

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки**

**Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**

**Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района**

**МКОУ ХМР "СОШ д. Шапша"**

**РАССМОТРЕНО**

На МО классных  
руководителей.

\_\_\_\_\_  
Абрамова О.И.  
[Протокол № 1]  
от «13» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по ВР

\_\_\_\_\_  
Иванова С.Л.  
[Протокол № 1]  
от «13» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Маннинен А.В.  
[Приказ № 280-О]  
от «14» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Мир Географии»

для обучающихся 9 класса

Составитель: Маннинен А.В.,  
учитель географии,  
высшая квалификационная категория

д.Шапша. 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по географии по теме «Мир Географии» для 9 класса составлена с учетом требований следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями)
- Закон «Об образовании РФ»

Программа внеурочной деятельности направлена, прежде всего, на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника в математике. Содержание программы углубляет представление учащихся о географии как науке и не дублирует школьную программу географии. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Программа внеурочной деятельности разбита на темы, каждая из которых посвящена отдельному вопросу географии.

Программа рассчитана на **34 академических часов (1 час в неделю)** и ориентирована на учащихся 9 класса, интересующихся точными науками и предметами естественно-научного цикла.

### **Целями данного курса являются:**

1. Создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности.
2. Развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений.
3. Привитие учащимся практических навыков решать нестандартные задачи.
4. Углубление учебного материала, расширение представления об изучаемом предмете.

### **Задачи курса:**

1. Углубить и расширить знания по физической и экономической географии;
2. Развитие мыслительных способностей учащихся: умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, систематизировать и обобщать.
3. Вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению географии.

### **Формы работы в рамках реализации программы:**

Основной формой организации образовательного процесса является занятие. Формы занятий: лекция, семинар, практикум, практическая работа, познавательные и интеллектуальные игры.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### ***Личностные результаты:***

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

#### ***Метапредметные результаты:***

##### ***Регулятивные УУД:***

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

##### ***Коммуникативные УУД:***

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

##### ***Познавательные УУД:***

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

#### ***Предметные результаты:***

Ученик научится:

- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ***Раздел I. Введение (2 ч).***

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

### ***Раздел II. План и карта (4 ч)***

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

### ***Раздел III. Природа Земли и человек (11 ч)***

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Рациональное и нерациональное природопользование. Типы климатов. Муссоны. Циклоны и антициклоны. Режимы рек. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

### ***Раздел IV. Материки, океаны, народы и страны (10 ч)***

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

### ***Раздел V. Природопользование и геоэкология (2 ч)***

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

### ***Раздел VI. География России (5 ч)***

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России. Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

## 2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата		№ п/п	Тема занятия	Форма занятий, виды работ	Мультимедийное сопровождение, ТСО, наглядные средства
план	факт				
	<b>I</b>		<b>Введение (2 часа)</b>		
		1	География - наука о Земле.	Знакомство с требованиями стандартов ГИА и ОГЭ по географии.	Иллюстративный и текстовый материал, демонстрационный электронный вариант.
		2		Особенности экзаменационной работы по географии, структура демонстрационные версии КИМов. Правила заполнения бланков.	Иллюстративный и текстовый материал, демонстрационный и электронный вариант.
	<b>II</b>		<b>План и карта (4 ч)</b>		
		3	План местности. Масштаб.	Решение географических задач	Атлас, демонстрационный вариант задания КИМов.
		4	Азимут	Решение географических задач с помощью атласа	Атлас, демонстрационный вариант задания КИМов.
		5	Географические координаты	Решение географических задач. Определение координат городов	Атлас, демонстрационный вариант задания КИМов.
		6	Профиль	Решение географических задач	Атлас, демонстрационный вариант задания КИМов.
	<b>III</b>		<b>Природа Земли и человек (11 ч)</b>		
		7	Геологический разрез	Решение географических задач	Атласы 7,8.9 классы, демонстрационный вариант задания КИМов.

