

**Рабочая программа
по английскому языку
2-4 классы
(ФГОС)**

Учитель: Абрамова Олеся Идрисовна

д. Шапша, 2022 – 2023 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В процессе воспитания у выпускника начальной школы будут достигнуты определённые **личностные результаты** освоения учебного предмета «Иностранный язык». У выпускника начальной школы

- 1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- 2) будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- 6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- 8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления

осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и выводы;

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- планировать своё речевое и неречевое поведение;
- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям.
- выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

2 класс

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении ученик научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге и т. п. (в пределах тематики начальной школы);

Ученик получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании ученик научится:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;

- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);

Ученик получит возможность научиться:

- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении ученик овладеет техникой чтения, т. е. научится читать:

- с помощью изученных правил чтения и с правильным словесным ударением;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);

Ученик получит возможность научиться:

- читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом.

В письме ученик научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;

Ученик получит возможность научиться:

- подписывать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия и орфография

Ученик научится:

- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие знаки транскрипции;

- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии);
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

Ученик получит возможность научиться:

- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей – повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопросы), побудительное и восклицательное предложения.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;
- распознавать по определённым признакам части речи;

Ученик получит возможность научиться:

- использовать правила словообразования;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементом и т. д.).

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, общие глаголы, количественные (до 10) числительные, личные, глагол *have (got)*, глагол-связку *to be*, модальный глагол *can*, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;

Ученик получит возможность научиться:

- понимать и использовать неопределённый, определённый и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи указательные местоимения (*this, that, these, those*);
- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных по правилам.

3 класс

Говорение

Обучающийся 3-го класса научится:

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения.

- порождать элементарные связные высказывания о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение;

- приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения;

- прощаться после разговора, используя при этом разные речевые клише;

- описывать человека, животное, предмет, картину;

- рассказывать о ком-то, о происшедшем событии.

Обучающийся 3-го класса получит возможность научиться:

- представляться самому, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие;

- просить о помощи или предложить свою помощь;

- запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо;

- приглашать к совместной деятельности (например, к игре), используя при этом адекватные средства;

- обменяться мнениями о прочитанном или увиденном, аргументируя свою точку зрения.

Аудирование

Обучающийся 3-го класса научится:

- понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;

- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;

- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;

- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

Обучающийся 3-го класса получит возможность научиться:

- догадываться о значении некоторых слов по контексту;

- догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка;

- «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;

- переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью соответствующих клише

типа: «Excuse me?» и т.д.

Чтение

Обучающийся 3-го класса научится:

- выразительно читать вслух;
- читать про себя с целью:
 - а) понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов;
 - б) поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения).

Обучающийся 3-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя с целью полного и точного понимания содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Письмо

Обучающийся 3-го класса научится:

- писать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством) с опорой на образец, выражать пожелание;
- составлять и записывать план прочитанного;
- составлять и записывать рассказ на определенную тему;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь;
- составлять подписи к картинкам.

Обучающийся 3-го класса получит возможность научиться:

- письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);
- составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки их текста;
- писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости.

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся 3-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме).

Обучающийся 3-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

Фонетическая сторона речи

Обучающийся 3-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Обучающийся 3-го класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.
- адекватное произносить и различать на слух звуки изучаемого иностранного языка, в том числе долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных;
- различать оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы; ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения).

Лексическая сторона речи

Обучающийся 3-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Обучающийся 3-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).
- узнавать лексические единицы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную

лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи).

- узнавать о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся 3-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и СМЫСЛОВЫМИ глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Обучающийся 3-го класса получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Социокультурная осведомлённость

знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

4 класс

Ученик научится:

- начальным навыкам общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка; правилам речевого и неречевого поведения.

Ученик получит возможность научиться:

- начальным лингвистическим представлениям, необходимым для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;

- дружелюбно и толерантно относиться к носителям языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение

Обучающийся 4-го класса научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог – расспрос, диалог – побуждение;

- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;

- рассказывать о себе о своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п.;

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;

- кратко передавать содержание прочитанного/ услышанного текста.

Ученик получит возможность научиться:

- выражать отношение к прочитанному/ услышанному.

