

Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Шапша»

полное наименование образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, на базе которой создан Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

Отчет

о деятельности Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования за 2023 год

д. Шапша

2023

Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР	4
III. Количественные показатели	8
IV. Причины перехода на форму семейного образования/самообразования.....	8
V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования	8
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	9
VIII. Делопроизводство	11
IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.....	11
X. Анализ результатов оказания ЦМСР методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, и предоставляемой им комплексной помощи	11
XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности....	Ошибка!
Закладка не определена.	
XII. Требования к структуре и содержанию отчета	Ошибка! Закладка не определена.

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

**I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей
(законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования**

1.	Муниципальное образование	Ханты-Мансийский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	деревня Шапша
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Шапша»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический адрес)	628508, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, д. Шапша, ул. Молодёжная д. 1
5.	Место нахождения ЦМСР (фактический адрес)	628508, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, д. Шапша, ул. Молодёжная д. 1
6.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://shkolashapsha-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
7.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Бергутова Гульнара Алимулловна, заместитель директора по УВР
8.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	bergutova.gulnara@mail.ru
9.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	89527248557
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Бергутова Гульнара Алимулловна, заместитель директора по УВР
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	bergutova.gulnara@mail.ru , 89527248557
12.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://shkolashapsha-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
13.	Ссылка на отчет	https://shkolashapsha-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/ (документы)

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012	Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на	https://iro86.ru/images/07.12.2022/1.Федеральный_закон_от_29.12.2012_N_273-ФЗ_ред._от_17.02.2023.pdf

		образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование (далее - отношения в сфер	
2	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для учащихся, воспитанников (далее - обучающиеся) по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	https://iro86.ru/images/01_03.2023/2_ Приказ_Минпросвещени я_ России_от 22.03.2021_N_115_ ред._от_07.pdf
3	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 (ред. от 23.01.2023) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023)	Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - Порядок) регламентирует правила приема граждан Российской Федерации на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее соответственно - основные общеобразовательные программы, общеобразовательные организации)	https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=457028
4	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного	Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - Стандарт) представляет собой	https://iro86.ru/images/01_03.2023/4_ Приказ_Минобрнауки _России_от_17.10.2013 _N_1

	образовательного стандарта дошкольного образования»	совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.	155_ред._от_08.1_1.pdf
5	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает: единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;	https://iro86.ru/images/01.03.2023/5_Приказ_Минпросвещения_России_от_31.05.2021_N_286_ред._от_08.pdf
6	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает: единство образовательного пространства Российской Федерации в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного основного общего образования;	https://iro86.ru/images/01.03.2023/6_Приказ_Минпросвещения_России_от_31.05.2021_N_287_ред._от_08.pdf
7	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее - основной образовательной программы	https://iro86.ru/images/01.03.2023/7_Приказ_Минобрнауки_России_от_17.05.2012_N_413_ред._от_12.08.pdf
	Письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»	Учитывая, что статьей 43 Конституции Российской Федерации гарантированы общедоступность и бесплатность основного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях, родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на	https://iro86.ru/images/01.03.2023/8_Письмо_Минобрнауки_России_от_15.11.2013_N_НТ-1139_08_Об_o.pdf

		себя, в том числе, обязательства, возникающие при семейной форме получения образования (вне образовательных организаций).	
Региональный уровень			
1.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 02.05.2023 № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Рекомендации освоения образовательных программ в форме семейного обучения	https://iro86.ru/images/23032022/pr/02.05.2023_Приказ_ДОиН_10-П-1063_Об_утверждении_рекомендаций_СО_ООП.pdf
2.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.12.2022 №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	Приказ об утверждении центров методического сопровождения родителей (законных представителей)	https://iro86.ru/images/01.03.2023/2._Приказ_ДОиН_от_21.12.2022_10-П-2964.pdf
	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.12.2022 №10-П-3034 «О создании Регионального центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»	Приказ о создании Регионального центра методического сопровождения родителей (законных представителей)	https://iro86.ru/images/01.03.2023/3._Приказ_ДОиН_от_23.12.2022_10-П-3034.pdf
Муниципальный уровень			
1.	Приказ комитета по образованию АХМР от 17.05.2023 06-Пр-267-О «О внесении изменений в приказ комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района	Об утверждении положения об организации получения общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность	http://eduhmrn.ru/storage/app/media/semeynoe%20obrazovaniyu-akhmr-ot-17052023-06-pr-267-o-polozhenie-ob-

	от 24.02.2022 № 06-Пр-112-О «Об утверждении положения об организации получения общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Ханты-Мансийского района»		organizatsii-semeynogo-obrazovaniya.pdf

III. Количественные показатели

Общее количество обучающихся в ОУ-148

Обучающихся с ОВЗ-30чел.-20%;

Обучающиеся с инвалидностью-5 чел. 3%

Общее количество семей, выбравших для своего ребёнка семейную форму обучения-2 чел.-1%;

Общее количество детей, получающих образование в форме семейного образования-2 -1% обучающихся: 3 класс и 8 класс.

IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) форму самообразования

Общее количество детей, получающих образование в форме семейного образования-2 -1% обучающихся: 3 класс и 8 класс

1. Обучающаяся 3 класса ребёнок с ОВЗ (Задержка психического развития 7.2) Сложности в освоении общеобразовательной программы в другом городе сподвигли родителей воспользоваться услугами нашего образовательного учреждения.

2. Обучающаяся 8 класса- переход на обучение в форме семейного образования был принят законными представителями совместно с ребёнком добровольно.

V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Бергутова Гульнара Алимолловна	Заместитель директора по УВР	1 квалификационная категория	29 лет
2.	Иванова Светлана Леонидовна	Заместитель директора по ВР	Соответствие занимаемой должности	40 лет
3	Головина Алёна Олеговна	Методист	1 квалификационная категория	12 лет

4	Кречетникова Анна Викторовна	Психолог	Соответствие занимаемой должности	17 лет
5	Калинина Галина Николаевна	Дефектолог	Соответствие занимаемой должности	36,4 лет
6	Каргаполова Анна Игоревна	Логопед	1 квалификационная категория	9 лет

В текстовой части отчета необходимо представить количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы 4 чел.
- учителя-предметники 11 чел.
- педагоги-психологи 1 чел.
- учителя-логопеды 1 чел.
- учителя-дефектологи 1 чел.
- социальные педагоги 1 чел.
- иные специалисты 3 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

В настоящем разделе необходимо представить цель, задачи сопровождения семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования/самообразования, а также содержание деятельности ЦМСР по оказанию комплексной помощи в разрезе направлений: методическая, психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная по форме «реализация мероприятий».

1. Реализация мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическая помощь								
1.	Встреча с родителями (законными представителями) Для ознакомления с нормативными документами	сентябрь	Ознакомить с нормативными документами	Ознакомление	2	2	2	https://shkolashapshar86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
2.	Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию обучающимся методической,	сентябрь	Разработать индивидуальные рекомендации	Разработка	2	2	2	https://shkolashapshar86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/

	диагностической и консультационной помощи							
Психолого-педагогическая								
1.	Приглашение в консультационный пункт родителей (законных представителей) выбравших семейную форму обучения.	Октябрь, декабрь, май	Психологический климат в семье	Анализ	1	2	2	https://shkolashapshar86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
2.								
Диагностическая								
1.	Тренинг для обучающихся « Проблемы социализации в обществе»	Декабрь, май	Диагностика адаптации	Анализ	2	2	2	https://shkolashapshar86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy
2.								
Консультативная								
1.	Индивидуальные консультации с учителями предметниками и классными руководителями	Сентябрь, декабрь, май	Консультации	Консультации	2	2	2	https://shkolashapshar86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy
2.	Индивидуальные консультации с учителями предметниками и классными руководителями	Октябрь	Консультации	Консультации	2	2	2	https://shkolashapshar86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy
3	Индивидуальные консультации с учителями предметниками и классными руководителями	Ноябрь	Консультации	Консультации	2	2	2	https://shkolashapshar86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy

- 85 % мероприятий от числа запланированных на отчетный период выполнено;
- 15% выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий (были проведены внеплановые индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)

За 2023 год было зарегистрировано 3 очных обращения, 6 обращений по телефону.

Проведено 13 очных индивидуальных консультации с учителями предметниками в рамках подготовки к участию в оценочных процедурах и по вопросам промежуточной и итоговой аттестации

2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1	<u>Памятка</u>	Пошаговое руководство по переходу на семейную форму обучения	https://shkolashapsha-r86.gosweb.gosuslugi.ru/bofitsialno/obrazovanie-programmy/

VII. Качество образования

В 2023 учебном году были проведены промежуточные аттестации для обучающихся выбравших семейную форму обучения в декабре и мае 2023 года в виде контрольных работ по предметам учебного плана.

VIII. Делопроизводство

1. Журнал учёта обращения родителей (законных представителей);
2. Годовой план Центра семейного образования;
3. Положение о семейном образовании;
4. Положение о Центре семейного образования.
5. График работы центра.

IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.

Нет.

X. Анализ результатов оказания ЦМРС методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи

- 1 Создана системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении негативных проявлений у подростков.
- 2 Повышена педагогическая культура родителей, раскрытие творческого потенциала родителей, совершенствование семейного воспитания на примерах традиций семьи.
- 3 Родители осознали значимость здоровьесбережения (не только физического, но и эмоционального).
- 4 Усилилась роль семьи в воспитании детей.
5. Регулярно проводится формирование у подростков качеств будущего семьянина и родителя через систему сплочённости в семье.
6. В процессе работы центра, консультативной помощи происходит осознание родителями своей значимости в педагогическом процессе, возможности влияния на учебный и воспитательный процесс в рамках ОУ.