

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ханты-Мансийский автономный округ Югра
Ханты-Мансийский район
МКОУ ХМР "СОШ д. Шапша"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Богордаева Ш.Р.
Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист

Головина А.О.
Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Маннинен А.В.
Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

Труд (технология) «Сельско – хозяйственный труд»

(для 8 класса)

Шапша 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Личностные и предметные результаты изучения учебного предмета «Профильный труд»	4
3. Содержание учебного предмета «Профильный труд»	7

Пояснительная записка

В рамках обучения, по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придание эстетики результатам своего труда.

Программа разработана с учетом особенностей умственного и речевого развития, а так же познавательной деятельности учащихся с нарушением интеллекта. Программа обеспечена учебником «Сельско – хозяйственный труд» Е.А. Ковалева. Издательство «Просвещение 2018 г.

Кол-во часов на изучение предмета в 8 классе 8 часов в неделю.

Кол-во учебных недель -34.

Кол-во часов на изучение в 8 классе за учебный год- 272 часа

Программа предмета «Профильный труд» содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах, а также и в ЛПХ.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом.

Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа.

Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ.

.При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

В программу 8 класса входят темы раскрывающие особенности уборки корнеплодов, выращивание капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищенном грунте, о плодоводстве и семеноводстве, животноводстве. Приводятся данные по агрохимии — свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству обучающиеся знакомятся с правилами содержания свиней.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает широкий простор для творчества.

Цель: создать условия для овладения обучающимися элементарными знаниями по сельскохозяйственному труду.

Рабочая программа направлена на достижение следующих **задач**:

1. Углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, цветочных, плодово-ягодных культур.
2. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.
3. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
4. Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве, цветоводстве, животноводстве.
5. Содействие физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья.
6. Воспитание положительного отношения к труду.

2..Личностные и предметные результаты изучения учебного предмета «Профильный труд».

Личностные результаты освоения АООП включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающихся, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относят:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину.
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
- овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета. Выделяются два уровня овладения предметными результатами:
минимальный - является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью;
достаточный – не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету «Профильный труд»:

Минимальный уровень:

- знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;
- подбирать материалы, необходимые для работы;
- подбирать инструменты, необходимые для работы;
- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства;
- читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- составлять стандартный план работы;
- иметь представление о разных видах профильного труда (деревообработка, швейные, сельскохозяйственный труд, цветоводство и др.);
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающую внутреннюю дисциплину;
- выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.);
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;

- понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
- осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

3. Содержание учебного предмета «Профильный труд» (сельскохозяйственный труд)

№	Разделы тем	Количество часов
1	Вводное занятие	5
2	Овощеводство	165
3	Садоводство	76
4	Повторение	11
5	Животноводство	15
		272

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Кол. часов
	Вводное занятие	5
1	Подведение итогов обучения в 7 классе	1
2	Задачи на предстоящий учебный год	1
3	Краткое содержание работы в первой четверти	1
4	Охрана труда и техника безопасности при сельхоз работах. Спецодежда	1
5	Уборка территории	1
----- ---	Овощеводство.	26
----- --	Уборка семенников редиса и укропа.	11

6	Сроки уборки семенников	1
7	Дозревание семян	1
8	Условие их хранения	1
9	Срезка засохших стеблей редиса.	1

10	Срезка засохших стеблей укропа под корень	1
11	Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении .	1
12	Обмолот и очистка семян редиса.	1
13	Обмолот и очистка семян укропа.	1
14	Уборка территории.	1
15	Повторение пройденной темы.	1
16	Проверочная работа по теме «Уборка семенников редиса и укропа»	1
----- ---	Уборка капусты.	15
17	Сроки уборки капусты ранних сортов	1
18	Сроки уборки капусты поздних сортов	1
19	Причины разрыва кочана на корню и влияние на его хранения.	1
20	Способы уборки капуст.	1
21	Переработка капусты.	1
22	Требование к зимнему хранению кочанов.	1
23	Уборка кочанов, удаление верхних листьев.	1
24	Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку.	1
25	Отбор на корню кочанов для зимнего хранения	1
26	Удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.	1
27	Повторение пройденной темы.	1
28	Проверочная работа по теме «Уборка капусты»	1
29	Уборка территории	1
30	Уборка территории	1
31	Уборка территории	1
----- ---	Садоводство	95
----- ---	Малина и смородина	25