Аудирование

Обучающийся 4-го класса научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;

- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально и не вербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные виды текста.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Чтение

Обучающийся 4-го класса научится:

- с помощью правил чтения и с правильным словесным ударением;
- с правильным логическим и фразовым ударением;
- основные коммуникативные типы предложений;
- небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации.

Ученик получит возможность научиться:

- определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам, аналогии с русским языком, контексту, иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами;
- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифта;
- понимать внутреннюю организацию текста;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события с личным опытом.

Письмо

Обучающийся 4-го класса научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;

- писать открытки – поздравления;
- писать личные письма с опорой на образец;
- делать подписи к рисункам;
- правильно оформлять конверт.

Графика, каллиграфия, орфография.

Ученик научится:

- читать и писать слова с помощью транскрипционных знаков;
- пользоваться английским алфавитом: писать буквы красиво и правильно, читать слова по буквам.

Ученик получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи.

Ученик научится:

- различать на слух и правильно произносить все звуки английского языка;
- понимать и правильно использовать ударение в словах, фразах, предложениях;
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации.

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать нормы произношения английских звуков в чтении вслух и устной речи;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи.

Ученик научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте;
- использовать в речи лексические единицы;
- распознавать по определенным признакам части речи;
- использовать правила самообразования.

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов, используя виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементом и т.д.).

Грамматическая сторона речи.

Ученик научится:

- понимать и употреблять в речи правильные и неправильные глаголы, неопределенную форму глагола, глагол - связку «быть», модальные глаголы, существительные в единственном и множественном числе, артикли, притяжательный падеж, степени сравнения прилагательных, местоимения личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные, наречия времени, степени, количественные и порядковые числительные;

- употреблять основные коммуникативные типы предложений.

Обучающийся 4-го класса получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Содержание учебного предмета «Английский язык»

№ п/п	Модуль	Содержание
2 класс		
<p align="center">1</p>	<p>Let's Go! (Давай приступим!) Знакомство (7 часов)</p>	<p>Поехали! Знакомство. Введение в предмет. Мои буквы Алфавит a-h . Знакомство с английскими буквами (a-h). Мои буквы Алфавит i-q. Знакомство с английскими буквами (i-q). Мои буквы Алфавит r-z. Знакомство с английскими буквами (r-z). Буквосочетания sh, ch. Учимся читать. Обучение навыкам чтения. Буквосочетания th, ph. Обучение навыкам чтения. Заглавные буквы алфавита. Обучение навыкам чтения. Привет. Знакомство с главными героями учебника. Обучение устной диалогической речи. Привет. Знакомство с главными героями учебника. Семья. Знакомство с новыми лексическими единицами. Семья. Обучение устной монологической и диалогической речи.</p>
<p align="center">2</p>	<p>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (STARTER MODULE) Я и моя семья (4 часа)</p>	<p>Привет. Знакомство с главными героями учебника. Обучение устной диалогической речи. Привет. Знакомство с главными героями учебника. Семья. Знакомство с новыми лексическими единицами . Семья. Обучение устной монологической и диалогической речи</p>
<p align="center">3</p>	<p>Модуль 1 Мой дом (11 часов)</p>	<p>Мой дом. Предметы мебели. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой дом. Формирование навыков чтения. Где Чаклз? Знакомство с новыми лексическими единицами. Где Чаклз? Обучение устной монологической речи. В ванной комнате Знакомство с новыми лексическими единицами. В ванной комнате! Формирование навыков чтения. Забавы в школе. Обучение устной монологической и диалогической речи. Проектная работа «Моя комната» Сады в Великобритании. Сады в России. Формирование навыков чтения. Городская мышь и деревенская мышь. Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Мне нравится английский. Проверочная работа модуля 1</p>
<p align="center">4</p>	<p>Модуль 2 Моя любимая еда!</p>	<p>Мой день рождения! Числительные 1-10. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой день рождения! Обучение устной монологической и диалогической речи. Вкусный шоколад! Продукты</p>

