

Извлечение из основной образовательной
программы среднего общего образования
утверждённой приказом № 299- О от 30.08.2022

Учебный план МКОУ ХМР «СОШ д. Шапша» среднее общее образование
на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Промежуточная аттестация
			10-й класс	11-й класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	35	Контр/ работа
	Литература	Б	105	105	Контр/ работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	17,5	17,5	Контр/ работа
	Родная литература	Б	17,5	17,5	Контр/ работа
Математика и информатика	Математика	Б	140	140	Контр/ работа
	Алгебра и начала математического анализа Геометрия				
	Информатика	Б	35	35	Контр/ работа
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	105	105	Контр/ работа
Естественные науки	Астрономия	Б		35	Контр/ работа
	Физика	Б	70	70	Контр/ работа
	Химия	Б	35	35	Контр/ работа
	Биология	Б	35	35	Контр/

					работа
Общественные науки	История	Б	70	70	Контр/ работа
	Обществознание	Б	70	35	Контр/ работа
	География	Б	35	35	Контр/ работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	105	Контр/ работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	35	Контр/ работа
Итого			910	910	1820
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Индивидуальный проект			34	34	
Русский язык			35		
Математика			35		
Физика			17	35	
Химия				35	
Обществознание			17	35	
Элективные курсы					
Русский язык в формате ЕГЭ			35	35	
Избранные вопросы математики			35	35	
Избранные вопросы биологии			35	35	
Избранные вопросы географии					
Итого			280	280	560
Нагрузка при 5-дневной неделе			1190	1190	
Всего за два года обучения				2380	

**Учебный план МКОУ «СОШ д. Шапша» среднее общее образование
на 2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов		Промежуточная аттестация
				10-й класс	11-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1	1	Контр/ работа
	Литература		Б	3	3	Контр/ работа
Родной язык и родная литература	Родной язык		Б	0,5	0,5	Контр/ работа
	Родная литература		Б	0,5	0,5	Контр/ работа
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	4	4	Контр/ работа
		Геометрия				
	Информатика		Б	1	1	Контр/ работа
Иностранные языки	Иностранный язык		Б	3	3	Контр/ работа
Естественные науки	Астрономия		Б		1	Контр/ работа
	Физика		Б	2	2	Контр/ работа
	Химия		Б	1	1	Контр/ работа
	Биология		У	1	2	Контр/ работа
Общественные	История		Б	2	2	Контр/

науки					работа
	Обществознание	У	2	1	Контр/ работа
	География	Б	1	1	Контр/ работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	Контр/ работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	Контр/ работа
			2 6	27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Индивидуальный проект			1	1	Зачёт
Русский язык			1		
Математика			1	1	
Физика			0,5		
Химия				1	
Обществознание			0,5	1	
Элективные курсы					
Русский язык в формате ЕГЭ				1	
Вопросы информатики			1		
Избранные вопросы математики			1	1	
Избранные вопросы биологии			1		
Избранные вопросы химия			1	1	
Итого			8	7	
<i>Нагрузка при 5-дневной неделе</i>			34	34	
Всего за два года обучения				68	

Пояснительная записка к учебному плану МКОУ ХМР «СОШ д. Шапша»

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основных общеобразовательных программ среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ, от 31.07.2020 № 304-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утверждённый приказом Министерства образования и науки от

17.05.2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказом Министерства просвещения от 11.12.2020 № 712);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся.»
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная программа воспитания (в редакции протокола от 02.06.2020 г. № 2/20 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 № 637-р «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»
 - Устав МКОУ ХМР «СОШ д. Шапша»;
 - Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ ХМР «СОШ д.Шапша»

Выбран универсальный профиль. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

На базовом уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: иностранный язык, литература, информатика, физика, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, география, биология, химия.

На углубленном уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: математика, русский язык в 10 классе физика, химия, обществознание в 11 классе.

В учебные планы включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют две основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, оказания индивидуальной и систематической помощи выпускнику при систематизации, обобщении и повторении предметных курсов, а также с учетом выбора обучающихся родителей (законных представителей) добавлено на изучение факультативных курсов:

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 и 11 классов в учебных планах выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

Таким образом, учебный план среднего общего образования определяет необходимую максимальную недельную нагрузку обучающихся при 5 – дневной учебной неделе.

Расчетная продолжительность учебного года для 10 класса составляет 35 недель, 11 класса – 34 недели, продолжительность урока – 40 минут, обучение осуществляется в первую смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Освоение образовательной программы учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в 10 классе является обязательной и проводится в конце учебного года. Обучающиеся,

имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые муниципальным казенное общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Шапша», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в 10 классе в мае 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Программно-методическое обеспечение учебного плана школы соответствует федеральному комплекту действующих учебно-методических пособий согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год.

. **Основная** образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования (п. 15 ФГОС СОО).

В части основной образовательной программы среднего общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматриваются:

-учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-внеурочная деятельность.

Распределение часов на обязательные предметные области и на часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса

		%	Количество часов в год	Количество часов			
				10 класс		11 класс	
				в год	в нед	в год	в нед
Общий объём образовательной программы		100	3033	(представлено в учебном плане)			
Обязательная часть		60	1820				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Курсы по выбору	40	560	280	8	280	8
	Внеурочная деятельность		656	350	10	306	9

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности обучающихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик обучающихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности в 10-11-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно - нравственное и социальное.

Формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности, так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Спортивные игры. Волейбол».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Направление реализуется через деятельность школьного волонтерского отряда «Добро вместе»

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, акции, экскурсии, встречи, проекты, слеты.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Направление реализуется через деятельность Ученического самоуправления («Совет обучающихся»).

По итогам работы проводятся конкурсы, защиты проектов, выставки.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Практическое обществознание», «Секреты орфографии», «Удивительный русский язык».

По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, защита проектов, конференции.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление реализуется через библиотечные уроки, классные часы, экскурсии, экологические уроки, профориентационные уроки и т.д.

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Класс 10	Класс 11
Общекультурное	Библиотечные уроки	1	1
Общеинтеллектуальное	«География родного края»	1	
	«Удивительный русский язык»	1	1
	«Практическое обществознание»	1	1
	«Физика в опытах и экспериментах	1	1
	«Химическая лаборатория»	1	1
Социальное	Ученическое самоуправление («Совет обучающихся»)	1	1
Духовно-нравственное	Школьный волонтерский отряд «Хочу помогать»	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1	1
	«Спортивные игры»	1	1
Итого		10	9