32	Продолжительность жизни ягодного кустарника.	1
33	Урожайность ягодного кустарника.	1
34	Влияния плодородия почвы на урожай ягод.	1
35	Влияние погоды на урожай ягод.	1
36	Размножение смородины отводками.	1
37	Размножение смородины черенками.	1
38	Размножение малины корневыми отпрысками.	1
39	Выращивание посадочного материала смородины из черенков.	1
40	Сроки заготовки черенков.	1
41	Сроки посадки малины.	1
42	Сроки посадки смородины.	1
43	Способы посадки малины.	1
44	Способы посадки смородины.	1
45	Подготовка почвы под посадку малины: Вспахивание почвы.	1
46	Подготовка почвы под посадку малины: внесение удобрений.	1
47	Разметка линий рядов.	1
48	Выкапывание канавки по линии ряда.	1
49	Выкапывание корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных.	1
50	Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение.	1
51	Подготовка почвы под посадку черенков смородины: глубокое вскапывание почвы.	1
52	Подготовка почвы под посадку черенков смородины: Внесение перегноя или компоста.	1
53	Урок повторения изученного материала.	1
54	Проверочная работа по теме «малина и смородина»	1

55	Уборка территории	1
56	Уборка территории	1
-----	Осенний уход за плодовыми деревьями.	16

57	Высокорослые плодовые растения. Их виды.	1
58	Высокорослые плодовые деревья, распространённые в местных условиях.	1
59	Карликовые плодовые деревья. Их виды.	1
60	Карликовые плодовые деревья, распространённые в местных условиях.	1
61	Понятие о приствольном круге плодового дерева.	1
62	Осенние меры борьбы с вредителями плодового дерева.	1
63	Правила перекопки приствольного круга.	1
64	Правила внесения удобрений в приствольный круг.	1
65	Вырезка сухих ветвей.	1
66	Удаление отмершей коры, сбор её на подстилку, сжигание.	1
67	Сбор зимних гнёзд вредителей.	1
68	Выкопка канавок по периметру приствольного круга, внесение мин. уд. в неё по норме.	1
69	Перекопка приствольного круга у плодового дерева с радиальным направлением борозд.	1
70	Осенний влагозарядковый полив плодового сада.	1
71	Повторение по теме.	1
72	Проверочная работа по теме «Осенний уход за плодовыми деревьями»	1
-----	Практическое повторение	11
--		
73	Уборка кормовых корнеплодов.	1
74	Уборка послеурожайных остатков с участка.	1

75	Заготовка перегноя.	1
76	Заготовка дерновой земли.	1
77	Подготовка парникового хозяйства к зиме.	1
78	Осенний уход за ягодными кустарниками.	1
79	Осенний уход за плодовыми деревьями.	1
80	Уборка территории.	1
81	Уборка территории.	1
82	Повторение .Заготовка перегноя.	1
83	Уборка территории	1
-----	Животноводство	15
-----	Крупнорогатый скот	8
84	Вводное занятие.	1
85	Виды крупнорогатого скота (коровы).	1
86	Виды крупнорогатого скота (быки- производители)	1
87	Виды крупнорогатого скота (молодняк разного возраста)	1
88	Раздельное содержание разных видов КРС	1
89	Внешнее строение коровы.	1
90	Особенности строения КРС.	1
91	Повторение по теме «Крупный рогатый скот»	1
-----	Молочно-товарная ферма	2
92	Коровник как основное помещение молочно- товарной фермы. (МТФ.)	1
93	Оборудование коровника ферме.	1
-----	Корма для коровы.	5
94	Виды и характеристика корма для коровы. Грубые.	1