	(11 часов)	питания. Знакомство с новыми лексическими единицами. Вкусный шоколад! Чем угощают на празднике? Обучение устной диалогической речи. Моя любимая еда. Знакомство с новыми лексическими единицами. Моя любимая еда. Закрепление лексико-грамматического материала. Забавы в школе. Типичная русская еда. Проектная работа «Моя любимая еда». Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Мне нравится английский. Проверочная работа модуля 2.
5	Модуль 3 Мои любимые животные! (11 часов)	Мои животные. Модальный глагол «мочь»,. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мои животные. Формирование навыков чтения. Я умею прыгать. Тренировка в речи глагола «мочь»,. Знакомство с новыми лексическими единицами. Я умею прыгать. Глаголы движения. Обучение устной монологической и диалогической речи. В цирке. Знакомство с новыми лексическими единицами. В цирке. Формирование грамматических навыков. Веселье в школе. Животные в России .Формирование навыков чтения. Любимые животные в России и Великобритании. Формирование навыков чтения. проектная работа «Я умею Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Мне нравится английский. Проверочная работа модуля 3
6	Модуль 4 Мои игрушки (11 часов)	Мои игрушки. Предлоги местонахождения. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мои игрушки. Части лица. Формирование навыков аудирования. У нее голубые глаза. Знакомство с новыми лексическими единицами. У нее голубые глаза. Опиши игрушку. Обучение устной монологической и диалогической речи. Правила чтения. Буква Уу. Формирование навыков чтения. Забавы в школе. Закрепление изученного лексического материала. Проектная работа «Моя игрушка» Магазины, где продаются мишки Тедди. Старые русские игрушки. Знакомство с новыми лексическими единицами. Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Мне нравится английский. Проверочная работа модуля 4.
7	Модуль 5	Мои каникулы. Притяжательные местоимения. Знакомство с новыми лексическими единицами/ Мои

	<p>Мои веселые каникулы (13 часов)</p>	<p>каникулы. Какая сегодня погода? Обучение устной монологической и диалогической речи. Ветрено! Знакомство с новыми лексическими единицами/ Ветрено! Времена года. Формирование навыков чтения. Волшебный остров. Знакомство с новыми лексическими единицами/ Волшебный остров. Обучение устной монологической и диалогической речи. Забавы в школе. Формирование навыков чтения. Проектная работа «Мои каникулы» Праздники в России. Формирование навыков чтения. Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуль. Мне нравится английский. Проверочная работа модуля 5. Время шоу. Пригласительная открытка. Время шоу. Просмотр мультфильма. Обобщающее повторение.</p>
<p>3 класс</p>		
<p>1</p>	<p>Вводный модуль: С возвращением! (2 ч.)</p>	<p>С возвращением! Повторение фраз приветствия и знакомства. С возвращением! Повторение тем «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы». Повторение числительных</p>
<p>2</p>	<p>Модуль 1. Школьные дни! (8 часов)</p>	<p>Снова в школу! Знакомство с новыми лексическими единицами по теме «Школа». Снова в школу! Закрепление изученной лексики. Школьные предметы. Глагол «быть, являться, находиться» и особенности его употребления. Весёлые дни в школе. Артур и Раскаль. Формирование навыков устной речи/ Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения и аудирования. Школы в Соединённом королевстве и России. Числительные от 11 до 20. Закрепление языкового материала модуля 1. Итоговый тест модуля 1.</p>

3	Модуль 2. Моя семья (8 часов)	Новый член семьи! Повторение лексики по Знакомство с новыми лексическими единицами по теме «Семья». Формирование навыков чтения, говорения и письма. Счастливая семья. Притяжательные местоимения. Особенности образования множественного числа имен существительных. Артур и Раскаль. Участие в беседе о членах семьи, описание цвета предметов, использование множественного числа. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения, аудирования. Семьи в Австралии и Соединённом королевстве. Семьи в России. Закрепление языкового материала модуля 2. Итоговый тест модуля 2
4	Модуль 3. То, что я люблю (8 часов)	Знакомство с новыми лексическими единицами по теме «Еда. Продукты питания». Учимся задавать и отвечать на вопрос «Какая твоя любимая еда?» Мой чемоданчик для завтрака. Весёлые дни в школе Артур и Раскаль. Закрепление лексики по теме «Еда». Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения. Перекус. Я обожаю мороженое. Особенности построения общего вопроса и краткого ответа на него. Употребление модального глагола «мочь, уметь» в значении разрешения. Закрепление языкового материала модуля 3. Итоговый тест модуля 3.
5	Модуль 4. Приходи и играй (9 часов)	Игрушки для маленькой Бетси. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме «Игрушки». Притяжательный падеж имени существительного. Употребление неопределенного артикля. Указательные местоимения в единственном и множественном числе. В моей комнате. Забавы в школе. Артур и Раскаль. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения. Закрепление языкового материала модуля 4. Итоговый тест модуля 4.
6	Модуль 5. Пушистые друзья! (8 часов)	Знакомство с новыми лексическими единицами по теме «Животные и их части тела». Умные животные. Особенности употребления глагола «иметь» в 3 лице ед. числа. Модальный глагол « мочь, уметь» в утвердительной и отрицательной форме.. Весёлые дни в школе. Артур и Раскаль. Изучение числительных от 20 до 50. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения и перевода. Страноведение Знакомство с «Уголком дедушки Дурова» в России. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 5.

