

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Институт развития образования»

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Шапша»  
Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)  
«Создание инклюзивного пространства в образовательной среде»  
за 2021-2022 учебный год

(участие в деятельности региональной инновационной инфраструктуры системы образования ХМАО - Югры в статусе: региональной инновационной площадки, пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум»), ресурсного центра согласно приказам Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 14.08.2018 № 1120, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426)

## Наименование раздела

I. Общие сведения об образовательной организации .....	5
II. Фактическая часть.....	5
II.1. События.....	5
II.2. Организации-партнеры.....	5
II.3. График реализации проекта* .....	5
III. Аналитическая часть .....	6
III.1. Описание текущей актуальности продуктов .....	6
III.2. Полученные инновационные продукты.....	6
III.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.....	6
III.4. Достигнутые результаты .....	6
III.5. Достигнутые внешние эффекты .....	6
III.6. Список публикаций за 2021 - 2022 учебный год по направлению инновационной деятельности.....	6
III.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 - 2022 учебный год .....	6
III.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).....	7
IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год.....	7
V. Приложения.....	7

## I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Ханты-Мансийский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	деревня Шапша
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты_Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Шапша»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628508, Тюменская область, Ханты-Мансийский район, д. Шапша ул. Молодёжная №1
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Маннинен Анастасия Валерьевна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(3467) 372443
1.7	e-mail	shapshasosh2014@yandex.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	<a href="https://shkolashapsha-r86.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolashapsha-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
1.9	Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность»	<a href="https://shkolashapsha-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-obrazovatelnoy-organizatsii-«Innovatsionnaya-deyatelnost»">https://shkolashapsha-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-obrazovatelnoy-organizatsii-«Innovatsionnaya-deyatelnost»</a>

### 1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	Маннинен Анастасия Валерьевна	директор	Руководитель проекта
2	Бергутова Гульнара Алимулловна	Заместитель директора по УВР	Член проектной группы
3	Головина Алёна Олеговна	Методист	Член проектной группы
4	Грибовская Ольга Викторовна	Учитель	Член проектной группы
5	Татриева Зарета Хасмагомедовна	Учитель	Член проектной группы
6.	Безгодова Анна Игоревна	Учитель логопед	Член проектной группы

7	Калинина Галина Николаевна	дефектолог	Член проектной группы
8	Кречетникова Анна Викторовна	Педагог-психолог	Член проектной группы

## II. Фактическая часть

### 2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Семинар практикум «Система взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского района и психолого-педагогических консилиум умов образовательных организаций	14 октября 2022 года	3	<a href="https://shkolashapsha-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://shkolashapsha-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/innovatsionnaya-deyatelnost/</a>
Семинара-практикума опыт работы по поддержке родителей учеников с ограниченными возможностями здоровья с помощью ассоциативно-метафорических карт	7 декабря 2021 года	2	<a href="https://news.myseldon.com/ru/news/index/263831937">https://news.myseldon.com/ru/news/index/263831937</a>
<i>Региональный уровень</i>			
<i>Федеральный уровень</i>			
<i>Международный уровень</i>			

### 2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Муниципальное автономное учреждение спортивная школа Ханты-Мансийского района	Партнёры (организация спортивно-массовой работы среди учащихся)
2	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»	Партнёры(организация дополнительного образования и внеурочной деятельности среди учащихся)

3	Муниципальное казенное учреждение культуры «Сельский дом культуры и Досуга»	Партнёры (Организация досуговой деятельности среди учащихся)
4	Бюджетное учреждение «Самаровский чугас»	Партнёры (Организация научно-просветительской деятельности)

### 2.3. График реализации проекта\*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1.	Разработка методических материалов	выполнено
2.	Проведение семинаров-практикумов	выполнено
3.	Проведение обучающих, диагностических, коррекционно-развивающих, профилактических мероприятий	выполнено
4.	Повышение квалификации педагогов работающих с детьми с ОВЗ	выполнено
5.	Разработка методических материалов	выполнено

\*График реализации проекта (программы) оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

## III. Аналитическая часть

### III.1. Описание текущей актуальности продуктов

1-2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов

Учителями нашей школы были разработаны образовательные программы и программы внеурочной деятельности по работе с обучающимися с ОВЗ.