95	Виды и характеристика корма для коровы. Сочные.	1
96	Виды и характеристика корма для коровы. Концентрированные.	1
97	Виды и характеристика корма для коровы. Комбикорм.	1
98	Виды и характеристика корма для коровы. Отходы технических производств.	1
-----	Овощеводство.	
-----	Защищённый грунт.	20
99	Вводное занятие по теме «Овощеводство».	1
100	Значение парника в овощеводстве.	1
101	Значение теплицы в овощеводстве.	1
102	Устройство весенней теплицы.	1
103	Обогрев весенней теплицы.	1
104	Устройство зимней теплицы.	1
105	Обогрев зимней теплицы.	1
106	Регуляция температуры в теплице.	1
107	Тепличные грунты.	1
108	Теплица стеллажная.	1
109	Теплица грунтовая.	1
110	Весенние работы в парнике.	1
111	Весенние работы в теплице.	1
112	Подготовка весенней теплицы к работе.	1
113	Заполнение стеллажей земляной смесью.	1
114	Полив земляной смеси тёплой водой.	1
115	Повторение пройденного материала.	1
116	Повторение пройденного материала.	1
117	Уборка территории.	1
118	Уборка территории.	1
-----	Выращивание рассады томатов.	21
119	Строение растения томат.	

120	Биологические особенности растения томат.	1
121	Сорта томатов для открытого грунта.	1
122	Сорта томатов для весенней теплицы.	1
123	Сорта томатов для зимней теплицы.	1
124	Необходимость рассады для выращивания томатов в открытом грунте.	1
125	Необходимость рассады для выращивания томатов в защищенном грунте.	1
126	Расчет сроков посева семян томатов для высадки рассады в открытый грунт.	1
127	Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке.	1
128	Расчет количества посевных ящиков для посева семян томатов.	1
129	Сроки посева семян в ящики.	1
130	Заполнение посевных ящиков земляной смесью.	1
131	Посев семян томатов, полив.	1
132	Уход за всходами.(полив, установка на светлое место).	1
133	Подготовка стеллажа теплицы для пикировки.	1
134	Пикировка рассады томатов на стеллажах теплицы.	1
135	Систематический полив и проветривание теплицы.	1
136	Повторение пройденного материала.	1
137	Повторение пройденного материала.	1
138	Уборка территории.	1
139	Уборка территории.	1
-----	Выращивание кочанного салата в теплице.	19
140	Возможность получения ранней витаминной продукции.	1
141	Сроки посева семян салата для получения рассады.	1

142	Условия выращивания салата кочанного.	1
143	Способы посадки рассады салата.	1
144	Уход за рассадой в ящике.	1
145	Уход за растениями в теплице.	1
146	Сроки уборки урожая.	1
147	Подготовка ящиков к посеву.	1
148	Посев семян салата.	1
149	Уход за всходами.	1
150	Подготовка стеллажей теплицы к посадке рассады.	1
151	Выравнивание грунта, полив.	1
152	Разметка посадочных рядков.	1
153	Посадка рассады.	1
154	Полив рассады	1
155	Высаживание рассады.	1
156	Уход за растениями салата.	1
157	Повторение по пройденной теме.	1
158	Закладка парника.	1
-----	Садоводство.	13
159	Посадка черенков смородины и уход за ними.	1
160	Водное занятие	1
161	Сроки уборки черенков черной смородины.	1
162	Правила посадки.	1
163	Расстояние между черенками при посадке.	1
164	Уход за посаженными черенками.	1
165	Рыхление вскопанной осенью почвы.	1
166	Разметка рядов, полив.	1
167	Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки.	1
168	Полив после посадки.	1
169	Уход за черенками – рыхление почвы.	1