7	Модуль 6. Дом, милый дом! (8 часов)	Знакомство с новыми лексическими единицами по теме «Дом». Изучение предлогов места. Изучение множественного числа существительных. Структура «Находится, есть» с глаголом в единственном и множественном числе. Забавы в школе. Артур и Раскаль. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения и перевода. Страноведение. Знакомство с видом домов в Британии и Домом-музеем Л.Н. Толстого. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 6.
8	Модуль 7. День подходит к концу (8 часов)	Знакомство с новыми лексическими единицами по теме «Свободное времяпрепровождение. Хобби» . Формирование навыков чтения и говорения. Артур и Раскаль . Формирование умения говорить о действиях, происходящих в данный момент. Настоящее длительное время. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 7.
9	Модуль 8. День за днём (9 часов)	Знакомство с новыми лексическими единицами по теме «Дни недели» «Свободное времяпрепровождение». Правила чтения согласной буквы «с». Употребление предлогов времени. Понятие разницы во времени в разных частях мира. Употребление настоящего простого и настоящего длительного времени. Оловянный солдатик. Любимые мультики. Беседа об американских и российских героях мультфильмов. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 8. День матери!
4 класс		
0	Вводный модуль. Добро пожаловать! (2 часа)	Повторение фраз приветствия и знакомства. Повторение глаголов «быть,мочь». Повторение тем «Игрушки», «Школьные принадлежности и предметы», «Еда», «Мой дом».
1	Модуль 1. Семья и друзья (8 часов)	Описание внешности и характера. Повторение числительных. Знакомство с новыми лексическими единицами по теме «Семья». Повторение структуры «У меня есть..». Счет от 60 до 100. Правила формирования вопросов о возрасте. Весело в школе. Артур и Раскаль. Сказка “ Златовласка и три

		медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Англоговорящие страны мира. Закрепление языкового материала модуля 1. Итоговый тест модуля 1
2	Модуль 2. Рабочий день (8 часов)	Знакомство с новыми лексическими единицами по теме «Названия учреждений». Названия профессий. Правила употребления наречий частотности в предложениях настоящего простого времени. Виды спорта. Правила указания времени. Порядок слов в английском предложении. Весело в школе. Артур и Раскаль. Сказка “ Златовласка и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Кем хотят стать американские дети? Формирование навыков чтения, говорения, письма. Закрепление языкового материала модуля 2. Итоговый тест модуля 2.
3	Модуль 3. Вкусное Угощение! (8 часов)	Знакомство с новыми лексическими единицами по теме «Еда. Продукты питания». Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Правила употребления структуры «Как много, сколько» с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Фразы этикетного диалога. Распределение продуктов по категориям. Артур и Раскаль. Сказка “ Златовласка и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Традиционные английские сладкие блюда. Популярные русские лакомства. Закрепление языкового материала модуля 3 Итоговый тест модуля 3
4	Модуль 4. В зоопарке (8 часов)	Знакомство с новыми лексическими единицами по теме «Животные». Настоящее простое и настоящее длительное время. Сравнительная степень прилагательных. Употребление модального глагола «должен». Знакомство с новыми лексическими единицами по теме «Классы животных». Артур и Раскаль. Сказка “ Златовласка и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Чтение текста о всемирном фонде дикой природы. Закрепление языкового материала модуля 4. Итоговый тест модуля 4.
5	Модуль 5. Где вы были вчера? (8 часов)	Формы глагола «быть» в простом прошедшем времени. Образование порядковых числительных. Прилагательные, выражающие чувства и состояния. Правила чтения дат. Виды открыток. Чтение сказки «Златовласка и 3 медведя». Празднование дней