Учителя предметники выступали с презентацией своих работ в рамках муниципальных методических советов, открытых родительских собраний и конференций.

### 3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения	Рекомендации по практическому использованию в	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Программа формирования коммуникативных навыков у обучающихся с	<a href="https://solncesvet.ru">https://solncesvet.ru</a>	В работе с обучающимися РАС	-
Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья: РП Речь и альтернативная коммуникация для детей с ОВЗ	<a href="http://solncesvet.ru/">http://solncesvet.ru/</a> опубликованные-материалы/	В работе с обучающимися ТМНР	-

III.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки  
Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1-2 абзаца текста)

1. Проведение диагностических, коррекционно-развивающих мероприятий.
  2. Организация с участием социальных партнёров не менее 3 презентаций эффективных технологических решений в области образовательного пространства.
  3. Разработка методических материалов.
  4. Расширение авторских педагогических разработок.
  5. Практическое обучение педагогов и родителей.
- 3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не
Согласно показателей проекта	Результаты достигнуты

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не
-	-

### 3.6. Список публикаций за 2021-2022 учебный год по направлению инновационной деятельности

Ф.И.О. автора <sup>7</sup> автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала - на которых размещена статья; для сборника - общее количество страниц)

Татриева Зарета Хасмагомедовна	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья: РП Внеурочной деятельности «Домовенок»	<a href="http://solncesvet.ru/">http://solncesvet.ru/</a> опубликованные-материалы/
Татриева Зарета Хасмагомедовна	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья: РП Речь и альтернативная коммуникация для детей с ОВЗ	<a href="http://solncesvet.ru/">http://solncesvet.ru/</a> опубликованные-материалы/
Татриева Зарета Хасмагомедовна	Участие в работе вебинара «Развитие тактильного восприятия у детей дошкольного возраста»	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> «Университетская библиотека онлайн»
Татриева Зарета Хасмагомедовна	Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации Олигофренопедагогика Конкурсная работа: Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта I место	<a href="https://pedcom.ru/publications/518806/3389767/">https://pedcom.ru/publications/518806/3389767/</a>
Татриева Зарета Хасмагомедовна	Публикация материала: Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта	<a href="https://pedcom.ru/publications/518806/3385539/">https://pedcom.ru/publications/518806/3385539/</a>
Татриева Зарета Хасмагомедовна	Всероссийской олимпиады "Эстафета знаний" в номинации: Мастер-класс как современная форма учебно-методической работы I место	Эстафета знаний No 3637698 от 16.09.2022
Татриева Зарета Хасмагомедовна	Удостоверение «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	<a href="https://">https://</a> Университет Безопасности РФ
Татриева Зарета Хасмагомедовна	Публикация материала: РП по курсу «Сенсорное развитие» ИО по АОП	<a href="https://образовательные-материалы.рф/публикации/42592/3626910/">https://образовательные-материалы.рф/публикации/42592/3626910/</a>

	для детей с ОВЗ	
Татриева Зарета Хасмагомедовна	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация Рабочая программа, статья РП для детей с ТМНР по предмету "Речь и альтернативная коммуникация"	<a href="https://mop-p.ru/component/v10/search?sc">https://mop-p.ru/component/v10/search?sc</a>
Грибовская Ольга Викторовна	Программа формирования коммуникативных навыков у обучающихся с РАС «Дорогами школьной жизни»	<a href="https://solncesvet.ru">https://solncesvet.ru</a>
Грибовская Ольга Викторовна	Статья «Использование альтернативной и дополнительной коммуникации, вспомогательные средства в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»	<a href="https://roskonkursy.ru/pub.html?id=673256">https://roskonkursy.ru/pub.html?id=673256</a>
Грибовская Ольга Викторовна	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развитие образного мышления и графических навыков» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.	<a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-razvitie-obraznogo-mishleniya+graficheskikh-navikov-3953397.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-razvitie-obraznogo-mishleniya+graficheskikh-navikov-3953397.html</a>
Грибовская Ольга Викторовна	Статья «Коррекционно-логопедические занятия с обучающимися с РАС»	<a href="https://infourok.ru/korrekcionnologopedicheskie-zanyatiya-s-obuchayuschimisya-s-ras-3953389.html">https://infourok.ru/korrekcionnologopedicheskie-zanyatiya-s-obuchayuschimisya-s-ras-3953389.html</a>
Грибовская Ольга Викторовна	Статья «Использование альтернативной и дополнительной коммуникации, вспомогательные средства в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»	<a href="https://infourok.ru/ispolzovanie-alternativnoy-i-dopolnitelnoy-kommunikacii-vspomogatelnie-sredstva-v-obuchenii-detey-s-ogranichennimi-vozmozhnostya-3953320.html">https://infourok.ru/ispolzovanie-alternativnoy-i-dopolnitelnoy-kommunikacii-vspomogatelnie-sredstva-v-obuchenii-detey-s-ogranichennimi-vozmozhnostya-3953320.html</a>
	«Опыт, проблемы и	ИРО Материалы окружной конференции пои



