневный осмотр детей, контроль питания.
- 3. Родительский контроль:** Родители информируются о плане дня через чат в мессенджере (Мах) ежедневно до 09:00.
- 4. Система поощрений:** Ежедневно в отрядах выбирается «Звезда дня» (по итогам рефлексии), которая награждается наклейкой на экран достижений. По итогам недели – «Лучший отряд» получает переходящий вымпел.
- 5. Безопасность:** Каждый день начинается с «минутки безопасности» (актуальная тема: ПДД, пожарная безопасность, поведение на воде, антитеррор, профилактика кишечных инфекций).

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Должность	Кол-во (на 40 детей)	Функции
Начальник лагеря	1	Общее руководство, контроль за соблюдением санитарных норм и безопасности, утверждение документации, взаимодействие с родителями и вышестоящими организациями, организация питания, ведение табеля учёта рабочего места
Воспитатели	2 (по одному на отряд)	Сопровождение детей отряда в течение дня, проведение отрядных дел, подготовка и участие в общелагерных мероприятиях, контроль за соблюдением режима, безопасностью и гигиеной, ежедневная рефлексия («Огонёк»), работа с родителями.
Вожатый	2	Организация и координация общелагерных мероприятий, разработка сценариев, проведение линейек, квестов, фестивалей, взаимодействие с ДК, библиотекой, РДДМ, организация досуга и творчества.
Инструктор по физкультуре	1	Проведение утренней зарядки, спортивных часов. спартакиад, «Весёлых стартов», подвижных игр » (в том числе на свежем воздухе), обучение элементам туризма и народным играм.
Технический персонал по штатному расписанию школы (уборщик служебных помещений, повар, кухонный работник . кладовщик)	1, 1, 1,1	Обеспечение чистоты, организация горячего питания, охрана территории (не входят в педагогический состав, но обеспечивают деятельность лагеря) Уборка, питание, охрана

Дополнительные примечания

- Привлечение волонтеров** (старшеклассники, студенты-практиканты) возможно для помощи на станциях квестов и в инклюзивном сопровождении. Волонтеры не считаются штатными единицами, но их участие фиксируется

отдельным приказом.

2. **Повышение квалификации:** все педагоги лагеря должны пройти вводный инструктаж по Федеральной программе воспитания, инклюзивному образованию и оказанию первой помощи.
3. **Ответственность** за жизнь и здоровье детей в течение дня несёт воспитатель отряда и начальник лагеря (приказ).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Игровые комнаты (2-3), актовый зал, спортивный зал.
- Проектор, экран, ноутбук, акустическая система.
- Канцелярские принадлежности (ватман, краски, фломастеры, бумага цветная).
- Реквизит для народных игр (мешки, канат, платки, деревянные ложки).
- Набор для творчества: клей, ножницы, солёное тесто, бисер.
- Флаг РФ, флаг лагеря, флаг РДДМ.
- Аптечка первой помощи.
- Фотоаппарат для летописи смены.

9. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

9.1. Экран настроения (ежедневно)

ФИ ребенка 1 2 3 ...
Иванов И. ☀ ☀ ...

☀ – отлично, – нормально, – плохо.

9.2. Анкета для детей (начало и конец смены)

1. Какие народы России ты знаешь? (напиши)
2. Тебе нравится играть с детьми другой национальности? (Да / Не знаю / Нет)
3. Что самое интересное ты узнал в лагере?

9.3. Анкета для родителей (в конце смены)

1. Удовлетворены ли вы организацией отдыха ребёнка? (Да / Частично / Нет)
2. Стал ли ребёнок больше интересоваться традициями народов России? (Да / Нет)
3. Ваши пожелания.

9.4. Методика «Лесенка самооценки» (психолог) (Приложение)

Ребёнок ставит себя на одну из 5 ступенек: от «я ничего не умею» до «я многое умею и помогаю другим».

10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Личностные:
 - Сформировано первоначальное уважение к культуре разных народов России.
 - Отсутствие конфликтов на национальной почве, снижение тревожности.
 - Не менее 80% детей положительно оценили программу лагеря.
2. Метапредметные:
 - Развитие навыков командной работы, взаимовыручки.
 - Опыт участия в КТД (коллективных творческих делах).
3. Предметные (в рамках допобразования):
 - Создание поделки в одном из народных промыслов.
 - Знание не менее 3 народных игр или песен.
4. Инклюзивные:
 - Дети с ОВЗ.инвалиды включены не менее чем в 100% мероприятий.

- Положительные отзывы родителей – не менее 80%.

11. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Приказ Минпросвещения России № 209 от 17.03.2025 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления».
2. Указ Президента РФ «О проведении Года единства народов России» (2025).
3. Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2036 года.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования...».
5. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. Игровая деятельность. – М.: Просвещение, 2024.
6. Методические рекомендации РДДМ «Движение Первых» по организации летнего отдыха (2025).

12. ПРИЛОЖЕНИЯ (СЦЕНАРИИ)

Приложение 1. Сценарий торжественной линейки открытия смены «Здравствуй, лагерь!»

Действующие лица: ведущий (начальник лагеря), командиры отрядов.

1. Построение отрядов на школьном дворе под барабанную дробь.
2. Вынос флага РФ и флага лагеря (знамённая группа).
3. Исполнение гимна РФ.
4. Приветственное слово начальника лагеря: объявление Года единства народов России, знакомство с программой смены.
5. Передача символического ключа от лагеря командирам отрядов.
6. Общая песня «Я, ты, он, она – вместе целая страна».
7. Запуск воздушных шаров (белый, синий, красный).
8. Игровая программа на сплочение (по отрядам).

Приложение 2. Сценарий фестиваля «Хоровод дружбы» (День 14)

Подготовка: за неделю каждый отряд получает название народа (русские, татары, башкиры, чеченцы, чувашаи, якуты).

Ход фестиваля:

1. Парад народов – отряды проходят по сцене с элементами костюмов.
2. «Визитка» (5-7 минут): стихи, легенда, песня или танец этого народа.
3. Национальная игра – представители отряда проводят игру со всеми желающими (в зале или на улице).
4. Кулинарная станция – презентация блюда (муляж или фото) и краткий рецепт.
5. Жюри (педагоги, родители) оценивает по критериям: оригинальность, массовость, достоверность.
6. Финальный хоровод всех отрядов под песню «Во поле берёза стояла» (или «Солнечный круг»).
7. Награждение грамотами в номинациях: «Хранители традиций», «Самый яркий костюм», «Заводная игра».

Приложение 3. Сценарий закрытия смены «Мы – единое целое»

Формат: концерт + награждение.

1. Видеоролик (3-4 минуты) с фотографиями и видео смены.
2. Концертные номера:
 - Сводный хор лагеря (песня о дружбе).
 - Лучшие номера от отрядов (повторение самых ярких выступлений).
 - Танцевальный флешмоб воспитателей.
3. Церемония награждения:
 - Грамоты «Самый дружный отряд», «Золотые руки», «Спортивная гордость», «Открытие смены».
 - Памятные подарки (значки, дипломы).
4. Прощальная песня (караоке вместе с залом).
5. Финальное слово начальника лагеря: объявление закрытия смены, спуск флага лагеря.
6. Отрядные «огоньки» (в комнатах) – воспоминания, пожелания, обмен адресами.
7. Общее фото всех отрядов.

Программа утверждена на педагогическом совете школы, протокол № ____ от «____» мая 2026 года. Срок действия: с 27.05.2026 по 20.06.2026.