		8	Горные породы и минералы	Решение географических задач	Атласы 7,8.9 классы, демонстрационный вариант задания КИМов.
		9	Формы рельефа	Решение географических задач	Атласы 7,8.9 классы, демонстрационный вариант задания КИМов, линейка.
		10	Рациональное и нерациональное природопользование	Решение географических задач	Атласы 7,8.9 классы, демонстрационный вариант задания КИМов.
		11	Природа Земли	Решение географических задач	Атласы 7,8.9 классы, демонстрационный вариант задания КИМов.
		12	Типы климатов	Решение географических задач	Атласы 7,8.9 классы, демонстрационный вариант задания КИМов.
		13	Муссоны	Решение географических задач	Атласы 7,8.9 классы, демонстрационный вариант задания КИМов.
		14	Циклоны и антициклоны	Решение географических задач	Атласы 7,8.9 классы, демонстрационный вариант задания КИМов.
		15	Климатическая карта	Решение географических задач	Атласы 7,8.9 классы, демонстрационный вариант задания КИМов.
		16	Режимы рек	Решение географических задач	Атласы 7,8.9 классы, демонстрационный вариант задания КИМов.
		17	Биосфера. ГО.	Решение географических задач	Атласы 7,8.9 классы, демонстрационный вариант задания КИМов.
	<b>IV</b>	<b>Материки, океаны, народы и страны (10 ч)</b>			
		18	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин	Решение географических задач	Атласы 7,8.9 классы, демонстрационный вариант задания КИМов.

		океанов.		вариант задания КИМов.
		19 Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	Решение географических задач	Атласы 7,8.9 классы, демонстрационный вариант задания КИМов.
		20 Миграция	Решение географических задач	Атласы 7,8.9 классы, демонстрационный вариант задания КИМов.
		21 Страны мира	Решение географических задач	Атласы 7,8.9 классы, демонстрационный вариант задания КИМов.
		22 Урбанизация	Решение географических задач	Атласы 7,8.9 классы, демонстрационный вариант задания КИМов.
		23 Прирост населения	Решение географических задач	Атласы 7,8.9 классы, демонстрационный вариант задания КИМов.
		24 Африка. Австралия.	Решение географических задач	Атласы 7,8.9 классы, демонстрационный вариант задания КИМов.
		25 Антарктида. Южная Америка.	Решение географических задач	Атласы 7,8.9 классы, демонстрационный вариант задания КИМов.
		26 Северная Америка.	Решение географических задач	Атласы 7,8.9 классы, демонстрационный вариант задания КИМов.
		27 Евразия.	Решение географических задач	Атласы 7,8.9 классы, демонстрационный вариант задания КИМов.
<b>V</b>		<b>Природопользование и геоэкология (2 ч)</b>		
		28 Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы	Решение учебно-тренировочных тестов	Атласы 7,8.9 классы, демонстрационный

		природопользования.	по разделу.	вариант задания КИМов.
		29 Стихийные явления в геосферах.	Решение тестов по разделу.	Атласы 7,8.9 классы, демонстрационный вариант задания КИМов.
	<b>VI</b>	География России (5 ч)		
		30 Природные особенности России	Решение географических задач	Атласы 7,8.9 классы, демонстрационный вариант задания КИМов.
		31 Часовые пояса в РФ	Решение географических задач	Атласы 7,8.9 классы, демонстрационный вариант задания КИМов.
		32 Многообразие народов и языков России	Решение географических задач	Атласы 7,8.9 классы, демонстрационный вариант задания КИМов.
		33 Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ	Решение географических задач	Атласы 7,8.9 классы, демонстрационный вариант задания КИМов.
		34 Итоговое тестирование	Итоговое тестирование учащихся.	Атласы 7,8.9 классы, демонстрационный вариант задания КИМов.

### ЛИТЕРАТУРА.

1. Амбарцумова Э.М., Баранов В.В., Дюкова С.Е. ОГЭ. География. Отличный результат, Москва, «Национальное образование», 2022 – 400 с.
2. Соловьева Ю.А., Эртель А.Б. География. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. М.: 2022.
3. Селищев Е.Н «География для любознательных или о чем ты не узнаешь на уроках географии», Ярославль, Академия Развития, 2021 год

### Электронные ресурсы.

1. Федеральный институт педагогических измерений. - <http://www.fipi.ru>
2. Сайт для подготовки к ОГЭ <https://sdamgia.ru/>
3. Официальный информационный портал ГИА <http://gia.edu.ru/>
4. Образовательный портал для подготовки к экзаменам
5. География [https://geo-oge.sdamgia.ru/test?filter=all&category\\_id=20](https://geo-oge.sdamgia.ru/test?filter=all&category_id=20)