170	Уход за черенками – подкормка, полив.	1
171	Наблюдения за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках.	1
-----	Весенний уход за молодыми посадками малины.	4
172	Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых деревьев.	1
173	Обрезка подмерзших верхушек стеблей.	1
174	Подкормка растений.	1
175	Рыхление почвы.	1
-----	Посадка плодового дерева.	18
176	Высокорослые плодовые деревья.	1
177	Карликовые плодовые деревья.	1
178	Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны.	1
179	Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с кроной средних размеров.	1
180	Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с кроной карликовых размеров.	1
181	Способы разметки для посадки плодовых деревьев.	1
182	Размеры посадочных ям.	1
183	Правила выкопки посадочных ям.	1
184	Внесение удобрений.	1
185	Подготовка саженцев к посадке.	1
186	Инструменты и приспособления для посадки саженцев.	1
187	Правила безопасного обращения с инструментами.	1
188	Разметка посадочных ям.	1
189	Выкопка посадочных ям.	1
190	Заполнение посадочной ямы смесью верхнего	1

	слоя почвы с органическими удобрениями.	
191	Установка кола в середине посадочной ямы.	1
192	Установка саженцев на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив.	1
193	Подвязка саженца к колу.	1
-----	Овощеводство.	
-----	Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие.	14
194	Сроки высадки томатов в открытый грунт.	1
195	Сроки высадки томатов под временное пленочное укрытие.	1
196	Расстояния между рядами и между растениями в ряду	1
197	Перегной как лучшее удобрение под томаты	1
198	Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.	1
199	Разметка посадки томатов.	1
200	Выкопка лунок по разметке.	1
201	Внесение перегноя в лунки.	1
202	Полив лунок.	1
203	Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли)	1
204	Посадка рассады в лунки, полив.	1
205	Первоначальный уход за растениями.	1
206	Повторение изученного материала.	1
207	Повторение изученного материала.	1
-----	Выращивание огурцов в открытом грунте.	27
208	Строение растения огурца.	1
209	Условия произрастаний растений огурца.	1

210	Сорта огурца для открытого грунта, распространенные в местных условиях.	1
211	Сорта для потребления в свежем виде.	1
212	Сорта для заготовки на зиму.	1
213	Сроки посева семян огурца в открытый грунт.	1
214	Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядах).	1
215	Выращивания огурца на утепленных гребнях.	1
216	Выращивания огурца в грядах.	1
217	Подготовка почвы (Вспашка участка, разметка линий посева).	1
218	Углубление посевных борозд.	1
219	Внесение перегноя в борозды.	1
220	Намачивание семян.	1
221	Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка).	1
222	Прореживание всходов.	1
223	Поливы и подкормки.	1
224	Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для однострочной и двухстрочной посадки).	1
225	Подготовка утепленных гребней и гряд (закладки в канавки навоза).	1
226	Подготовка утепленных гребней и гряд (закладка в канавки сухой соломы или зеленой травы).	1
227	Подготовка утепленных гребней и гряд (насыпка перегноя, смешанного с почвой).	1
228	Подготовка утепленных гребней и гряд (выравнивание поверхности).	1
229	Посев семян огурца.	1
230	Полив.	1
231	Уход за растениями.	1

232	Повторение изученного материала.	1
233	Проверочная работа изученного материала.	1
234	Уборка территории.	1
-----	Работа на пришкольном участке	38
235-236	Вскапывание почвы в теплице	2
237-239	Посадка семян капусты, цветов на рассаду	3
240-242	Посадка картофеля	3
243-248	Разметка, рыхление почвы под овощные культуры.	6
249-251	Посев моркови.	3
252-254	Посев свёклы.	3
255-257	Посадка лука.	3
258-260	Вскапывание цветника.	3
261-263	Прополка многолетников.	3
264-266	Посадка однолетних цветов. Полив цветочной рассады.	3
267-269	Посадка цветочной рассады.	3
270-272	Полив рассады цветов.	3

