

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Ханты-Мансийский автономный округ- Югра**

**Ханты-Мансийский район**

**МКОУ ХМР "СОШ д. Шапша"**

**РАССМОТРЕНО**

руководитель МО

\_\_\_\_\_

Анашкина Ю.В.  
Протокол №1 от «31» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

методист

\_\_\_\_\_

Головина А.О.  
Протокол №1 от «31» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

\_\_\_\_\_

Маннинен А.В.  
Приказ №327-О от «31»  
08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3108242)

**учебного предмета «Иностранный (английский) язык»**

для обучающихся 11 классов

**д. Шапша 2023**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:

**Личностные результаты** выпускников старшей школы, формируемые при изучении иностранного языка на базовом уровне:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

**Метапредметные результаты** изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в:

- развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умении осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- умения использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства).

**Предметные результаты** (на базовом уровне) состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

- умения рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**В коммуникативной сфере** (владение английским языком как средством общения)

***Языковая компетенция (владение языковыми средствами)***

Ученик научится:

- понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).

Ученик получит возможность научиться:

- *распознавать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения об англоязычных странах, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.*

***Говорение***

Ученик научится:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- представлять социокультурный портрет своей страны и англоязычных стран.

### **Аудирование**

#### Ученик научится:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

#### Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

### **Чтение**

#### Ученик научится:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

### **Письменная речь**

#### Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах, делать выписки из англоязычного текста.

### **Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:**

#### Ученик получит возможность научиться:

- общаться с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширять возможности в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучать ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

## **Говорение**

### **Диалогическая речь**

#### Ученик научится:

- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

- обращаться за разъяснениями;

- выражать свое отношение к высказыванию партнера;

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

#### Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;

- осуществлять запрос информации;

- выражать свое мнение по обсуждаемой теме.

### **Монологическая речь**

#### Ученик научится:

- выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным;

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;

- кратко передавать содержание полученной информации;

- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения /

поступки;

- описывать особенности жизни и культуры своей страны и англоязычных стран.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

#### Ученик получит возможность научиться:

- выступать с устными сообщениями по результатам работы над англоязычным проектом;

*- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.*

### ***Аудирование***

#### *Ученик научится:*

- понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут:*
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;*
- определять свое отношение к ним.*

#### *Ученик получит возможность научиться:*

- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;*
- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;*
- отделять главную информацию от второстепенной;*
- выявлять наиболее значимые факты;*
- извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.*

### ***Чтение***

#### *Ученик научится:*

- ознакомительному чтению – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;*
- просмотровому/поисковому чтению – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.*
- выделять основные факты;*
- отделять главную информацию от второстепенной;*
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;*
- извлекать необходимую/интересующую информацию.*

#### *Ученик получит возможность научиться:*

- изучающему чтению – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);*
- предвосхищать возможные события/факты;*
- понимать аргументацию;*

- определять свое отношение к прочитанному.

### ***Письменная речь***

#### *Ученик научится:*

- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни;
- описывать свои планы на будущее.

#### *Ученик получит возможность научиться:*

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства.

### **Компенсаторная компетенция**

#### *Ученик научится:*

- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

#### *Ученик получит возможность научиться:*

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, мимику, жесты.

### **Социокультурная компетенция:**

#### *Ученик научится:*

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- использовать необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в англоязычной среде;
- применять формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

#### *Ученик получит возможность научиться:*

- использовать социокультурные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в англоязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях);
- использовать языковые средства в ситуациях официального и неофициального характера;
- извлекать межпредметные знания о культурном наследии стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран;
- оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

### **В познавательной сфере**

#### Ученик научится:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений;
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры.

#### Ученик получит возможность научиться:

- выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке;
- использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

## **Содержание учебного предмета «Английский язык»**

**Социально-бытовая сфера.** Повседневная жизнь семьи, ее доход. Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

**Социально-культурная сфера.** Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, *научно-технический прогресс.*



**Учебно-трудовая сфера.** Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

### **11 класс**

**Модуль 1.** Родственные связи. Взаимоотношения в семье. Способы выражения сожаления, извинения. Межличностные отношения с друзьями. Оскар Уайлд. «Верный друг». Придаточные определительные предложения. Временные группы Present. Конструкция “to be used to”. Фразовый глагол “come”. Описание внешности, характера, поведения человека. Викторианская семья

**Модуль 2.** Стресс и здоровье.. Способы выражения недовольства, сочувствия, ободрения. Виды придаточных предложений. Фразовый глагол to put. Ш.Бронте. «Джейн Эйер». Написание неофициального письма. Нервная система человека. Если тебя унижают в школе. Телефон доверия. Упаковка. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

**Модуль 3.** Ответственность. Жертвы преступлений. Права и обязанности. Инфинитив. Фразовый глагол «to help». Герундий. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Эссе «Своё мнение». «Статуя Свободы». «Мои права». Забота о ты об охране окр. среды? Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

**Модуль 4.** Опасность. Несмотря ни на что. Болезни. Страдательный залог. М. Твен «Приключения Т. Сойера». Краткий пересказ. Фразовый глагол «to go». Рассказы. «Ф. Найтингейл». Загрязнение воды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

**Модуль 5.** Жизнь бездомных. Проблемы взаимоотношений с соседями. Фразовый глагол «to do». Модальные глаголы. Т.Харди «Тесс из рода Д’Эрбервиль». Письма-предложения, рекомендации. Разновидность зданий в Британии. Слова-связки и их употребление. Зелёные пояса. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

**Модуль 6.** Космические технологии. СМИ. Прямая и косвенная речь. Косвенный вопрос. Фразовый глагол «to talk». Д. Лондон «Белый Клык». Эссе «За и против». Языки Британских островов. Загрязнение океана. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

**Модуль 7.** Поговорим о будущем. У меня есть мечта. Придаточные предложения времени и условия. Фразовый глагол «to carry». Образование и обучение. Условные предложения. Р. Киплинг «Если...». Официальные письма /Электронные письма. Студенческая жизнь. Диана Фоссей. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

**Модуль 8.** Путешествия. Загадочные таинственные места. Аэропорты и Воздушные путешествия. Способы выражения просьбы, разрешения, отказа. Инверсия. Существительные, Наречия. Д. Свифт «Путешествия Гулливера».

Любимые места. Статья. США. Заповедные места планеты. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

**Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**11 класс**

№	Тема	Количество часов
1.	Повседневная жизнь	13
2.	Здоровье	10
3.	Спорт	5
4.	Городская и сельская жизнь	8
5.	Научно-технический прогресс	10
6.	Природа и экология	10
7.	Современная молодежь	13
8.	Профессии	13
9.	Страны изучаемого языка	15
10.	Иностранные языки	5
	Итого:	102