Грибовская Ольга Викторовна	перспективы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями»	вопросам реализации ФГОС для лиц с ОВЗ»
Грибовская Ольга Викторовна	Статья	<a href="http://nsportal.ru/node/4024740">http://nsportal.ru/node/4024740</a>
Грибовская Ольга Викторовна	Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Деятельность педагога по развитию самостоятельности обучающихся»	<a href="https://znanio.ru/p/ИТ-380570">https://znanio.ru/p/ИТ-380570</a>
Грибовская Ольга Викторовна	Класный час «Только вместе мы сможем сделать мир ярче!»	<a href="https://znanio.ru/p/КЧ-10605">https://znanio.ru/p/КЧ-10605</a>
Грибовская Ольга Викторовна	Статья «Реализация национального проекта «Образование»	<a href="https://znanio.ru/p/МП-2725970">https://znanio.ru/p/МП-2725970</a>
Грибовская Ольга Викторовна	Проект «Мультстудия «Без границ»»	<a href="https://znanio.ru/p/МП-2725968">https://znanio.ru/p/МП-2725968</a>
Грибовская Ольга Викторовна	Мастер-класс «Использование альтернативной коммуникативной информации для обучения ребёнка с РАС в начальной школе»	Муниципальный семинар-практикум для педагогов ХМ района
Безгодова Анна Игоревна	Выступление по теме: «Развитие речи в семье»	IV Конференция для родителей (законных представителей) обучающихся ХМР 2 Мир ребёнка, мир взрослого. Поддержка гармонии, баланса, сотрудничества»

III.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Татриева Зарета Хасмагомедовна	Публикация материала: РП по курсу «Сенсорное развитие» ИО по АОП для детей с ОВЗ	<a href="https://образовательные-материалы.рф/публикации/42592/3626910/">https://образовательные-материалы.рф/публикации/42592/3626910/</a>

--	--	--

III.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки, ресурсного центра, пилотной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).

Реализация запланированных мероприятий привела к созданию открытой образовательной среды, воспитанию толерантного общества обучающихся нашей школы.

В ОУ созданы условия для обучения детей с ОВЗ, имеются такие специалисты, как педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог. Ведется большая работа по совершенствованию системы комплексной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, детям-инвалидам, а также родителям (законными представителям), испытывающим трудности в воспитании и обучении детей. В образовательный процесс внедряются новые коррекционные и педагогические технологии и программы, для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются методические рекомендации и пособия, обобщающие опыт развития инклюзивного образования.

Отредактирован банк данных обучающихся с ОВЗ, список обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья на конец учебного года составляет 25 человек. Составлены адаптированные программы для детей с ОВЗ (ЗПР), ОВЗ (УО).

#### **IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы) на 2022-2023 учебный год**

(1задачи, мероприятия по диссеминации инновационного опыта на региональном и федеральном уровне. Проведение диагностических, коррекционно-развивающих мероприятий.

2. Организация с участием социальных партнёров не менее 3 презентаций эффективных технологических решений в области образовательного пространства.

3. Разработка методических материалов.

4. Расширение авторских педагогических разработок.

5. Практическое обучение педагогов и родителей.

3.4. Достигнутые результаты