		рождений в Великобритании. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 5
6	Модуль 6. Расскажи сказку (8 часов)	Образование простого прошедшего времени у правильных глаголов. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма предложений в простом прошедшем времени. Сказка “Златовласка и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Знакомство с образцами английского и американского фольклора. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 6.
7	Модуль 7. Памятные даты (9 часов)	Неправильные глаголы в простом прошедшем времени. Правила употребления неправильных глаголов в простом прошедшем времени. Образование превосходной степени прилагательных. Чтение сказки «Златовласка и 3 медведя». Тематические парки Великобритании. Закрепление языкового материала модуля 7. Тест модуля 7.
8	Модуль 8. Куда пойти (9 часов)	Названия стран. Противопоставление Present Continuous и Present Simple, употребление правильных и неправильных глаголов в Past Simple, прилагательных в сравнительной и превосходной степени, модального глагола must. Составление собственного текста по аналогии и рассказ о распорядке дня, о будущей профессии, любимых героях сказок, памятных школьных днях и т.д. Мои планы на каникулы. Структура «to be going...». Будущее простое время.

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

2 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов на изучение	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Форма контроля
1	Let's Go! (Давай приступим!) Знакомство	7	День знаний.	
2	ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ	4	Международно	Самостоятельная

	(STARTER MODULE) Я и моя семья		дний день пожилых людей Всемирный день доброты	работа
3	Модуль 1 Мой дом	11	День учителя. День матери.	Контрольная работа
4	Модуль 2 Моя любимая еда	11	Всероссийск ий урок безопасности в сети Интернет «Успех каждого ребенка» (День инвалидов)	Самостоятельная работа
5	Модуль 3 Мои любимые животные	11	Предметная олимпиада Международ ный женский день	Контрольная работа
6	Модуль 4 Мои игрушки	11	Международный день Земли Международный день семей	Самостоятельная работа
7	Модуль 5 Мои веселые каникулы	13	День победы День здоровья «Здоровье для всех!»	<i>Промежуточ ная аттестация. Контрольная работа</i>
	Итого	68		

3 класс

№	Наименование разделов и тем	Колич ество часов на изучен ие	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Форма контроля
1	Вводный модуль. С возвращением!	2	День знаний.	
2	Модуль 1. Школьные дни	8	Международный день пожилых людей «Библиотека открывает двери»	самостоятельна я работа

3	Модуль 2. Моя семья	8	День учителя. День матери.	Контрольная работа
4	Модуль 3. То, что я люблю	8	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	самостоятельная работа
5	Модуль 4. Приходи и играй	9	Предметная олимпиада Международный день детской книги	Контрольная работа
6	Модуль 5. Пушистые друзья	8	урок-игра «I love English» День здоровья «Здоровье для всех!»	самостоятельная работа
7	Модуль 6. Дом, милый дом!	8	Предметная олимпиада Международный день Земли	Контрольная работа
8	Модуль 7. День подходит к концу	8	Международный женский день Международный день семей	самостоятельная работа
9	Модуль 8. День за днем	9	Праздник весны и труда День победы	Промежуточная аттестация. Контрольная работа
	Итого:	68		

4 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов на изучение	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Форма контроля
1	Вводный модуль. Добро пожаловать!	2	День знаний.	
2	Модуль 1. Семья и друзья	8	Международный день пожилых людей	самостоятельная работа

3	Модуль 2. Рабочий день	8	День учителя. День матери.	Контрольная работа
4	Модуль 3. Вкусное Угощение!	8	Всероссийски й урок безопасности в сети Интернет	самостоятельная работа
5	Модуль 4. В зоопарке	8	Предметная олимпиада	Контрольная работа
6	Модуль 5. Где вы были вчера?	8	урок-игра «I love English»	самостоятельная работа
7	Модуль 6. Расскажи сказку	8	Предметная олимпиада	Контрольная работа
8	Модуль 7. Памятные даты	9	Международн ый женский день	самостоятельная работа
9	Модуль 8. Куда пойти	9	День победы	<i>Промежуточна я аттестация. Контрольная работа</i>
	Итого:	68		